



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации  
города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

<b>« РАССМОТРЕНА »</b> На заседании педагогического совета Протокол № 6 от "23" мая 2024г.	<b>«СОГЛАСОВАНА»</b> Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ "23" мая 2024г.	<b>«УТВЕРЖДЕНА»</b> Директор школы  /Ильчук О.А / "23" мая 2024г. 
--	--	--

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1  
«ЧТЕНИЕ»  
для 4 класса**

Разработала:  
учитель  
Лебединская О. А.

г. Усолье-Сибирское

## Пояснительная записка

Обучение чтению в 3–4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

*Речевое развитие.* Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

## Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – всё это ещё раз подчёркивает значимость обучения чтению учащихся с нарушением интеллекта.

Для чтения в 4 классе подобраны доступные для детей произведения устного народного творчества: сказки, загадки, потешки, поговорки; небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и эстетических нормах поведения. А так же статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой.

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения

учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

В 4 классе продолжается работа по формированию техники чтения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

В течение года продолжается обучение чтению без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения, а также чтение целыми словами. Учащиеся учатся по слоговому чтению слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражняются в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре.

В течение учебного года продолжается работа по переходу с орфографического на орфоэпическое чтение (что - што, чтобы - штобы).

Формируются навыки сознательного чтения (чтение доступного пониманию текста вслух, шёпотом, про себя).

Учащиеся отрабатывают умения:

- прослушивать текст с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку, отвечать на вопросы по содержанию;
- выборочному чтению для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией;
- устанавливать последовательность действий героев произведения и взаимосвязи событий;
- объяснять поступки действующих лиц, производить оценку их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, сопереживать героям произведения, с опорой на собственный опыт во время коллективного анализа.

На уроках чтения развивается умение общаться: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, делить текст на части с опорой на серию картинок, рисовать к тексту словесные картинки, прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию, оценивать правильность или ошибочность прогноза, коллективно обсуждать предполагаемый ответ; формируется умение самоконтроля и самооценки.

Учащиеся отрабатывают умения:

- соблюдать знаки препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке;
- интонационной законченности повествовательного предложения, вопросительной и восклицательной интонации;
- передавать голосом эмоциональное содержание читаемого (грустно, весело, восхищённо) и характер персонажей (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый);
- передавать тоном голоса эмоциональное содержание читаемого (грустно, весело, восхищённо), характер персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый);
- выделять ремарки автора, читать текст в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, весело, восхищённо);
- выразительно читать по ролям короткие отрывки с прямой речью после работы над текстом;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения с опорой на чтение учителя.

В 4 классе большое внимание на уроках чтения направлено на развитие речи, а именно, на выработку умения правильно строить предложения при ответе, правильно интонировать предложение по образцу учителя. Также учащиеся овладевают умением передавать содержание произведения по вопросам учителя или по заданиям в учебнике, пересказывать текст по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Отрабатывают умение выделять в тексте слова, характеризующие

персонажей; использовать эти слова в пересказе; выполнять словесное рисование картин к каждой части, запоминать диалоги после их чтения по ролям; работать над драматизацией.

В процессе обучения чтению в 4 классе ведётся работа с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения осуществляется контроль за навыками чтения:

- ежедневный (на каждом уроке в процессе индивидуальной и фронтальной работы);
- текущий (в конце изучения каждого раздела на уроках по темам «**Обобщение к разделу.**

**Проверь себя!»;**

- **итоговый** (в конце каждой четверти, года в виде контрольного чтения).

Уроки контрольного чтения позволяют проверить и закрепить технику и навыки чтения учащихся. Проверка техники и навыков чтения проводится на основе упражнений в чтении и анализе доступных текстов, понимании прочитанного путём ответов на вопросы по содержанию и пересказа прочитанных текстов.

Особое внимание в программе уделяется внеклассному чтению, которое ставит задачу формирования читательской самостоятельности учащихся, развитию интереса к детским книгам и жанрам (сказки, рассказы, стихи).

