**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

**Рабочая программа общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **«МУЗЫКА »**

**для 7 класса**

Разработала:

учитель

Рукосуева Е. Н.

г. Усолье-Сибирское

**Пояснительная записка.**

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно- развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки- животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалейки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковролиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

# Содержание учебного предмета "Музыка и движение"

представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

## Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

## Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

## Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных.

Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

## Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на

музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

# Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально- танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

* интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
* умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
* освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
* умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
* Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:
* умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
* стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
* умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Параметры |
|  | **Минимальный уровень** |
| Слушание. | Уметь слушать (различать) тихое и громкое звучание музыки. |
| Уметь слушать (различать) быструю, медленную музыку. |
| Уметь слушать музыкальные произведения и детские песни. |
| Пение. | Уметь подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. |
| Движение под музыку. | Уметь топать под музыку. |
| Уметь хлопать в ладоши под музыку. |
| Уметь покачиваться с одной ноги на другую. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уметь выполнять движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. |
| Уметь выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахиваниепредметом и т.п. |
| Уметь выполнять движения разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. |
| Уметь выполнять движения в хороводе. |
| Уметь двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. |
| Уметь выполнять ритмичную ходьбу под музыку. |
| Музыкальные инструменты. | Проявлять желание подыгрывать учителю на шумовых инструментах. |
|  | **Достаточный уровень.** |
| Слушание | Уметь узнавать знакомую песню. |
| Слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя. |
| Уметь узнавать знакомую мелодию, исполненную на разных музыкальных инструментах. |
| Движение под музыку. | Уметь соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. |
| Уметь имитировать движения животных. |
| Уметь выполнять движения, соответствующие словам песни. |
| Уметь выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором. |
| Уметь имитировать (исполнять) игры на музыкальных инструментах. |
| Выполнять элементарные движения с предметами. |
| Пение | -Пропевать попевки с различной интонационной, динамической окрашенностью;-Сочетать пение с мимикой и пантомимикой; - Пропевать свое имя. |
| Музыкальные инструменты. | **-** Узнавать на картинках музыкальные инструменты; - Соотносить реальный предмет музыкального инструмента с его изображением. |
|  |  |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Деятельность на уроке | Содержание урока |
| 1 | 1-я неделя сентября | Дирижерский жест,певческая установка. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Походный марш»,«Карусель». Пели и исполняли знакомые мелодии. |
| 2 | 1-я неделя сентября | Давайте дружить. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Песенку друзей» муз. В.Герчика, сл. Я.АкимаПели «Песенку друзей» муз. В.Герчика Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели. |
| 3 | 2-я неделя сентября | Давайте дружить. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Медвежата» муз.М.Красева, сл. Н.Френкель. Исполняли«Песенку друзей» муз. В.Герчика Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели. |
| 4 | 2-я неделя сентября | Давайте дружить. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Кавалерийская» Исполняли «Песенку друзей»Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 3-я неделя сентября | О школе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали. «Песня о школе» муз.Т.Волгиной, сл. Р.Кудашевой Исполняли«Песню о школе» муз. Т.Волгиной Воспринимали песню спокойногохарактера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера. |
| 6 | 3-я неделя сентября | О школе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали. «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского Исполняли «Песню о школе» муз. Т.ВолгинойВоспринимали песню спокойногохарактера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера.Делали упражнения «Физкультура»,«Слушай музыку» |
| 7 | 4-я неделя сентября | О школе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали. «Марш деревянныхсолдатиков» муз. П.Чайковского Пение.«Песня о школе» муз. Т.Волгиной Упр.«Физкультура», «Слушай музыку» Упр.«Физкультура», «Слушай музыку»Воспринимали песню спокойногохарактера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера. |
| 8 | 4-я неделя сентября | Любовь к природе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали. «Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи, Пение. «Осенняяпесенка» муз. и сл. Т.Мираджи Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера. |
| 9 | 1-я неделя октября | Любовь к природе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | Прослушали «Воробей» муз. А.Руббах Пение. «Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи. Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 10 | 1-я неделя октября | Любовь к природе. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Воробей» муз. А.Руббах Упр. «Дождик», «Прятки» музыкально- ритмические движения. Пение.«Осенняя песенка» Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера. |
