**Аналитическая справка**

**по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей**

**и молодёжи в МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева»**

**в 2023 году**

**Цель:** анализ работы школы по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

 В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева».

 Целью выявления является:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

* выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
* участие в конкурсах и олимпиадах;
* реализация мероприятий через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу.Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми детьми в МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

В МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» разработан и реализовывается План работы с одарёнными детьми, утверждённый 28.08.2023 года

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Конкурсное и олимпиадное движение

* **Январь -** тестирование «Кенгуру – выпускникам», мониторинг выпускников 4 и 9 класса.
* **Февраль –**
* игровой конкурс по литературе «Пегас»
* международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»
* всероссийский полиатрон-маниторинг – «Политоринг» ( входящий и в конце учебного года)
* **Март –**
* международный математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру» для детей 5-7лет

**08 февраля 2023 года** Инновационный институт продуктивного обучения Российской академии образования проводил четвёртый игровой конкурс по литературе **«Пегас».** Конкурс является частью программы «Продуктивные игровые конкурсы» ИИПО Северо-Западного отделения Российской академии образования. В организации конкурса принимали участие Государственный Эрмитаж, Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом), издательство «Вита Нова».

Первый конкурс «Пегас», проведенный в 2013 году, имел пробный характер. Он был хорошо воспринят учениками и учителями. Особенное одобрение вызвало включение в задания конкурса широкого иллюстративного материала.

**Победителей среди учащихся не было.**

 **«Кенгуру – выпускникам!» - тест по математике готовности к продолжению образования**. Именно поэтому в него включены не только задания по алгебре и анализу, но и по геометрии. Большое внимание уделяется также заданиям, проверяющим навыки логических рассуждений, ведь именно нехватка подобных навыков является причиной многих осложнений на итоговых экзаменах. Тест проводился для учеников выпускных классов – 4-х и 9-х.

Тестирование – это не соревнование, его основная цель – помочь выпускникам школы объективно оценить уровень своей подготовки, выявить ее сильные и слабые стороны, с тем, чтобы учесть эту информацию при подготовке к выпускным экзаменам. Поэтому по результатам тестирования не выявляются победители, и даже не составляются общие списки участников с указанием набранных ими баллов. Вместо этого каждый участник получает индивидуальную рецензию-сертификат с анализом его работы.

Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы направлен на проверку уровня подготовки учащихся начальной школы.

 **В январе 2023 года свои силы в тестировании попробовали 3 обучающихся только 4 класса**

**Международный конкурс по математике «Смарт –кенгуру» проводят Институт продуктивного обучения Российской академии образования и Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» при поддержке Санкт-Петербургского Математического общества и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.**

В г. Усолье - Сибирское конкурс **«Кенгуру-математика для всех» является одним из самых многочисленных,** количество участников в нашей школе в марте 2023 года составило 2 человека.

**Победителей среди учащихся не было.**

Всероссийский игровой конкурс **«КИТ — компьютеры, информатика, технологии»** проводится с 2008 года. Конкурс «Кит» – творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках. Организатором конкурса является общество с ограниченной ответственностью «Кит плюс». Целями и задачами Конкурса являются:

- участие школьников в творческой деятельности;

-развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;

- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона. Приняли участие 7 человек.

1а- 1 чел.

2а- 1 чел.

3а- 1 чел.

4а- 3 чел.

5а- 1 чел.

 **Победителей среди учащихся не было.**

**28 ноября 2023 года** состоялась естественнонаучная игра-конкурс **"Астра - природоведение для всех".**

Причины популярности игры в том, что она проводится непосредственно в школах и дошкольных учреждениях, традиционно задания конкурса красочно оформлены и качественно тиражированы, а среди победителей и призёров конкурса не только школьные отличники, но и те ребята, которым попросту интересна окружающая их природа. Вопросы составлены так, что для правильного ответа нужно не только и не столько знать фактический материал по дисциплинам, сколько обладать здравым смыслом, умением внимательно и вдумчиво читать вопросы. Приняли участие 11 человек.

1а- 3 человека

2а – 1 человек

3а – 2 человека

4а – 4 человека

5а -1 человек

**Результаты конкурса еще не определены.**

**Политоринг – всероссийский полиатрон-мониторинг.**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Сначала 19.10 проводилось входное тестирование учащихся1-4 классов. Задания разрабатываются в интересной, увлекательной для школьника форме. Участие приняли 11 человек.