На уроках внеклассного чтения формируются умения: самостоятельного чтения доступных по содержанию детских книг русских и зарубежных писателей; умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; правильно называть заглавия произведения и его автора; ориентироваться в книге по оглавлению; выполнять отчёт о прочитанной книге.

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с АООП школы и базисным планом курс «Литературное чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели). Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе примерной программы основного начального общего образования по предмету «Чтение»: в соответствии с программами для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для подготовительных учреждений, 1-4 классов под ред. В.В. Воронковой, авторской программы С. И. Ильина, А.А. Богданова, учебного плана и основной образовательной программы МБОУ ООШ №8

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;  
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;  
чтение текста молча с выполнением заданий учителя;  
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;  
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);  
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;  
выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### Содержание учебного предмета

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Тема уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1. 1.1	1 четверть	Снова в школу. По Н. Носову	Работа с учебником. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа с сюжетными картинками. Артикуляционная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего

1.2.	«Школьная жизнь»	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
1.3.		Чему учат в школе. М. Пляцковский	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.4.		Поздравление. По. Ю. Ермолаеву	Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией.	
1.5.		Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика	
1.6		Шум и Шумок. По Е. Ильиной	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.7		Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика.	

			Зрительная гимнастика.	
1.8		Три желания Вити. По Л. Каминскому	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.9		Читалочка. В. Берестов	Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.10		Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.11		Загадки	Изучение презентации. Работа с учебником. Слушание и анализ рассказа Самостоятельное чтение шёпотом. Выборочное чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
1.12		Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	Работа с иллюстрациями. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной
2.1	2 «Время	Жёлтой краской кто-то...Н. Антонова	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения.	

	листьям опадать »		Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
2.2.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	Работа с иллюстрациями. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
2.3	Подарки осени. Е. Благинина	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
2.4	Лесные подарки. По Л. Воронковой	Работа с иллюстрациями. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
2.5	Лес осенью. А. Твардовский	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
2.6	В осеннем лесу. По В. Путилиной	Работа с иллюстрациями Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		



2.7	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.8	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.9	Осень. К. Бальмонт	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.10	Три сойки. По Ю. Ковалю	Работа с иллюстрациями. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.11	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	Работа с иллюстрациями. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.12	Скучная картина!.. А. Плещеев	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения.	Картотека дидактических игр и упражнений по

			<p>Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.</p>	<p>чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,</p>
2.13	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	<p>Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.</p>	<p>Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал,</p>	
2.14	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	<p>Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.</p>	<p>Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал,</p>	
2.15	Время листьям опадать... По Г. Граубину	<p>Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал,</p>	

			Зрительная гимнастика.	мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
2.16	«Делу – время,п отехе – час»	Загадки	Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа. Выборочное чтение. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
2.17		Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
3.1	В мире животн ых	Пекла кошка пирожки...(Русская потешка)	Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв,
3.2		Сенокос (Чешская потешка)	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
3.3		Карусели. По Л. Пантелееву	Работа с учебником Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
3.4		Прятки. По Н.Носову	Работа с учебником Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
3.5		Считалки.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
3.6		Жмурки. По М. Булатову	Работа с учебником Самостоятельное чтение про себя.	

			шёпотом. Словарная работа.	таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
3.7	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»		Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
		2 четверть-28 часов.		
4.1	Бодливая корова. По К. Ушинскому.		Работа с учебником Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
4.2	Упрямый котенок. По В. Бирюкову		Работа с учебником Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
4.3	Пушок. По В. Гаранжину		Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
4.4	Томка. По Е.Чарушину.		Работа с учебником. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
4.5	Охотник и собаки. По Б. Житкову.		Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные
4.6	Чук заболел. По Л. Матвеевой		Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
4.7	Хитрый бурундук. Г. Снегирев		Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть.	

			Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
4.8		Барсучья кладовая. По А. Баркову.	Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
4.9		Гостья. По А. Дорохову.	Работа с учебником. Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
4.10	Жизнь дана на добрые дела	Игрушки лисят. Г. Корольков	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
4.11		Лиса. По Ю. Дмитриеву. Загадки	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
4.12		Обобщающий урок по теме «В мире животных»	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.1		Миша мастер. Г. Ладонщиков	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.2		Пичугин мост. По Е. Пермякову.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя.	