| 11 | 2-я неделя октября | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Упр. «Карусель» музыкально- ритмические движения. Прослушали«Слушай музыку», «Прятки» Пение.«Песенка друзей» муз. В.Герчика Прислушивались к звучанию иреагировали ритмичными движениями. |
| 12 | 2-я неделя октября | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Упр. «Карусель» музыкально-ритмические движения. Прослушали«Слушай музыку», «Прятки» Пение.«Песенка друзей» муз. В.Герчика Прислушивались к звучанию иреагировали ритмичными движениями. |
| 13 | 3-я неделя октября | Наши истоки. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Хлопки под русскую народную песню. Игра «Галки – ворона» Песня – «Посею лебеду на берегу». Вызвали звуковыереакции: звукоподражание, ритмично хлопали под музыку. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 3-я неделя октября | Наши истоки. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Хлопки под русскую народную песню. Игра «Галки – ворона» Песня – «Посею лебеду на берегу». Вызвали звуковыереакции: звукоподражание, ритмично хлопали под музыку. |
| 15 | 4-я неделя октября | Музыкальные инструменты. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Погремушка и бубен. Различали музыку по звучанию. Формировали представление о звучании различных инструментов. |
| 16 | 4-я неделя октября | Музыкальные инструменты. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Погремушка и бубен. Различали музыку по звучанию. Формировали представление о звучании различных инструментов. |
|  |  |  |  | **II Четверти 14 ч.** |
| 1 | 2-я неделя ноября | Марш. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского, «Походный марш» «У меня матросская шапка» М.Протасов Знакомились с различным характером музыки, отражая его в движении. |
| 2 | 2-я неделя ноября | Марш. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). | «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского, «Походный марш» «У меня матросская шапка» М.Протасов Знакомились с различным характером музыки, отражая его в движении. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 3 | 3-я неделя ноября | Наши истоки. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Андрей воробей» р.н.п. Упр. «Ай, утушка луговая», «Возле речки, возле моста» «Во поле береза стояла» Движение по залу. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим характеру музыки. Пели. |
| 4 | 3-я неделя ноября | Наши истоки. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Андрей воробей» р.н.п. Упр. «Ай, утушка луговая», «Возле речки, возле моста» «Во поле береза стояла» Движение по залу. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим, характеру музыки. Пели. |
| 5 | 4-я неделя ноября | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Высокий шаг «Марш деревянныхсолдатиков» муз. П.Чайковского Пение.«Ты не бойся мама» М.Протасов. Двигались спокойным шагом под марш. |
| 6 | 4-я неделя ноября | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Высокий шаг «Марш деревянныхсолдатиков» муз. П.Чайковского Пение.«Ты не бойся мама» М.Протасов. Двигались спокойным шагом под марш. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1-я неделя декабря | Наши мамы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Баю, баю» муз.Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой муз. Е.Тиличеев ой, сл. Л.Дымовой«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов.Прислушивались к звучанию и реагировали движениями,соответствующими характеру музыки, пели. |
| 8 | 1-я неделя декабря | Наши мамы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали «Колыбельная» муз. В.Моцарта Пение. «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов. |
| 9 | 2-я неделя декабря | Наши мамы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали Я«Колыбельная» муз.В.Моцарта Упр. «Вальс» (упр. с мячом) Пение. «Колыбельная медведицы»Е.Крылатов. |
| 10 | 2-я неделя декабря | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Шаг с носка. «Бульба» белорусский танец. Согласовывали движение с музыкой. |
| 11 | 3-я неделя декабря | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | Шаг с носка. «Бульба» белорусский танец. Согласовывали движение с музыкой. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 12 | 3-я неделя декабря | Музыка рисует. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Пение. «Часы» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой Двигались в соответствии с характером музыки, пели. |
| 13 | 4-я неделя декабря | Музыка рисует. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Пение. «Часы» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой Двигались в соответствии с характером музыки, пели. |
| 14 | 4-я неделя декабря | Урок концерт | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Слушали все произведения. Исполнение песен и ритмических движений.Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомые произведения |
|  |  |  |  | **III Четверти 19 ч.** |
| 1 | 2-я неделя января | Зимние забавы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иголочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательныереакции, пели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2-я неделя января | Зимние забавы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иголочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательныереакции, пели |
| 3 | 3-я неделя января | Зимние забавы. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иголочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательныереакции, пели |
| 4 | 3-я неделя января | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Шаг на всей ступне «Ледяные ладошки»- музыкальный флешмоб. Менялихарактер и направление движения, плавно, спокойно ходили по кругу |
| 5 | 4-я неделя января | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Шаг на всей ступне «Ледяные ладошки»- музыкальный флешмоб. Пение. «Елочка зеленая иголочка» Меняли характер и направление движения, плавно, спокойно ходили по кругу |
