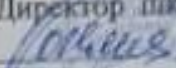


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгульева»

« РАССМОТРЕНА » на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28.05» 2025 г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора,  /Мелентьева Т.В./ «28.05» 2025 г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильгук О.А./  «28.05» 2025 г.
---	---	--

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
на летний период

социально-педагогической направленности

«Искорки души»

Срок реализации программы:

июнь 2025 – 6 часов

Участники : учащиеся 4-7 классов

Состав группы: 10 человек

Автор-составитель:

Мкртчян В.В.

учитель коррекционного
обучения

2025 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы дополнительного образования «Искорки души» являются

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- 3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа «Искорки души» разработана для занятий 4-7 классов, включая детей ОВЗ.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности учащихся, их неповторимой индивидуальности. Сегодня воспитание ориентировано на возрастание нравственных ценностей, духовности и культуры в обществе. Содержание программы «Искорки души» тесно переплетается с основными направлениями Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ ООШ №8 им.А.А Разгуляева и опирается на базовые национальные ценности. Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны с детства. Этические занятия с детьми служат прочным фундаментом для дальнейшего обучения и развития личности ребёнка, потому что разум должен быть окрылён добрыми чувствами. С ранних лет следует вести детей к прекрасному, помогать утонченно чувствовать и воспринимать окружающее, учить ценить добро, глубоко понимать людей и свой внутренний мир, вырабатывать стойкое отвращение к уродливым явлениям жизни..

Цель программы: содействие развитию культурных, духовно-нравственных ценностей, творческого потенциала у учащихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, как одного из условий их успешной адаптации и социализации.

Задачи:

1. Формирование у учащихся первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, коллективе, обществе; уважительное отношение к Родине.
2. Развитие коммуникативных умений для взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Типы занятий:

-комбинированные (сочетание различных видов работ: теоретическая часть – сообщение нового материала, объяснение, закрепление, практические упражнения, проверка, подведение итогов);

Для активизации творческого потенциала используются следующие

методы и формы обучения:

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать материал;
- работа с раздаточным материалом;
- игры;
- организация конкурсов;
- подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;
- прослушивание музыкальных и литературных произведений.

Использованные источники:

1. Метальникова Л.И., «Искорки души», автор-составитель, 2019г.
2. Некрасова З.В. Что нужно, чтобы жить дружно? игры, веселые идеи и развлечения для мам, пап и детей.- М: Эксмо, 2008.
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2011
4. Лукашенко Ж.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы), Смоленск, 2013.
5. Шитякова Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии.: Учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016.
6. Н.Н. Ничипорук Е.В. Москаленко. : Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию для учащихся начальной школы. Методическое пособие, 2017.

Использованные источники:

1. Метальникова Л.И., «Искорки души», автор-составитель, 2019г.
2. Некрасова З.В. Что нужно, чтобы жить дружно? игры, веселые идеи и развлечения для мам, пап и детей. - М: Эксмо, 2008.
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М.: Просвещение, 2011
4. Лукашенко Ж.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы), Смоленск, 2013.
5. Шитякова Н.П. Духовно-нравственное воспитание школьников: проблемы, теории, технологии.: Учебное пособие / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016.
6. Н.Н. Ничипорук Е.В. Москаленко. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию для учащихся начальной школы. Методическое пособие, 2017.