**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

**Рабочая программа общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **«ГЕОГРАФИЯ »**

**для 7 класса**

Разработала:

учитель

Рукосуева Е. Н.

Г. Усолье-Сибирское

# Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно- научного знания.

Вследствиеэтогосодержаниеразныхразделовкурсагеографии,насыщенноеэкологичес кими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к

условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и от дельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

* 1. Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения

обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

# Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родники его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знак и плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля- планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климатов разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона.

Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

# География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия :географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

# Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго- Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края.

# Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

* + 1. *Минимальный уровень:*

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

* + 1. *Достаточный уровень:*

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Тема урока | Цель | Используемы е на уроке виды учебнойдеятельности | Используемое оборудование |
| 1 | **Введение** | Что изучает география | Познакомить с новым курсом-географией. Датьпонятие о географии- как науки о Земле | Беседа | Атласы, контурная карта. |
| 2 |  | Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды | Дать обучающимсясведения об изменении высоты Солнца над горизонтом в течение дня и в разное времягода. | Беседа наблюдение | Иллюстрации о изменениивысоты солнца, времена года |
| 3 |  | Явления природы. | Формирование элементарныхгеографических | Наблюдение | Плакат«Природа», иллюстрации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | представлений оявлениях природы |  | времён года. |
| 4 |  | Географические | Изучить особенности | Наблюдение | Документальный |
|  | сведения о своей | географического | Беседа | фильм |
|  | местности и труде | положения и | Рассказ |  |
|  | населения | хозяйственной |  |  |
|  |  | деятельности населения |  |  |
|  |  | Иркутской области. |  |  |
| 5 | **Ориентир ование на****местности** | Горизонт. Линия горизонта. | Дать представление о горизонте, линиигоризонта. | Наблюдение Зарисовка | Иллюстрации природы. |
| 6 |  | Стороны горизонта. | Сформировать представление осторонах горизонта.- Познакомить с основными ипромежуточными сторонами горизонта. | Беседа,Зарисовка линии сторон горизонта | Карточки. Карандаши |
|  |  | - Дать понятие « ориентирование». |  |  |
| 7 |  | Компас и правила пользования им. | Познакомить учащихся с понятием«ориентирование», с устройством и действием компаса. | Беседа.Схематическа я зарисовка компаса | Компасы. Карандаши |
| 8 |  | Ориентирование. | Сформировать | Беседа. | Компасы, Рабочая |
|  |  | представление о | Упражнения в | тетрадь. |
|  |  | сторонах | определении |  |
|  |  | горизонта, способах | сторон |  |
|  |  | ориентирования. | горизонта |  |
| 9 |  | Экскурсия: | Закрепление знаний о горизонте и основных направлениях | Упражнения в определении сторон горизонта поместным признакам | Компасы. |
| 10 |  | Обобщающий урок по теме«Ориентирование на местности» | Повторить и закрепить полученные знанияобучающихся по теме | Самостоятель ная работа | тест |
| 11 | **Формы** | Равнины, холмы | Дать учащимся | Беседа. | Рабочая тетрадь, |
|  | **поверхнос** |  | представления о | Схематическа | модели рельефа |
|  | **ти Земли** |  | равнинах, их различиях | я зарисовка |  |
|  |  |  | по высоте и характеру |  |  |
|  |  |  | рельефа |  |  |
| 12 |  | Овраги, их образование | Дать представление обоврагах и их образования | Моделирован ие, беседа | Модели оврагов,развитие оврага. пластилин |
| 13 |  | Горы.Землетрясения. | Дать | представление о | Моделирование, беседа | Карта России,модели, |
| землетрясениях, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Извержение вулканов | вулканах, их строении, причинахвозникновения землетрясений иизвержения вулканов |  | пластилин. |
| 14 |  | Обобщающий урок по теме | Повторить и закрепить полученные знанияобучающихся по теме |  | Тест |
| **15** | **Вода на Земле** | Вода в природе | Сформировать у учащихся представления о воде и о круговоротеводы в природе. | Рассказ | Карта полушарий. |
| 16 |  | Родник, его образование. | Формирование понятия о водопроницаемых и водоупорных горныхпородах, о роднике и его образования | Рассказ, беседа | Презентация. Рабочая тетрадь. |
| 17 |  | Колодец. Водопровод. | Формироватьпредставление об искусственныхводоёмах: колодец, водопровод и обобщить представления оестественных водоёмах | Рассказ, беседа,зарисовка | Презентация. Рабочая тетрадь. карандаши. |
| 18 |  | Река, ее части. Равнинные и горные реки | Сформировать представление обобразовании горных и равнинных рек;способствоватьусвоению понятий исток, русло, приток, устье, ущелье | Рассказ, беседа,зарисовка | Презентация. Рабочая тетрадь. карандаши. |
| 19 |  | Использование рек. |  | Познакомить учащихся, | Презентация.Рабочая тетрадь. карандаши. | Иллюстрации равнинных и горных рек |
| с опорой на имеющиеся у них знания с использованием рек людьми в технике и вбыту. |
| 20 |  | Озера,водохранилища, пруды. | Создание условий для формированияэлементарныхгеографическихпредставлений об озёрах, водохранилищах, прудах. | Беседа по иллюстрация м | Карта России. Презентация.Рабочая тетрадь. |
| 21 |  | Болота, их осушение. | Сформироватьпредставление о схеме образования болота, знать его пользу и вред. | Рассказ, беседа | Презентация. Рабочая тетрадь. |
| 22 |  | Океаны и моря. | Сформировать у учащихся представлениеоб океанах и морях | Беседа по таблице | Карта полушарий, иллюстрацииморя. Учебный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | фильм. |
| 23 |  | Острова и полуострова. | Сформироватьпредставления остров и полуостров. | Беседа повопросам учителя | Физическая карта полушарий.Учебный фильм. |
| 24 |  | Водоемы нашей местности.Охрана воды от загрязнений | Формироватьпредставление обособенностях водоёмов нашей местности, их роли в жизни человека | Рассказ, беседа | Учебный фильм Озеро Байкал. |
| 25 |  | Обобщающий урок по теме | Повторить и закрепить полученные знанияобучающихся по теме | Самостоятель ная работа | тест |