2а -4 человека

3а- 3 человека

4а- 4 человека

Итоговое тестирование пройдет 29 февраля.

**Победителей среди учащихся не было. (входное тестирование )**

**Российский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры»** проводится ЦОТ «Другая школа» с 1998 года В основе конкурса лежат не предметные знания, формируемые школьной программой, а то ,что называется» общеучебные навыки и умения», или «компетенции», т.е то, что определяет способность человека свои знания и умения применять в конкретных ситуациях. Приняли участие 6 человек.

1а – 2 человека

2а- 3 человека

4а -1 человек

**Результаты конкурса еще не определены.**

**Организаторы международного конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»**:

* Центр дополнительного образования для детей «Одаренный школьник» г. Киров (ЦДООШ)
* ООО «Слово»
* ООО «Игра»

**Научное руководство** – Институт лингвистики Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва.

Главная цель игры – показать красоту и богатство русского языка, преодолеть впечатление о нём как формальном и скучном школьном предмете. Приняли участие 12 человек.

1а- 3 чел.

2а - 1 чел.

3а- 2 чел.

4а -5 чел.

5а- 1 чел.

Международный конкурс среди учащихся 1-11 классов **«Экология России».** Приняли участие учащиеся 1а класса-5 человек. Конкурс проходил в сентябре 2023 года.

**Диплом 2 степени**- Селивёрстов Данил

**Диплом 3 степени**- Антипина Анна, Желнорчук Женя

Международный конкурс **«Старт»** проходил в сентябре 2023 года.

Приняли участие 5 человек, учащиеся 1а класса.

**Диплом 1 степени** – Антипина Анна

**Диплом 2 степени** – Шереметьева Марианна

**Диплом 3 степени** – Желнорчук Женя

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года №55-1390-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 /2024 учебном году в Иркутской области», руководствуясь положением о Министерстве образования Иркутской области, утверждённым постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп., Приказа Отдела образования Управления по социально-культурным вопросам «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году от 24.10.2023 №1248, приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад среди учащихся 7-9 классов по 1 предмету: физической культуре.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя учащегося** | **класс** | **место** | **учитель** |
| 1 | Бархатова Юлия | 7А | призёр | П.Д.Окладникова |

В школьном этапе ВсОш участие приняли учителя –предметники в подготовке участников и предметных жюри.

Ежегодное участие в метапредметной олимпиаде корпорации «Школа Росатома» даёт возможность в реализации выявления и поддержки учащихся, проявляющих выдающиеся способности в коммуникативной, информационной и учебной грамотности как базовых метапредметных результатов образования на уровне основного общего образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение/****место проведения** | **Цель** |
| 1 | «Искорки Души» | Для детей ОВЗ. **Цель:** мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству и т.д. Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны с детства. Этические занятия с детьми служат прочным фундаментом для дальнейшего обучения и развития личности ребёнка, потому что разум должен быть окрылён добрыми чувствами. |
| 2 | «Детский театр» | **Цель**: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов **детей** средствами **театрального** искусства; организация их досуга путем вовлечения в **театральную** деятельность. |
| 3 | «Баскетбол» | Цели и задачи кружка по баскетболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в баскетбол.Целью данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка. |
| 4 | «Волейбол» | Направление на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в баскетбол.Целью данной программы является содействие всестороннему развитию личности подростка. |
| 5 | «Юный дизайнер» | Для детей ОВЗ. Развивает творческие способности. Это одна из возможностей выразить свою индивидуальность, найти себе увлечение по душе. Создавая подделки собственноручно, ребенок учится не только определенному виду мастерства, но еще и развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем. |
| 6 | «По зову сердца. чтобы жить» (волонтёрство) | Создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности,черезорганизациюобщественно-полезнойдеятельности,способствующейсамореализацииличности обучающегося;развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся надобровольческую деятельность. |
| 7 | «Дружина юных пожарных» | Программа нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). |
| 8 | «Юные инспектора движения» | Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. |

.Справка подготовлена и составлена 29.02.2024 Мелентьевой Т.В.