			шёпотом. Словарная работа.	
5.3		Михаськин сад. В. Хомченко.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.4		Когда люди радуются. По С. Баруздину.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.5		Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.6		Котенок. Е. Благинина.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.7		Птичка. В. Голявкин	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
5.8		Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6. 6.1	Зима наступила	Снег идет. По Л. Воронковой.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению для работы с детьми младшего школьного возраста,

6.2 6.3	Снегурочка. А. Слещёв	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, настенная касса для букв, разрезной азбуки, наборное полотно, касса слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов, веер букв, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, рабочие программы, учебные пособия,
6.4	Зима. И. Суриков.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6.5	Декабрь. С. Маршак.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6.6 6.7	Елка. По В. Сутееву	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6.8	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
	3 четверть – 41 часа		
6.9	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6.10	На горке. По Н. Носову	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	

6.11		На горке. По Н. Носову	Работа с учебником. Слушание и анализ стихотворения. Самостоятельное чтение про себя. шёпотом. Словарная работа.	
6.12		Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, учебные пособия,
6.13		Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.14		Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.15		Зимняя сказка. П. Головкин	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.16 6.17		Митины друзья. Г. Скребицкий	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.18	Снежная шапка. В. Бирюков.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, учебные пособия	
6.19	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
6.20	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	Словарная работа. Выборочное чтение.		



			Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.21		Находчивый медведь. По В. Бианки	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.22		Зимние приметы. По А. Спирину.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.23	Веселые истории	Загадки.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
6.24		Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7. 7.1		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.2		Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.3		Одни неприятности. Г. Остер.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.4		Однажды утром. М. Пляцковский	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика.	

			Зрительная гимнастика.	
7.5		Почему комары кусаются? В. Бирюков.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.6		Вот какой рассеянный. С. Маршак	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.7	Полюбуйся, весна наступает.	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, учебные пособия
7.8		Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
7.9		Обобщающий урок по теме «Веселые истории»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.1		Март. В. Алферов.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.2		Восьмое марта. По М. Фроловой.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.3		Восьмое марта. По М. Фроловой.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.4		Забота. Е. Благинина.	Словарная работа. Выборочное чтение.	

			Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.5		Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.6		Последняя льдина. По В. Бианки.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.7		Весна. А. Плещеев.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.8		Скворцы прилетели По А. Баркову.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.9		Всему свой срок. По Э. Шиму.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.10		Полубуйся, весна наступает. И. Никитин.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.11		Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
8.12		Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика.	

			Зрительная гимнастика.	
8.13		Загадки. Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.1	В мире волшебной сказки	Хаврошечка (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, учебные пособия
9.2		Хаврошечка (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.3		Хаврошечка (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		IV четверть		
9.4		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.5	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
9.6	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
9.7	Подарки феи. По Ш. Перро.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика.		

			Зрительная гимнастика.	
9.8		Подарки феи. По Ш. Перро.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.9		Горшочек каши. Братья Гримм.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.10		Наши сказки. По В. Порудоминскому	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
9.11		Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.1	Родная земля	Царь-колокол. М. Ильин.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал, мультимедиа, учебные пособия
10.2		Город на Неве. С. Васильева	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.3		Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.4		Сочинение на тему. С. Вербова.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	

10.5		Какое это слово? По Л. Кассилю.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.6		Главное Дело. По Б. Никольскому.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.7		Защита. А. Усачев.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.8		Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.9		День Победы. Т. Белозеров.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
10.10		Обобщающий урок по теме «Родная земля»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
11.1	Лето пришло	Ливень. С. Козлов.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Картотека дидактических игр и упражнений по чтению, картинная азбука, карточки для индивидуальной работы, наборное полотно, слоговые таблицы, таблицы, плакаты, учебник, тетради, раздаточный материал,
11.2		Тучка. Г. Граубин	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
11.3		Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	Словарная работа. Выборочное чтение.	

			Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	мультимедиа, учебные пособия
11.4	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.5	Одуванчик. Е. Благинина.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.6	Встреча со змеёй. По А Дорохову	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.7	Летний снег. А. Бродский.	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.8	После зимы будет лето. В. Голявкин	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.9	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.10	Летние приметы. По А. Спирина	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.		
11.11	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	Словарная работа. Выборочное чтение. Чтение стихотворения наизусть. Артикуляционная гимнастика.		

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Освоение учебного предмета «Чтение» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

#### Демонстрационные и печатные пособия:

- магнитная доска;
- набор печатных букв, слогов;
- касса букв и сочетаний;
- демонстрационная таблица «Алфавит»;
- демонстрационные карточки
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой.

#### Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- мультимедиа проектор;

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование разделов и темы уроков</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Сроки</i>
<b>1 четверть – 32 часа</b>			
<b>1.</b>	<b><i>I. «Школьная жизнь»</i></b>	<b><i>12ч.</i></b>	
1.1	Снова в школу. По Н. Носову	1ч	
1.2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1ч.	
1.3.	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1ч.	
1.4.	Поздравление. По. Ю. Ермолаеву	1ч.	
1.5.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1ч.	
1.6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1ч.	
1.7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1ч.	
1.8.	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1ч.	
1.9	Читалочка. В. Берестов	1ч.	
1.10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	1ч.	
1.11	Загадки	1ч.	
1.12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1ч.	
<b>2</b>	<b><i>II. Время листьям опадать</i></b>	<b><i>17 ч</i></b>	
2.1.	Жёлтой краской кто-то...Н. Антонова	1ч.	
2.2	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1ч.	



2.3.	Подарки осени. Е. Благинина	1ч.	
2.4	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1ч.	
2.5	Лес осенью. А. Твардовский	1ч.	
2.6	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1ч	
2.7	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	1ч	
2.8	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1ч	
2.9	Осень. К. Бальмонт	1ч	
2.10	Три сойки. По Ю. Ковалю	1ч.	
2.11	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1ч.	
2.12	Скучная картина!.. А. Плещеев	1ч	
2.13	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1ч.	
2.14	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	1ч.	
2.15	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1ч	
2.16	Загадки	1ч.	
2.17	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	1 ч.	
<b>3</b>	<b><i>III. Делу – время, потехе – час</i></b>	<b>7 ч</b>	
3.1	Пекла кошка пирожки...(Русская потешка)	1 ч.	
3.2	Сенокос (Чешская потешка)	1 ч.	
3.3	Карусели. По Л. Пантелееву	1 ч.	
3.4	Прятки. По Н.Носову	1 ч	
3.5	Считалки.	1 ч.	
3.6	Жмурки. По М. Булатову	2 ч	
3.7	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1 ч	
	<b><i>2 четверть-32 часа</i></b>		
<b>4.</b>	<b><i>IV. В мире животных</i></b>	<b>12ч.</b>	
4.1	Бодливая корова. По К. Ушинскому.	1 ч.	
4.2	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1 ч.	
4.3	Пушок. По В. Гаранжину	1 ч.	
4.4	Томка. По Е.Чарушину.	1ч.	
4.5	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1 ч	
4.6	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1 ч.	
4.7	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1 ч.	
4.8	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1 ч.	
4.9	Гостья. По. А. Дорохову.	1ч.	
4.10	Игрушки лисят. Г. Корольков	1ч	
4.11	Лиса. По Ю. Дмитриеву. Загадки	1ч	
4.12	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1ч.	
<b>5</b>	<b><i>V. Жизнь дана на добрые дела</i></b>	<b>8 ч</b>	
5.1	Миша мастер. Г. Ладонщиков	1 ч	