| 26 | **План и карта** | Рисунок и план предмета | Формироватьпредставление, как создается план местности и в чем его преимущество инедостаток в отличие от рисунка этой жеместности; | Беседа, работа с таблицей | Таблица «План местности»,Рабочая тетрадь. |
| 27 |  | План и масштаб. | Дать представление о масштабе и егообозначении на плане | Беседа, наблюдение | Рабочая тетрадь.Линейка, карандаш |
| 28 |  | План кабинета | Научить учащихся составлятьэлементарный план на примере плана класса. | Беседа, Вычерчивани е простейшихпланов | Рабочая тетрадь, линейка,карандаш |
| 29 |  | Экскурсия: Планшкольного участка. | Формирование навыков практической работы по определениюнаправлений и расстояний. | Измерение объектов на школьном дворе | Инструктаж по ТБ |
| 30 |  | Условные знаки плана местности. | Создать у учащихся представление о плане местности и условных знаках | Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условныхзнаков плана. | Рабочая тетрадь, таблица «План местности». |
| 31 |  | План игеографическая карта. | Познакомить учащихся с планом игеографической картой, их отличиями | Чтение простейших планов по условнымзнакам | Рабочая тетрадь, карта полушарий. |
| 32 |  | Условные цвета физической карты. | познакомить учащихся с условными цветами физической карты; -развивать умения чтения карты с помощью условных цветов | Беседа | Карта полушарий, контурная карта, рабочая тетрадь |
| 33 |  | Условные знаки физической карты | Формирование знаний учащихся об условныхзнаках физической | Беседа | Карта полушарий, физическая картаРФ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | карты. |  |  |
| 34 |  | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни идеятельности людей | Обобщение изученного материала; применение имеющиеся знания врешениях проблемных ситуаций. | Беседа | Физическая и политико- административная карта России,рабочая тетрадь |
| 35 |  | Обобщающий урок по теме | Повторить и закрепить полученные знанияобучающихся по теме | Самостоятель ная работа | тест |
| **36** | **Земной шар** | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне | Формированиепредставлений учащихся о Земле, Солнце, Луне. | Рассказ, беседа по таблице | Таблица«Строение Солнечной системы»а. |
| 37 |  | Планеты. | Изучение планет Солнечной системы. | Рассказ, беседа | Презентация.Таблица«Строение Солнечной системы»а. |
| 38 |  | Земля – планета. Доказательствашарообразности Земли | Дать представление о планете Земля,рассказать о первом полете в космос. | Рассказ, беседа.моделировани е | Презентация. Рабочая тетрадь, пластилин. |
| 39 |  | Глобус – модель земного шара. | Сформироватьпредставление о глобусе, как наиболее точноймодели Земли | Беседа | Глобус |
| 40 |  | Физическая карта полушарий. | Познакомить сфизической картой полушарий. | Пересказ по иллюстрации | Карта полушарий. |
| 41 |  | Распределение суши и воды на Земле. | ознакомить с распределен ды и суши на Земле;-Сформировать представление неравномерностираспределения водн ресурсов на террито нашей планеты | Рассказ, беседа. | Карта полушарий, рабочая тетрадь. |
| 42 |  | Океаны на глобусе и на карте полушарий | Формирование знаний об океанах и умений находить их на карте,глобусе. | Рассказ, беседа. | Карта полушарий, контурная карта. |
| 43 |  | Материки на глобусе и карте полушарий. | Познакомитьобучающихся с материками Земли. Научить различать понятия «материк» и«часть света» | Пересказ по карте | Карта полушарий, карточки контуров материков, к. карта. |
| 44 |  | Первое кругосветное путешествие. | Формирование у учащихся представлений о первом кругосветном путешествии и первомрусском кругосветном | Рассказ, беседа. | Карта полушарий, контурная карта. карточки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | плавании. |  |  |
| 45 |  | Значение Солнца для жизни на Земле. | Формирование представлений означении солнца для жизни на Земле | Беседа по вопросам учителя | Учебный фильм. Рабочая тетрадь. |
| 46 |  | Климат | Сформировать понятие « климат» и ее элементах, причинах, влияющих на ее изменение;- дать представление о факторах егоформирования; | Беседа по вопросам учителя | Учебный фильм. Рабочая тетрадь |
| 47 |  | Поясаосвещенности: | Формирование представлений оразличие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности | Пересказ по иллюстрации | Глобус, карта полушарий |
| 48 |  | Природа тропического пояса. | Познакомить учащихся с природой тропического пояса, показать еенеоднородность | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Учебный фильм. Рабочая тетрадь, иллюстрацииживотных. |
| 49 |  | Природа умеренных и полярных поясов. | Познакомить учащихся с природой умеренных и полярных поясов. | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Учебный фильм. Рабочая тетрадь, иллюстрацииживотных. |
| 50 |  | Обобщающий урок по теме | Повторить и закрепить полученные знанияобучающихся по теме | Самостоятель ная работа | тест |
| **51** | **Карта России** | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.Столица России- Москва | Познакомить детей с географическимположением России на карте, ее частями и столицей. | Пересказ по иллюстрации | Глобус, карта полушарий, физическая карта России |
| 52 |  | Границы России.Сухопутныеграницы России на западе и юге | Формирование понятия«государственнаяграница»; о сухопутных и морских границахРоссии | Рассказ, беседа. | Карта РФ, контурная карта. |
| 53 |  | Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана | Формирование знаний о морских границахРоссии, познакомить учащихся с морями Северного Ледовитого океана с ихместонахождением | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Карта РФ, к. карта. |
| 54 |  | Моря Тихого и Атлантическогоокеанов, омывающие | Формирование общих представлений о моряхТихого и | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Карта РФ, к. карта. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Россию. | Атлантического океанов. |  |  |
| 55 |  | Острова иполуострова России. | Сформировать представления окрупных островах и полуостровах России | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Карта РФ, к. карта. |
| 56 |  | Рельеф нашей страны.Низменности, возвышенности, плоскогорья | Сформировать представление оразличии равнин по высотеи характеру поверхности | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Иллюстрации гор, равнин. |
| 57 |  | Горы: Урал,Северный Кавказ, Алтай, Саяны. | Дать представление о горных системах России, их местоположении иприродных особенностях | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Иллюстрации |
| 58 |  | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | Способствоватьформированию знаний о месторожденияхполезных ископаемых | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Карта РФ. Презентация |
| России | . |
| 59 |  | Реки Волга с Окой и Камой | Познакомить учащихся с великой русской рекой Волгой и её притоками Окой и Камой | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Карта РФ. |
