

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгудина»

<p>«РАССМОТРЕНА» На заседании педагогического совета Протокол № 7 от 02.06.2025 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора, руководитель ЦМО  Малеюткина Т.В./ 02.06.2025 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  Дмитриева Н.А./ 02.06.2025 г.</p> 
--	--	--

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
на летний период

«Азбука пожарной безопасности»

Срок реализации программы:

июнь 2025 – 7 часов

Участники :

учащиеся от 6 до 14 лет

Состав группы: 15 человек

Автор-составитель:

Дмитриева А.Е.

Учитель коррекционного обучения

2025 г.

Пояснительная записка к программе дополнительного образования «Азбука пожарной безопасности»

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при лично-ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится в МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева», используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Программа «Азбука пожарной безопасности» поможет привить школьникам культуру безопасности, сохранения здоровья и осознать, в чем

заключается ценность человеческой жизни. Данная программа предназначена для детей от 6 до 14 лет, группа обучающихся 15 человек. Срок реализации программы со 2 июня по 24 июня (7 часов).

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Цель программы - создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

Задачи:

Образовательные:

- обучение правилам пожарной безопасности.
- привитие обучающимся навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- улучшение правовой и экологической подготовки.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
- развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность, чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества,
- воспитывать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитывать самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Ожидаемые результаты:

По итогам работы лагерной смены ребята должны знать:

- виды пожаров и их классификацию;
- источники возникновения пожаров;
- средства тушения пожаров;

- первые признаки горения различных веществ;
- виды ран и кровотечений;
- средства первой медицинской помощи
- основные вехи истории Пожарной охраны

Уметь:

- правильно действовать в соответствии с видом пожара;
- быстро и кратко сообщить об очаге возгорания в соответствующую инстанцию;
- пользоваться простейшими средствами тушения;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- эвакуировать пострадавшего из очага возгорания;
- надевать, укладываясь в нормативы, боевую одежду пожарного;

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов
1.	Знакомство с профессией пожарного	1
2.	Пять правил пожарной безопасности	1
3.	Если в доме начался пожар	1
4.	Огонь – друг и враг человека	1
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1
6.	Действия при пожаре в лесу	1
7.	Викторина	1
	Итого:	7

Содержание курса

Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Тема 3. Если в доме начался пожар.

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

Тема 4. Огонь – друг и враг человека.

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

Тема 5. Как правильно покинуть задымленную квартиру.

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

Тема 6. Действия при пожаре в лесу.

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса. Рисование памяток.

Тема 7. Викторина. Проверка знаний учащихся по ППБ. Викторина по правилам пожарной безопасности.

Список литературы

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М. Сфера, 2022.
2. Павлова О.В., Попова Г.П. Пожарная безопасность. Уроки, практикумы. Москва 2024.
3. Павлова О.В, Попова Г.П., Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов. Волгоград. Учитель, 2006.
4. Павлова О.В, Попова Г.П., Шевченко Г.Н., Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов – Волгоград. Учитель, 2007.
5. В.В. Тербнев, Н.С. Артемьев, К.В. Шадрин., Основы пожарного дела, Волгоград, 2006.
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. М., ИНФРА-М, 2003.
7. Федеральный закон о пожарной безопасности. М. Стройиздат, 2002
8. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. М. Просвещение, 1985 7. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! М. Россельхозиздат, 2020