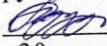
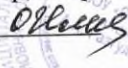


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации
города Усолье - Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Разгуляева»

« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «30» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / «30» августа 2024 г. 
--	---	---

Рабочая программа

консультации

« Подготовка к ГИА»

8а класс

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Пастушенко О.В.

г. Усолье -Сибирское
2024 г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 8 класса и представляет собой орфографическую подготовку к ГИА

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс для учащихся 8 классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 8 классу сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях консультации предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой);
2. тренировочный (тестовые задания);
3. игровой (шарады, кроссворды);
4. контролирующий (диктанты, тесты).

Содержание обучения

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением
- гласные, не проверяемые ударением
- чередующиеся гласные
- правописание согласных в корне

- О, Ё после шипящих в корне

Цель: отработать умения «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Правописание НЕ с различными частями речи

5. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
 - правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
 - буквы ч, щ в суффиксах существительных
 - различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

6. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

7. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные, слитное написание
- сложные существительные, дефисное написание
- сложные прилагательные, слитное написание
- сложные прилагательные, дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

8. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

и ни
Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не

11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных
- склонение числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	Орфограммы в корнях	4		Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	Гласные, проверяемые и не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные		2	
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне		2	
3.	Правописание приставок	3		Лекция. Практическое применение правил
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения		3	
4.	Правописание НЕ с различными частями речи	2	2	
5.	Орфограммы в суффиксах	6		Лекции с составлением алгоритмов по темам

	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск		3	
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)		2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1	
5	Орфограммы в окончаниях	4		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		2	
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов		2	
6	Правописание сложных слов	3		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
7	Правописание предлогов	2		Семинары- практикумы
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов		2	
8	Правописание союзов	2		Компьютерное тестирование
	Слитное и раздельное написание союзов		2	

9	Правописание частиц	2		Семинары - практикумы
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи		2	
10	Правописание числительных	2		Семинары - практикумы
	Мягкий знак на конце и в середине числительных		2	
11	Принципы и правила переносов	1	1	Тренировочные задания
12	Итоговая работа	1		
Итого		34 часа		

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Контроль	Домашнее задание
1	Опознавательные признаки орфограмм	Знать правила о морфемах, правописание орфограмм-букв в приставках и корнях, уметь делать морфемный разбор, применять орфографические правила при написании слов.	Устный опрос	Конспект
2	Части речи. Опознавательные признаки	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Записи в тетради
3	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Текущий контроль	Записи в тетради
4	Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Работа в группах	Выучить таблицу в тетради
5	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Знать правила

6	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Предупредительный диктант	Упр. на распечатке
7	Неизменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Устный опрос	Задание в тетради
8	Изменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Объяснительный диктант	Задание в тетради
9	Приставки, зависящие от значения	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Тренировочные упражнения	Записи в тетради
10	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Работа с индивидуальными карточками	Знать правила
11	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Взаимопроверка	Доделать в тетради
12	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания приставок.	Блиц-опрос	Знать теорию
13	Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Доделать упр.
14	Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Суффиксы	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить	Работа со словарем	Выполнить тест

	прилагательных К, СК	орфограммы в словах		
15	Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
16	Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Блиц-опрос	Упр. на распечатке
17	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Комментированное письмо	Составить таблицу
18	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Лексический диктант	Составить упражнение
19	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарём	Правила выучить
20	О, Ё после шипящих в окончаниях	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
21	Падежные и родовые окончания	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Взаимопроверка	Упражнение
22	Личные окончания глаголов	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить	Предупредительный диктант	Теория, карточки

		орфограммы в словах		
23	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Уметь правильно выбирать соединительную гласную О и Е в сложных словах	Работа в парах	Составить слова
24	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Фронтальный опрос	Знать правила
25	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Групповая работа	Тест
26	Правописание производных и предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Блиц-опрос	Знать теорию, упражнение
27	Слитное и раздельное написание предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Творческая работа	Упражнение
28	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Тренировочные упражнения	Знать правила
29	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Объяснительный диктант	Тест
30	Правописание частиц	Уметь находить орфограммы в словах	Устный опрос	Правило
31	НЕ, НИ с разными частями речи	Уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем	Упражнение

32	Правописание числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
33	Ь на конце и в середине числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Карточка
34	Принципы и правила переноса	Уметь находить орфограммы в словах	Анализ текста	Слова в тетради

Литература для учителя

1. Дейкина А.Д., Л.И. Журавлева, Пахнова Т.М. Русский язык. Орфография. 8-11 классы. Практикум. – М.: издательство «ВАКО», 2015.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2011.