| 60 |  | Реки : Дон, Днепр, Урал. | Сформироватьпредставление о реках Днепр, Дон, Урал,показать их значение в жизни человека; | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Карта РФ |
| 61 |  | Реки Сибири: Обь, Енисей.. | Сформировать представлениеобучающихся о реках Сибири, ихгеографическом положении,хозяйственном значении. | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Карта РФ |
| 62 |  | Реки Лена и Амур. | Сформировать представлениеобучающихся о реках Сибири, ихгеографическом положении,хозяйственном значении. | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Карта РФ |
| 63 |  | Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. | Дать представление об озёрах России.Сформировать представление омногообразии озер и их происхождении. | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Презентация. Карта РФ |
| 64 |  | Крупные города | Дать представления о | Беседа | Карта РФ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | России | крупных городах России, их географическомположении. |  | Презентация |
| 65 |  | Наш край на карте на физической карте России | Познакомить сособенностями природы, разнообразиемрастительного и животного мира своего края, раскрыть их значение в природе и жизни человека | Беседа.Пересказ по иллюстрации | Карта РФ |
| 66 |  | Обобщающий урок по теме | Знать географическое положение России на карте мира, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, население, крупныегорода | Самостоятель ная работа | тест |
| 67 |  | Занимательная география | В игровой формепроверить, повторить и обобщить изученный материал по географии в 6 классе. Закрепитьпрактические навыкиработы с географической картой | Рассказ Беседа | Физическая карта мира, физическая карта полушарий, контурная карта мира, коллекция горних пород,компас, мяч |
| 68 |  | Путешествие по стране «География» | Повторение изакрепление знаний по основным темам курса«География», проверка уровнясформированное™ основных учебных умений. | Рассказ Беседа | Атлас, глобус Земли, карта полушарий,различные по охватутерритории карты, план местности, контурные карты, компас |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Тема урока | Цель | Используемы е на уроке виды учебнойдеятельности | Используемое оборудование |
| **1.** | **Особенно сти природы и****хозяйств а России**. | Географическое положение России накарте мира. | Закрепить и обобщить знания о географическом положении России на карте. | Работа с картойРабота в тетради заполнение таблицы | Карта полушарий. |
| 2 |  | Европейская и | Обобщить знания о | Работа с | Карта полушарий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Азиатская части России. | Европейской и Азиатской частях света. | картойЗаполнение таблицы«Горы России»- зад.№6Раб.тетрадь |  |
| 3 |  | Административное деление России. | Дать представление об административномделении России. | Работа с картойРабота по учебнику *Пр.р.- нанесение на к/к субъектов РФ* | Административна я карта России. |
| 4 |  | Разнообразие рельефа. | Расширить знания о формах рельефа и причинах ихразнообразия | Работа с картойБеседа по вопросам учителя. | Физическая карта России. |
| 5 |  | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | Уточнить и закрепить знания о полезных ископаемых, их месторождениях. | Работа с картой*Пр.р\_ изготовление знаков ПИ* | Физическая карта России. Рисунки в учебнике. |
| 6 |  | Климат России. | Закрепить знания о различных типахклимата на территории России | Работа с картойРабота в тетради заполнение таблицы-географическ ое положение России с.10 зад.№2 | Карта |
| 7 |  | Водные ресурсы России, их использование. | Уточнить и обобщить знания о водныхресурсах . | Работа с картой и учебникомКроссвордСтр.6- зад.№3,4 | Физическая карта России. |
| 8 |  | Население России, народы России. | Дать представление о России, как многонациональном государстве. | Работа с учебником | Карта, иллюстрации |
| 9 |  | Промышленность- | Сформировать понятие- | Работа с | Приложение к |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | основа хозяйства, ее отрасли. | промышленность, отраслипромышленности. | учебником Заполнение таблицы-отраслипромышленно сти | учебнику. |
| 10 |  | Сельское хозяйство, его отрасли. | Познакомить сотраслями с/хозяйства. Формировать умения устанавливать зависимость между климатическимиособенностями иотраслями с/х с опорой на карту. | Работа с учебником Работа в тетради- заполнение таблицы-отрасли с/хозяйства | Приложение к учебнику«ГеографияРоссии»занятия населения России. |
| 11 |  | Транспорт,экономическоеразвитие Европейской части и Азиатской . | Дать представление об экономическомразвитии РФ. | Работа с учебником | Физическая карта России. |
| 12 |  | Обобщение по теме:«Особенности природы и хозяйстваРоссии» | Дать представление об экономическомразвитии РФ. | Самостоятель ная работа | Тест по теме |
| **13.** | **Природн ые зоны России.** | Размещение природных зон на территории России. | Дать знания о природных зонах России. | Работа с картой*Пр.р.- нанесение на к/к природных зон на**территории России* | Карта«Природные зоны России».Глобус. |
| 14 |  | Карта природных зон России. | Сформировать понятие природные зоны | Работа с картойЗаполнение схемы- сменаПЗ России | Карта«Природные зоны России».Глобус. |
| **15.** | **Зона Арктичес ких****пустынь.** | Положение на карте. | Дать учащимся представление оположении на карте зоны арктических пустынь. | Работа с картойЗад.№ 2 стр.12-заполнение таблицы«Острова и полуострова» | Карта«Природные зоны России».Глобус. |
| 16 |  | Климат. Особенности природы. | Познакомить с климатическими | Работа с картой | Карта. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | особенностями Арктики. Формировать умение устанавливатьзависимость между климатом и ГП Арктики. | Составление рассказа о ГП по плану |  |
| 17 |  | Растительный и животный мир. | Формироватьпредставление и дать характеристикурастительному и животному миру зоны арктических пустынь; | Работа с учебником и атласом*Пр.р.-**зарисовка и запись**типичных для данной**зоны растени й и животных* | Приложение к учебнику«География России«животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 18 |  | Население и его основные занятия. | Познакомить учащихся с занятиями населения зоны арктических пустынь; | Работа с учебником | Иллюстрации |
| 19 |  | Северный морской путь. | Раскрыть значение Северного морского пути для народного хозяйства страны;довести до понимания учащихся правильность выбора средствапередвижения в условиях Севера. | Работа с учебникомСоставление рассказа по плану- зад.№9 стр.15 | Физическая карта России. |
| 20 |  | Обобщение по теме:«Зона Арктических пустынь» | Уточнить и закрепить знания по теме. | Работа по карточкамТест по темеКроссворд стр.14 зад.№7 | Учебник, рабочая тетрадь |