5.2	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	1 ч	
5.3	Михаськин сад. В. Хомченко.	1ч.	
5.4	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1ч.	
5.5	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1ч.	
5.6	Котенок. Е. Благинина.	1ч	
5.7	Птичка. В. Голявкин	1ч.	
5.8	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1 ч	
<b>6.</b>	<b><i>VI. Зима наступила</i></b>	<b>24ч.</b>	
6.1	Снег идет. По Л. Воронковой.	1 ч	
6.2	Снегурочка. А. Слещёв	2ч.	
6.3			
6.4	Зима. И. Суриков.	1ч	
6.5	Декабрь. С. Маршак.	1ч.	
6.6	Елка. По В. Сутееву	2ч.	
6.7			
6.8	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1ч.	
	<b>3 четверть – 40 часов</b>		
6.9	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1ч.	
6.10	На горке. По Н. Носову	1ч.	
6.11	На горке. По Н. Носову	1 ч.	
6.12	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	1ч.	
6.13	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	1 ч	
6.14	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1 ч	
6.15	Зимняя сказка. П. Головкин	1 ч	
6.16	Митины друзья. Г. Скребицкий	2 ч	
6.17			
6.18	Снежная шапка. В. Бирюков.	1 ч	
6.19	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1 ч	
6.20	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1 ч	
6.21	Находчивый медведь. По В. Бианки	1 ч	
6.22	Зимние приметы. По А. Спирина.	1 ч	
6.23	Загадки.	1 ч	
6.24	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1 ч	
<b>7.</b>	<b><i>VII. Веселый истории</i></b>	<b>9ч.</b>	
7.1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	1 ч	
7.2	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	1 ч	
7.3	Одни неприятности. Г. Остер.	1 ч	

7.4	Однажды утром. М. Пляцковский	1 ч	
7.5	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	1 ч	
7.6	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1 ч	
7.7	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1 ч	
7.8	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	1 ч	
7.9	Обобщающий урок по теме «Веселые истории»	1 ч	
8	<b><i>VIII. Полюбуйся, весна наступает...</i></b>	<b>13 ч</b>	
8.1	Март. В. Алферов.	1 ч	
8.2	Восьмое марта. По М. Фроловой.	1 ч	
8.3	Восьмое марта. По М. Фроловой.	1 ч	
8.4	Забота. Е. Благинина.	1 ч	
8.5	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1 ч	
8.6	Последняя льдина. По В. Бианки.	1 ч	
8.7	Весна. А. Плещеев.	1 ч.	
8.8	Скворцы прилетели По А. Баркову.	1 ч	
8.9	Всеу свой срок. По Э. Шиму.	1ч.	
8.10	Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин.	1ч.	
8.11	Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1 ч.	
8.12	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1 ч	
8.13	Загадки. Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает»	1 ч	
<b>9</b>	<b><i>IX. «В мире волшебной сказки»</i></b>	<b>11 ч</b>	
9.1.	Хаврошечка (русская народная сказка)	1 ч.	
9.2.	Хаврошечка (русская народная сказка)	1 ч	
9.3.	Хаврошечка (русская народная сказка)	1 ч	
	<b>4 четверть- 32 часов</b>		
9.4.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	1 ч	
9.5	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	1 ч	
9.6	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	1ч.	

9.7	Подарки феи. По Ш. Перро.	1ч.	
9.8	Подарки феи. По Ш. Перро.	1ч.	
9.9	Горшочек каши. Братья Гримм.	1ч.	
9.10	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1ч.	
9.11	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1ч.	
10	<b><i>Х. Родная земля</i></b>	<b>10 ч</b>	
10.1	Царь-колокол. М. Ильин.	1 ч	
10.2	Город на Неве. С. Васильева	1 ч	
10.3	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1 ч	
10.4	Сочинение на тему. С. Вербова.	1 ч	
10.5	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1 ч	
10.6	Главное Дело. По Б. Никольскому.	1ч.	
10.7	Защита. А. Усачев.	1ч.	
10.8	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1ч.	
10.9	День Победы. Т. Белозеров.	1ч.	
10.10	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1ч.	
11	<b><i>XI. Лето пришло</i></b>	<b>11 ч</b>	
11.1	Ливень. С. Козлов.	1ч.	
11.2	Тучка. Г. Граубин	1 ч	
11.3	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	1 ч	
11.4	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	1 ч	
11.5	Одуванчик. Е. Благинина.	1 ч	
11.6	Встреча со змеей. По А Дорохову	1ч.	
11.7	Летний снег. А. Бродский.	1ч.	
11.8	После зимы будет лето. В. Голявкин	1ч.	
11.9	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1ч.	
11.10	Летние приметы. По А. Спирина	1ч	
11.11	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1ч.	