**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению**

**«Я - гражданин »**

**для 8 класса**

(Программа рассчитана на 34 часа в 8 классе)

# Программу составила:

учитель первой категории Семененкова О.Ю.

**Усолье- Сибирское**

**2024 г**

**Пояснительная записка**

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности культурно - нравственного направления

**«Я – гражданин » разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
3. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;

# Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» в 8 классе – 34 часа (1 раз в неделю)

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

-уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа);

-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России);

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Регулятивные УУД:**

-давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

-формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

-освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Познавательные УУД:**

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

-знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;

-знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

-знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

-понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

-знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг»,

«служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.

**Коммуникативные УУД:**

-умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;

-уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

-учиться согласованно работать в группе;

-формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-укрепление доверия к другим людям;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Цель программы внеурочной деятельности** «Я - гражданин »: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к

выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин »:**

развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;

утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;

формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково- краеведческую работу;

повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской

Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества; воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия,

творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии.

**Календарно – тематическое планирование кура внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество  часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | "День знаний" | 1 | 1неделя |  |
| 2 | Профессия "Ученик" | 1 | 2неделя |  |
| 3 | Я и моя школа | 1 | 3неделя |  |
| 4 | Планета знаний | 1 | 4неделя |  |
| 5 | "День пожилого человека" | 1 | 5неделя |  |
| 6 | Открытка для учителя к празднику | 1 | 6неделя |  |
| 7 | Правила. Права и обязанности обучающихся. | 1 | 7неделя |  |
| 8 | Ценности семьи | 1 | 8неделя |  |
| 9 | "День народного единства" | 1 | 9неделя |  |
| 10 | Нормы и правила | 1 | 10неделя |  |
| 11 | Путешествие по кодексу школы | 1 | 11неделя |  |
| 12 | Улицы Адмиралтейского района | 1 | 12неделя |  |
| 13 | Правила дорожного движения | 1 | 13неделя |  |
| 14 | Оформление класса к новому году | 1 | 14неделя |  |
| 15 | Новогодние традиции. | 1 | 15неделя |  |
| 16 | Изготовление новогодней открытки | 1 | 16неделя |  |
| 17 | Права и обязанности учащихся | 1 | 17неделя |  |
| 18 | Книга "Блокада Ленинграда" | 1 | 18неделя |  |
| 19 | Дети Блокады | 1 | 19неделя |  |
| 20 | Их славные подвиги | 1 | 20неделя |  |
| 21 | День защитника Отечества | 1 | 21неделя |  |
| 22 | Конкурс военной песни | 1 | 22неделя |  |
| 23 | История праздника 8 марта | 1 | 23неделя |  |
| 24 | Открытка для мамы, бабушки, сестры | 1 | 24неделя |  |
| 25 | Женщины в истории отечества | 1 | 25неделя |  |
| 26 | Моя будущая профессия | 1 | 26неделя |  |
| 27 | Мужские и женские профессии | 1 | 27неделя |  |
| 28 | Военные профессии | 1 | 28неделя |  |
| 29 | Праздники весны | 1 | 29неделя |  |
| 30 | По страницам памяти | 1 | 30неделя |  |
| 31 | Герои Победы | 1 | 31неделя |  |
| 32 | Я гражданин своей страны | 1 | 32неделя |  |
| 33 | Моя гражданская позиция | 1 | 33неделя |  |
| 34 | Техника безопасности во время летнего  отдыха. | 1 | 34неделя |  |
| Всего 34 часа | | | | |