| **21.** | **Зона тундры.** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | Ознакомить учащихся с географическимположением этой природной зоны,рельефом и полезными ископаемыми | Работа с картойПр.Р.обозначение на К\К ПЗ- тундрыРабота в тетради зад.№ 2стр.17, зад.№1 стр.18 | Карта«Природные зоны России».Глобус. |
| 22 |  | Климат, водоемы тундры. | Познакомить с климатическими | Работа с картой | Рисунки в учебнике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | особенностями и водоемами данной природной зоны | Зад.№1 стр.19 |  |
| 23 |  | Растительный мир. | Познакомить учащихся с основнымипредставителямирастительного мира зоны тундры; показатьвзаимосвязьособенностей климата и приспособлениярастений к природным условиям тундры; | Работа с картой и учебникомЗаполнение таблицы в тетради-«Растительны й миртундры»Зад.№3, 5 стр.21Зарисовка некоторых растений тундры | Приложение к учебнику«География России»растительный мир.Карта « Природные зоны России» |
| 24 |  | Животный мир | Познакомить с разнообразиемживотного мира тундры | Работа по учебнику и атласуЗаполнение в тетради таблицы«Животный мир тундры»Зад.№2,4 стр. 23 | Приложение к учебнику«География России»животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 25 |  | Хозяйство, население и его основные занятия. | Познакомить с жителями Крайнего Севера и ихосновными занятиями. | Работа с учебникомОтветы на вопросы по учебникуЗад.№1, 2, 3 стр.24кроссворд | Рисунки в учебнике. |
| 26 |  | Города тундры: Мурманск, Архангельск.. | Познакомить с городами тундры: Мурманск, Архангельск: —месторасположение,— отраслипромышленности,расположенные в этих городах | Работа с учебникомСоставление рассказа по плану | Карта«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 27 |  | Города тундры: Нарьян-Мар,Норильск, Анадырь. | Продолжить работу по закреплениюпредставления учащихся | Работа с учебником | Карта«Природные зоны России», |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | о составе населения зоны тундры, образе жизни и его занятии. | Работа в раб тетради- зад.№ 1.стр.25Составление рассказа по плану | «Физическая карта России» |
| 28 |  | Экологические проблемы севера, охрана природы тундры. | Познакомить с экологическимипроблемами Севера, мероприятиями по охране природы | Работа с учебникомБеседа«Проблемы Севера и его охрана» | Презентация«Красная книга». |
| 29 |  | Обобщение по теме:«Зона тундры» | Уточнить и закрепить знания по теме | Работа с картойКроссвордСоставление рассказа по плану схемеЗад.№1,4 стр. 27-28 | Карта |
| **30.** | **Лесная зона.** | Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. | Формироватьпредставление о географическомположении, рельефе, полезных ископаемых лесной зоны; | Работа с картойЗад.№2, 5 стр.30-31*Пр.р.-**составление перфокарты о ПИ ПЗ.* | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 31 |  | Климат. Особенности природы. | Изучение особенностей климата лесной зоны России. | Работа с учебником- нахождение ответов на вопросыЗад. В раб.тетради-№1,2 стр.34 | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 32 |  | Реки, озера, каналы. | Знакомить сразнообразием рек, озёр, каналов лесной зоныРоссии. | Работа с учебником*Пр.р.\_**обозначение на К/к рек.*Задания в тетради №2, 45 стр.35 | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 33 |  | Растительный мир, | Формирование знаний | Работа с | Приложение к |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | хвойные леса (тайга) | учащихся о хвойномлесе, породах деревьев европейской и азиатской тайги. | учебникомЗаполнение таблицы в тетрадиЗад. №2 стр. 38 | учебнику«География России»растительный мир.Карта « Природные зоны России. |
| 34 |  | Смешанные и лиственные леса. | Создать условия для формирования знаний об особенностях природы и хозяйственнойдеятельности человека в смешанных ишироколиственных лесах | Работа с учебникомЗаполнение таблицы в тетради-растительност ь лиственных лесовЗад.№3,4 стр.39 | Гербарные образцы. |
| 35 |  | Животный мир. | Сформировать представление оповадках и образе жизни животных лесной зоны;- объяснить, какие животные и почему взяты под охрану; | Работа с учебникомЗаполнение таблицы в тетради«Животные ЛЗ»Зад.»2, 3стр.43 | Приложение к учебнику«География России»животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 36 |  | Пушные звери. | Уяснить, каких зверей называют пушными; запомнить названия пушных зверей и их отличительныеособенности; научиться отличать их по виду | Работа по учебникуКроссворд о пушныхзверяхСоставление рассказа по плану | Приложение к учебнику«География России»животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 37 |  | Значение леса. | Уточнить знания о значении леса для человека | Работа с учебникомСоставление рассказа по плануЗад №1,2 стр. 42 | Фильм «Значение леса. |
| 38 |  | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | Дать представление об отрасляхпромышленности и с/х | Работа с учебникомСоставление рассказаЗад. № 4-6 | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 49 |  |
| 39 |  | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | Дать представление об отрасляхпромышленности и с/х , развитых в Центральной России. | Работа с учебником | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 40 |  | Города Центральной России. | Формированиепредставление и знаний учащихся о городахЦентральной России | Ответы на вопросыЗад.№1-4 стр. 49 | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 41 |  | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | Формирование знаний об особенностях развития хозяйства Северо –Западной России | Работа с учебником и атласом | Приложение к учебнику«География России»растительный мир.Карта « Природные зоныРоссии» |
| 42 |  | Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | Создать условия для формирования образа крупнейших городов Северо – Западной России. | Работа по картинкамКроссворд о городах Зад№6 стр.50 | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 43 |  | Западная Сибирь. | Дать знания учащимся об особенностях природных условий и ресурсов Западной Сибири. | Работа с картой и учебникомОтветы на вопросы | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 44 |  | Восточная Сибирь. | Формированиепредставлений учащихся о географическомположении, природных ресурсах Восточной Сибири, населении, её хозяйственнойдеятельности | Работа с картой и учебникомЗаполнение перфокарты | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |
| 45 |  | Дальний Восток. | Формированиепредставлений учащихся о природных ресурсахДальнего Востока, населении, его хозяйственнойдеятельности, экологическихпроблемах Дальнего | Работа с картойОтветы на вопросыСоставление рассказа по картинкам | Физическая карта России.Рисунки в учебнике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Востока. |  |  |
| 46 |  | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | Создать условия для формированияпредставлений учащихся о заповедниках и заказниках лесной зоны Закрепление знаний об охране природы лесной зоны | Составление правилповедения в лесуРабота с картой | Приложение к учебнику«География России» заповедники. |
| 47 |  | Обобщение по теме:«Лесная зона» | Уточнить и закрепить знания по теме | Тест по темеЗад №1-6 стр.50-53Составление таблицы«Лесная зона» | Тест по теме |
| **48.** | **Зона степей.** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | Познакомить учащихся с зоной степей и еерасположением на карте; климатом и рельефом; полезнымиископаемыми; реками, протекающими в этой зоне. | Работа с картойЗаполнение перфокартыЗаполнение таблицы«ПИ» | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 49 |  | Растительный мир. | Формированиепредставлений орастительном мире степей | Работа с учебникомЗаполнение таблицы«Растения степей»Зад №1, 2 стр. 60 | Приложение к учебнику«География России»растительный мир.Карта « Природные зоны России» |
| 50 |  | Животный мир. | Способствовать формированию представления оживотном мире степей, показатьприспособленность животных к местным условиям, их пользу для человека | Заполнение таблицы«животные степной зоныЗад. № 2. 5стр. 62 | Приложение к учебнику«География России»животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 51 |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. | Дать понятия о основном занятии хозяйственнойдеятельностью населения | Работа с учебникомЗад .№ 3-5стр. 64 | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 52 |  | Города лесостепной и | Знакомство с городами | Работа с | Карта |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург,Омск. | степной и лесостепной зон. | учебникомБеседа по иллюстрации и презентации | «Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 53 |  | Города степной зоны: Самара, Саратов,Волгоград. | Создать условия для знакомства с городами лесостепной и степной зон | Работа с учебникомБеседа по иллюстрации и презентации | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 54 |  | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь,Краснодар. | Продолжить знакомства с **городами степной зон ы**. | Работа с учебникомКроссворд«городастепной зоны» | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 55 |  | Охрана природы зоны степей. | Сформировать представление о экологическихпроблемах, охране природы степи | Составление правил и способов охраныприроды | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта России» |
| 56 |  | Обобщение по теме:«Степь» | Повторить и обобщить знания о географическом положении, климате,реках, животном ирастительном мире зоны степь | Заполнение перфокартыЗад. № 4 стр. 69 | Тест по теме |
| **57.** | **Зона полупуст ынь и****пустынь.** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | Сформировать первоначальноепредставление о зоне пустынь и полупустынь. | Работа с картойЗаполнение таблицы«Полезные . ископаемые»Зад. № 2,4стр. 70 | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта Росси |
| 58 |  | Климат. Реки. | Познакомить с климатическимиособенностями зоны пустынь.Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой. | Заполнение таблицы«Реки и озера зоны пустынь»Зад. № 2 стр. 72 | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта Росси |
| 59 |  | Растительный мир. | Знакомство с растениями пустынь, ихособенностями, приспособлениями к | *Пр.р- Заполнение таблицы**«Растения* | Приложение к учебнику«География России» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сухому жаркому климату | *зоны**пустынь»*Зад. № 2 стр. 73 | растительный мир.Карта « Природные зоны России» |
| 60 |  | Животный мир. | Показать приспособленн ость животных пустынь к местным условиям, их пользу для человека | *Пр. р-**«Заполнение таблицы**«Животные пустынь и**полупустынь*»Заполнение перфокарты | Приложение к учебнику«География России»животный мир. Карта « Природные зоны России» |
| 61 |  | Хозяйство. Население и его основные занятия. | Сформировать у учащихся представления о хозяйстве, населении зоны пустынь и полупустынь и егоосновных занятиях | Работа с учебникомСоставление рассказа по плануЗад. № 2,5стр. 80 | Рисунки в учебнике. Приложение к учебнику«ГеографияРоссии» (с. 4-5) |
| 62 |  | Города зоны полупустынь и пустынь. | Создать условия для знакомства с городами зоны полупустынь и пустынь | Работа с учебникомБеседа | Физическая карта России. |
| 63 |  | Обобщение по теме:«Зона пустынь и полупустынь» | Повторить и обобщить знания о географическом положении, климате,реках, животном ирастительном мире зоны полупустынь и пустынь России | Зад. № 1-8стр. 81-83Самостоятель ная работа | Тест по теме |
| **64.** | **Зона субтропи ков.** | Положение на карте. | Сформировать у учащихся первоначальноепредставление о зоне субтропиков. | Работа с картойСоставление рассказа по плануЗад. № 3, 5стр. 86Заполнение таблицы«Растения влажныхсубтропиков» | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта Росси |
| 65 |  | Курортное хозяйство.Население и его основные занятия. | Познакомитьобучающихся сгородами-курортами | Работа с учебникомЗад. №!-3 стр. | Карты:«Природные зоны России», |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Города курорты. | зоны субтропиков, населением и егоосновными занятиями | 93 | «Физическая карта России |
| **66.** | **Высотна я****поясност ь в горах.** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | Сформировать первоначальное представление овысотной поясности в горах | Работа с картойЗаполнение таблицы«Горы» | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта Росси |
| 67 |  | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | Дать понятие обосновных особенностях природы и хозяйства Северного Кавказа | Работа с учебником*Пр.р.- Заполнение схемы**«Смена ПЗ в горах»* | Карты:«Природные зоны России»,«Физическая карта Росси |
| 68 |  | Города иэкологические проблемы Урала. | Создать условия о формированиипредставлений об уникальностиУрала, его острых экологическихпроблемах и возможных путях их решения; | Работа с учебникомСоставление рассказа по плану | Физическая карта России. |
| 69 |  | Алтайские горы.Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | Познакомить с хозяйственной деятельностьюнаселения Алтая | Работа с учебником | Физическая карта России. |
| 70 |  | Горы Восточной Сибири. Хозяйство.Население и его основные занятия.Города. | Дать понятие обосновных особенностях природы и хозяйства | Работа с учебникомКроссворд«Города горныхрайонов» | Физическая карта России. |
| 71 |  | Обобщающий урок по теме:«Высотная поясность» | Повторить и обобщить знания | Зад №1-2 стр.103-104Самостоятель ная работа | Тест |

**Календарно- тематический план- 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Оборудовани е** | **Практическая деятельность** |
| 1 |  | Материки и части света на глобусе и карте | Вспомнить понятия«часть света», «материк» и «океан», научитьузнавать и показывать на карте все части света, материки и океаны | Учебник КартаАтлас | беседа |
| 2-6 | **Мировой океан** | Атлантический океан. Тихий океан.Северный-Ледовитый океанИндийский океан Современное изучение мирового океана | Познакомить с географическимположением океанов, их хозяйственным значением. | Учебник КартаАтлас Контурная карта | Работа с картой Пр.р.-обозначение на к/к океанов Работа в тетради- заполнение таблицы |
| 7-9 | **Африка** | Географическое положение.Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Природные зоны | Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами климатическими условиями и водными ресурсами | Учебник Контурная картаКарта Атлас | Работа с учебникомПр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер |
| 10-14 | Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов РастительностьсаваннЖивотные саванн. Растительность и животные пустынь | Познакомить с разнообразием растительного иживотного мира. | Учебник КартаАтлас Иллюстрации | Работа с учебником Составлениетаблицы-растения и животные |
| 15-21 | Население и государства. Египет.Эфиопия. Танзания.Демократическая республика Конго. НигерияЮжно-Африканская республика | Познакомить с народами, населяющими Африку и крупнымигосударствами.. | Карта АтласДокументальн ый фильм | Работа с учебником Беседа по вопросам |
| 22 | Обобщение по теме«Африка» | Уточнить и закрепить знания по данной теме. | Карта | Работа с картой тест |
| 23 | **Австрали я** | Географическое положение | Дать общеепредставление о географическомположении материка | Карта Атлас | Работа с картой, в тетради заполнениетаблицы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 |  | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра | Сформировать представление орельефе, установить причинно-следственную связь различия климата | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Работа с картой, в тетради заполнение таблицы,контурной картой |
| 25 | Растительный мир | Познакомить с разнообразиемрастительного мира | Атлас ТетрадьИллюстрации | Работа с картой, в тетради заполнениетаблицы |
| 26 | Животный мир | Дать понятие освоеобразии животного мира, познакомить сособенностями внешнего вида и образа жизни типичныхпредставителей. | Атлас ТетрадьИллюстрации | Работа с картой, в тетради заполнение таблицы |
| 27 | Население | Познакомить с народами, населяющими материк | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта |
| 28 | Австралийскиё союз | Познакомить с Австралийским Союзом как с государством, сотраслями хозяйства и крупными городами. | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Работа с картой, в тетради заполнение таблицы,контурной картой |
| 29 | Океания. Остров Новая Гвинея | Познакомить с крупнейшим в мире скоплением островов, и самым крупнымостровом Океании | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Работа с картой, в тетради заполнениетаблицы, контурной картой |
| 30 | **Антаркт ида** | Географическое положение, Антарктика. | Дать представление о ГП и климате Антарктиды. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессенахождения материка и его ГО.В. мотивации к учению. | Карта учебник | Работа с картой |
| 31 | ОткрытиеАнтарктиды русскими мореплавателями | Познакомить соткрытием материка русскимимореплавателями. Уметь называть именапервооткрывателей, показывать путькораблей по карте. | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Работа с картой, в тетради заполнение таблицы, контурной картой |
| 32 | Разнообразие рельефа, климат. | Познакомить сособенностями природы материка | Карта Атлас ТетрадьКонтурная карта | Работа с картой, в тетради заполнениетаблицы, контурной картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 |  | Растительный и животный мир ,охрана природы. | Познакомить с растительным иживотным миром Антарктиды, познакомить сособенностями внешнего вида и образа жизни типичныхпредставителей | АтласУчебник. ТетрадьПрезентация. | Заполнение таблицы в тетради |
| 34 | Современные исследования Антарктиды | Познакомить с современными исследованиями материка | Учебник. Тетрадь | Заполнение таблицы в тетради |
| 35 | Обобщение по теме:«Антарктида» | Уточнить и закрепить знания по данной теме. | карта | Работа с картой тест |
| 36 | **Северная Америка** | Открытие Америки | Сформировать представление обистории открытия материка | Карта Атлас ТетрадьУчебник | Работа с учебником С картой, заполнениетаблицы |
| 37 | Географическое положение. | Сформировать представление об особенностяхгеографическогоположения материка. | Карта АтласКонтурная картаТетрадь Учебник | Работа с учебникомПр.р- обозначение на к/к |
| 38 | Разнообразие рельефа, климат | Познакомить учащихся с рельефом и климатом Северной Америки. | Карта Контурная картаАтлас | Работа с учебникомПр.р- обозначение на к/к рельеф и климат материка |
| 39 | Реки и озёра | Познакомить с,. реками и озерами материка.К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессенахождения материка и его ГО .В. Аккуратности | Контурная картаКарта Атлас | Работа с учебникомПр.р- обозначение на к/к, рек и озер |
| 40 | Растительный и животный мир | Познакомить с.К. памяти в процессе запоминания ивоспроизведения названий растений и животных Северной АмерикиВ. мотивации к уроку. | Карта АтласИллюстрации | Работа с учебником Составлениетаблицы-растения и животные |
| 41 | Население и. | Познакомить с народами | Карта | Работа с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | государства | , населяющими материк и крупнымигосударствами.. | Атлас Контурная карта | учебником Беседа по вопросам |
| 42 | Соединённые Штаты Америки | Расширитьэлементарные знания учащихся о материках, через изучениегосударства США, Канада, Мексика, Куба его местоположение на материке. Формировать представление огеографическомположении, природе, природных ресурсах, населении и егоразмещении, столице, государственном языке, флаге, городах и ихдостопримечательностях Дать понятие огосударстве *Канада* – как одном из самых крупных ивысокоразвитых государств мира | Карта АтласИллюстрации | Работа с учебником Беседа повопросам |
| 43 | Канада |  |  |
| 44 | Мексика. Куба. |  |  |
| 45 |  | Обобщение по теме«Северная Америка» | Уточнить и закрепить знания по данной теме. | карта | Работа с картой тест |
| 46 | **Южная Америка** | Географическое положение. | Познакомить с особенностьюгеографического положения Южной Америки, историюоткрытия и исследования материка. | Карта АтласУчебник Тетрадь Контурная карта | Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к Южной Америки |
| 47 | Разнообразие рельефа, климат | Изучить, какие процессы влияют на формирование рельефа, ,особенностиповерхности суши и закономерностиразмещения полезных ископаемых. Изучить климат и факторы его формирования | Карта АтласУчебник Тетрадь Контурная карта | Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к рельеф и климатические зоны |
| 48 | Реки и озёра | сформироватьпредставление об особенностяхвнутренних вод материка | Карта АтласУчебник Тетрадь Контурная карта | Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к рек и озёр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 |  | Растительность тропических лесов | Сформировать представление орастительном мире Южной Америки | Карта АтласУчебник ТетрадьПрезентация | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 50 | Животные тропического леса | Сформировать представление оживотном мире Южной Америки | Карта АтласУчебник ТетрадьПрезентация | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 51 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов | Познакомить срастениями саванн, степей, полупустынь и гор. | Карта АтласУчебник ТетрадьПрезентация | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 52 | Животные саванн, степей, полупустынь, гор | Познакомить с животными саванн, степей, полупустынь и гор. | Карта АтласУчебник ТетрадьПрезентация | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 53 | Население и. государства. | . Сформировать у учащихся представление об истории заселения Южной Америки, опрошлом и настоящем народов материка, одревних цивилизациях и государствах;познакомить с современнымнаселением ЮжнойАмерики, его расовым и этническим составом,расселением по материку; игосударствами Южной Америки | Карта АтласТетрадь. УчебникПрезентация. | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 54 |  | Бразилия | Расширитьэлементарные знания учащихся о материках, через изучениегосударства Бразилия, Аргентина, Перу его местоположение на материке. Формировать представление огеографическомположении, природе, природных ресурсах, населении и егоразмещении, столице, государственном языке, | Карта Атлас ТетрадьУчебник | Работа с картой, заполнение таблицы в тетради |
| 55 | Аргентина |
| 56 | Перу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | флаге, городах и ихдостопримечательностях Дать понятие огосударствеПознакомить со вторым по величинегосударством Южной Америки |  |  |
| 57 | Обобщение по теме«Южная Америка» | Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память,пространственную ориентировку при работе с картой в процессенахождения ГО.Воспитание интереса к изучаемому предмету | карта | Работа с картой тест |
| 58 | **Евразия** | Географическое положение. | Дать представление о материке Евразия, его географическомположении, океанах, омывающих материк, климатических зонах.Познакомить с частями света, образующих материк Евразия. | Карта Атлас ТетрадьУчебник | Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к |
| 59 | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантическогоокеанов, Острова и полуострова. | Познакомить ребят с очертанием берегов материка Евразия, морями СеверногоЛедовитого океана, его островами иполуостровами. | Карта Атлас ТетрадьУчебник Контурная карта | Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к . моряСеверного Ледовитого и Атлантического океанов островов и полуостровов, |
| 60 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемыеЕвропы | Сформироватьпредставление о рельефе материка Евразия,выяснить причины, обусловившие этиособенности, проследить взаимосвязь тектонического строения и размещения полезных ископаемых. | Карта Атлас ТетрадьУчебник Контурная карта | Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к равнин и гор полезные ископаемые |
| 61 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии |
| 62 |  | Климат Евразии | Формирование представлений о разнообразииформирующихся на материке климатов, основных | Карта Атлас ТетрадьУчебник Контурная карта | Работа с картой Пр.р.- обозначение нак/к климатические зоны |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | климатообразующих факторах и процессах, а так же особенностях континентальныхклиматов Евразии |  |  |
| 63 | Реки и озёра Европы | Изучить по картеразмещение крупных рек и озер Европы | Карта Атлас ТетрадьУчебник Контурная карта | Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к рек и озёр |
| 64 | Реки и озёра Азии | Изучить по картеразмещение крупных рек и озер Азии | Карта Атлас ТетрадьУчебник Контурная карта | Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к рек и озёр |
| 65 | Растительный и животный мир Европы | Познакомить с разнообразием растительного и животного мира материка. | Карта Атлас | Работа с учебником Заполнение таблицы втетради-растения и животные материка |
| 66 | Растительный и животный мир Азии | Познакомить с разнообразием растительного и животного мира материка. | Карта Атлас | Работа с учебником Заполнение таблицы втетради-растения и животные материка |
| 67 | Население Евразии Культура и быт народов Евразии | Познакомить с национальным составом материка, иххозяйственной деятельностью. | Карта Атлас | Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику |
| 68 | Наш край на картеЕвразии | Дать представление о ГПнашей местности. | Картатетрадь | Работа с картой |
| 69 | Обобщение по теме:"Евразия" | Уточнить и закрепитьзнания по данной теме. | Картаатлас | Работа по картеВыполнение теста |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Тема урока | Цель | Используемые на уроке виды учебнойдеятельности | Используемое оборудование |
| **1.** |  | Политическая карта Евразии. | Получить знания о государствах Евразии Знать определениематерика «Евразия»; уметь показывать на картематерик и границу между Европой и Азией. | Беседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях.Словарная работа | Политическая карта |
| **2.** | **Европа. Западная Европа.** | Западная Европа. | Сформировать представление о территории Западной Европы ; сформировать представление о странах,входящих в регионы | Беседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях.Словарная работа | Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы. |
| **3** |  | Великобритания: географическоеположение, природа, экономика. | Знать географическое положение, столицуВеликобритании. Уметь находить на политической карте ЕвразииВеликобританию, ее столицу. | Рассказ по плануБеседа, работа с учебником и картой, работа в тетрадях.Словарная работа | Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы. |
| **4** |  | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции | Уметь называть обычаи англичан. | Рассказ по плану, беседа работас учебником и картой, работа в тетрадях.Словарная работа | Рисунки в учебнике приложение кучебнику«география» |
| **5** |  | Франция (Французскаяреспублика): географическоеположение, природа , экономика. | Знать географическоеположение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу | Рассказ поплану, беседа работас учебником и картой, работа в тетрадях.Словарная работа | Политическая картаЗападной Европы. Физическая карта Западной Европы. |
| **6** |  | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | Уметь называть обычаи французов | Рассказ по опорным словам,Пересказ по иллюстрации | Рисунки в учебнике. |
| **7** |  | Германия (ФедеративнаяРеспублика Германия) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Германии и находить их на карте. | Рассказ по плану, беседа | Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы. |
| **8** |  | Австрия (Австрийскаяреспублика) | Знать географическоеположение, население, | Рассказ поопорным | Политическая картаЗападной Европы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Швейцария (Швейцарская Конфедерация) | культуру, столицу и крупные города Австрии и Швейцарии, уметь находить на карте столицуи крупные города. | словам,Пересказ по иллюстрации | Физическая карта Западной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **9** |  | Обобщающий урок потеме «Западная Европа» | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **10** | **Южная Европа.** | Южная Европа. | Сформировать представление о территории Южной Европы ; сформироватьпредставление о странах, входящих в регионы. | Рассказ по плану, беседа | Политическая карта Южной Европы.Физическая карта Южной Европы. |
| **11** |  | Испания (Королевство Испания)Португалия (Португальская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Испании и Португалии, уметь находить на карте столицуи крупные города. | Рассказ по опорным словам.Пересказ по иллюстрации | Физическая карта Южной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **12** |  | Италия (Итальянская Республика):географическоеположение, природа, экономика. | Знать географическое положение, столицуИталии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, еестолицу. | Рассказ по опорным словам.Пересказ по иллюстрации | Физическая карта Южной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **13** |  | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | Уметь по иллюстрациям характерныхдостопримечательностей узнавать отдельные города Италии. | Беседа, работа с учебником | Физическая карта Южной Европы.Рисунки в учебнике.Приложение к учебнику«География» |
| **14** |  | Греция (Греческая Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Греции,уметь находить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам.Пересказ по иллюстрации | Политическая карта. Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике. |
| **15** |  | Обобщающий урок по теме «Южная Европа.» | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **16** | **Северная Европа.** | Северная Европа. | Сформировать представление о территории Северной Европы ; сформироватьпредставление о странах, входящих в регионы. | Рассказ по плану, беседа | Физическая карта Северной Европы. |
| **17** |  | Норвегия (Королевство Норвегия) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Норвегии, уметь находить на картестолицу и крупные города | Беседа, работа с учебником | Физическая карта Северной Европы.Рисунки в учебнике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** |  | Швеция (Королевство Швеция) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Швеции, уметь находить на карте столицу и крупные города. | Беседа, работа с учебником | Физическая карта Северной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **19** |  | Финляндия (Финляндская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Финляндии, уметьнаходить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам. работа с учебником | Физическая карта Северной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **20** | **Восточная Европа.** | Восточная Европа. | Сформировать представление о территории Восточной Европы ; сформироватьпредставление о странах, входящих в регионы. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Европы. Политическая карта Восточной Европы. |
| **21** |  | Польша (Республика Польша) | географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Финляндии, уметь находить на карте столицуи крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **22** |  | Чехия (Чешская Республика)Словакия (Словацкая Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Польши, Чехии и Словакии, уметь находить на карте столицуи крупные города. | Рассказ по опорным словам. работа с учебником | Политическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **23** |  | Венгрия (Венгерская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Венгрии, уметь находить на картестолицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа по иллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **24** |  | Румыния (Республика Румыния)Болгария (Республика Болгария) | Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии.Уметь по иллюстрациям характерныхдостопримечательностей узнавать отдельные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **25** |  | Сербия и Черногория. | Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории.Уметь по иллюстрациям характерныхдостопримечательностей узнавать отдельные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **26** |  | Эстония(Эстонская Республика) | Знать географическое положение, население,культуру, столицу и | Рассказ по опорнымсловам, беседа | Политическая карта Восточной Европы.Физическая карта |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | крупные города Эстонии, уметь находить на картестолицу и крупные города. | поиллюстрациям | Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **27** |  | Латвия (Латвийская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Латвии,уметь находить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **28** |  | Литва (Литовская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Литвы,уметь находить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **29** |  | Республика Белоруссия. | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные городаБелоруссии, уметь находить на карте столицуи крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **30** |  | Украина. | Знать географическое положение, столицу Украины.Уметь поиллюстрациям характерныхдостопримечательностей узнавать отдельные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **31** |  | Молдавия (Республика Молдова) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Молдавии, уметьнаходить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.Рисунки в учебнике. |
| **32** |  | Обобщающий урок по теме «Восточная Европа.» | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **33.** | **Централь ная Азия.** | Центральная Азия. | Сформировать представление о территории Центральной Азии; сформироватьпредставление о странах, входящих в регионы. | Беседа, работа с учебником | Рисунок 101. Зарубежная Азия. Физическая картаЦентральной Азии. |
| **34** |  | Казахстан (Республика Казахстан) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные города Казахстана, уметьнаходить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Центральной Азии.Рисунки в учебнике. |
| **35** |  | Узбекистан (Республика Узбекистан) | Знать географическое положение, население,культуру, столицу и крупные города | Беседа, работа с учебником | Политическая карта Центральной Азии.Рисунки в учебнике. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Узбекистана, уметь находить на карте столицуи крупные города. |  | Физическая карта Центральной Азии. |
| **36** |  | Туркмения (Туркменистан) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные городаТуркмении, уметь находить на карте столицуи крупные города. | Беседа, работа с учебником | Политическая карта Центральной Азии.Рисунки в учебнике.Физическая карта Центральной Азии. |
| **37** |  | Киргизия (Кыргызская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Киргизии,уметь находить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политическая карта Центральной Азии.Рисунки в учебнике.Физическая карта Центральной Азии. |
| **38** |  | Таджикистан (Республика Таджикистан) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные городаТаджикистана, уметьнаходить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям-- | Политическая карта Центральной Азии.Рисунки в учебнике.Физическая карта Центральной Азии. |
| **39** |  | Обобщающий урок по теме «Центральная Азия.» | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **40** | **Юго- Западная Азия**. | Грузия | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Грузии, уметь находить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки вучебнике. |
| **41** |  | Азербайджан(Азербайджанская Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу и крупные городаАзербайджана, уметьнаходить ь на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-ЗападнойАзии. Рисунки в учебнике. |
| **42** |  | Армения (Республика Армения) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Армении, уметь находить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-ЗападнойАзии. Рисунки в учебнике. |
| **43** |  | Турция (Турецкая Республика) | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Турции, уметь находить на картестолицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-ЗападнойАзии. . |
| **44** |  | Ирак (Республика Ирак) | Знать географическоеположение, население, культуру, столицу и | Рассказ поопорным словам, беседа | Физическая картаЮго-Западной Азии. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | крупные города Ирака, уметь находить на картестолицу и крупные города. | поиллюстрациям | Политическая карта Юго-ЗападнойАзии. |
| **45** |  | Иран (Исламская Республика Иран) | Знать географическое положение,промышленность и с\х. население, культуру, столицу и крупные города Ирана, уметь находить на карте столицу и крупныегорода. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике. |
| **46** |  | Афганистан (Исламская Республика Афганистан) | Знать географическое положение,промышленность и с\х. население, культуру, столицу и крупные города Афганистана, уметьнаходить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Западной Азии.Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике. |
| **47** |  | Обобщающий урок по теме «Юго-Западная Азия**»** | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **48.** | **Южная Азия.** | Южная Азия. | Сформировать представление о территории Южной, Азии; сформировать представление о странах, входящих в регионы. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Южной Азии.Политическая карта Южной Азии. |
| **49** |  | Индия (РеспубликаИндия): географическое положение, природа, экономика. | Знать географическое положение,промышленность и с\х. столицу Индии.Уметь находить на политической карте Евразии Индию, еестолицу. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Южной Азии.Политическая карта Южной Азии.Рисунки в учебнике. |
| **50** |  | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | Уметь называть население, обычаи индийцев | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Приложение к учебнику«география». |
| **51.** | **Восточная Азия.** | Восточная Азия. | Сформировать представление о территории Восточной Азии; сформировать представление о странах,входящих в регионы. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |
| **52** |  | Китай (КитайскаяНародная Республика): географическоеположение, природа, экономика. | Знать географическое положение,промышленность и с\х. столицу Китая.Уметь находить на политической картеЕвразии Китай, его | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | столицу |  |  |
| **53** |  | Китай: население. Культура, обычаи и традиции. | Уметь называть обычаи китайцев. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Приложение к учебнику«География» |
| **54** |  | Монголия. | Знать географическое положение, население, культуру, столицу икрупные города Монголии, уметь находить на карте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |
| **55** |  | Корейская Народно- Демократическая Республика (КНДР) | Знать географическое положение,промышленность и с/х население, культуру, столицу и крупные города КНДР, уметь находить накарте столицу и крупные города. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |
| **56** |  | Республика Корея. | Знать географическое положение,промышленность и с/х население, культуру, столицу и крупные города Кореи, уметь находить накарте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |
| **57** |  | Япония: географическое положение, природа, экономика) | Знать географическое положение, население, промышленность,с/х столицу и крупные города Японии, уметьнаходить на карте столицу и крупные города | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. |
| **58** |  | Япония: население, культура и обычаи и традиции. | Уметь называть обычаи, население японцев | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Приложение к учебнику«География» |
| **59** |  | Обобщающий урок по теме «Восточная Азия» | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **60** | **Юго- Восточная Азия.** | Юго-Восточная Азия. | Сформировать представление о территории Юго- Восточной Азии; сформироватьпредставление о странах, входящих в регионы. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Восточной Азии.Политическая карта Юго-Восточной Азии. |
| **61** |  | Таиланд(Королевство Таиланд)Вьетнам(Социалистическая Республика Вьетнам) | Знать географическое положение,промышленность, с/х население, культуру,столицу и крупные города Таиланда, Вьетнама, уметь | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Приложение к учебнику«География» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | находить на карте столицу и крупные города. |  |  |
| **62** |  | Индонезия (Республика Индонезия) | Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова.Уметь находить Индонезию наполитической карте Евразии. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта Юго-Восточной Азии.Политическая карта Юго-Восточной Азии. |
| **63** | **Россия.** | Границы России. | Знать и уметь показывать на карте границы России | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Физическая карта России. |
| **64** |  | Россия (Российская Федерация) –крупнейшее государство Евразии. | Знать географическое положение границы, население, культуру,столицу и крупные города России, уметь находить на карте столицу и крупныегорода. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Приложение к учебнику«География» |
| **65** |  | Административное деление России. | Знать основные понятия Федерация, СубъектФедерации | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Политико- Административная карта России. |
| **66** |  | Наш край | Знать и уметь показывать на карте границы области | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Административная карта России |
| **67** |  | Обобщающий урок | Знать программный материал | Самостоятельн ая работа | Тест Индивидуальные карточкиперфокарта |
| **68** |  | Занимательная география | В игровой форме проверить, повторить и обобщить изученныйматериал по географии в 9 классе. | Рассказ по опорным словам, беседа поиллюстрациям | Иллюстрации Карта |