| 6 | 4-я неделя января | Песенкачудесенка. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | Пение. «Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Игра «Спит мишка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 7 | 1-я неделя февраля | Песенкачудесенка | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Игра «Спит мишка» Пение. Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Прислушивалися к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели. |
| 8 | 1-я неделя февраля | Песенкачудесенка. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Игра «Спит мишка» Пение. Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Прислушивалися к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели. |
| 9 | 2-я неделя февраля | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Топающий шаг «Ножками затопали» Двигались ритмично |
| 10 | 2-я неделя февраля | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Топающий шаг «Ножками затопали» Двигались ритмично |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 3-я неделя февраля | Игра на детскихмузыкальных инструментах. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Походный марш» муз. Д.Кабалевского«Игрушечные солдатики» муз.Д.Кабалевского Треугольник, бубен, барабан Различали звуки по высоте, играли на инструментах. |
| 12 | 3-я неделя февраля | Игра на детскихмузыкальных инструментах. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Походный марш» муз. Д.Кабалевского«Игрушечные солдатики» муз.Д.Кабалевского Треугольник, бубен, барабан Различали звуки по высоте, играли на инструментах. |
| 13 | 4-я неделя февраля | Весна пришла. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Птички» украинская народная песня«Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели.Сохраняли равновесие, держали корпус прямо. |
| 14 | 4-я неделя февраля | Весна пришла. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Птички» украинская народная песня«Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели.Сохраняли равновесие, держали корпус прямо |
| 15 | 1-я неделя марта | Весна пришла. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | «Птички» украинская народная песня«Пляска с куклами» муз.и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели.Сохраняли равновесие, держали корпус прямо. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 16 | 1-я неделя марта | Музыкальные инструменты. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского. Бубен, барабан.Различали инструменты по звучанию, играли на инструментах. |
| 17 | 2-я неделя марта | Музыкальные инструменты | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского. Бубен, барабан.Различали инструменты по звучанию, играли на инструментах. |
| 18 | 2-я неделя марта | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Притопы одной ногой |
| 19 | 3-я неделя марта | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Притопы одной ногой. «Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник.Выполняли движения с предметом. |
|  |  |  |  | **IV Четверти 17 ч.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3-я неделя марта | Песенкачудесенка. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Петушок» муз. и сл. В.Петровой Игра«Птички» Выполняли движения спредметом ,прислушивались к словам песни, разучивание песни. |
| 2 | 4-я неделя марта | Песенкачудесенка. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Петушок» муз. и сл. В.Петровой Игра«Птички» Выполняли движения спредметом ,прислушивались к словам песни, разучивание песни. |
| 3 | 4-я неделя марта | Движение под музыку. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Вращение руками - «Раз ладошка, два ладошка» Выполняли движения под музыку |
| 4 | 1-я неделя апреля | Музыкальная игра. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Зайки и волки», «Хлоп ладошка» |
| 5 | 1-я неделя апреля | Музыкальная игра. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | «Зайки и волки», «Хлоп ладошка» Передавали движения, связанные с образом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 6 | 3-я неделя апреля | Здравствуй , праздник! | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева.Выполняли движения под музыку. |
| 7 | 3-я неделя апреля | Здравствуй , праздник! | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева.Выполняли движения под музыку. |
| 8 | 4-я неделя апреля | Здравствуй , праздник! | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева.Выполняли движения под музыку. |
| 9 | 4-я неделя апреля | Игра на детскихмузыкальных инструментах. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Светит месяц» русская народная песня. Извлекали звуки на музыкальных инструментах. (дудочки) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1-я неделя мая | Игра на детскихмузыкальных инструментах. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Светит месяц» русская народная песня. Извлекали звуки на музыкальных инструментах |
| 11 | 1-я неделя мая | Игра на детскихмузыкальных инструментах. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | «Светит месяц» русская. Извлекали звуки на музыкальных инструментах. (дудочки). |
| 12 | 2-я неделя мая | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку»,«Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию. |
| 13 | 2-я неделя мая | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку»,«Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию. |
| 14 | 3-я неделя мая | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание | Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку»,«Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разучивание песенного материала Выполнение физминуток |  |
| 15 | 3-я неделя мая | Мы играем и поем. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку»,«Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию. |
| 16 | 4-я неделя мая | Урок концерт. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали музыки. Пение. любимых песен Красева. Выполняли движения под музыку. Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомыепроизведения. |
| 17 | 4-я неделя мая | Урок концерт. | Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток | Прослушали музыки. Пение. любимых песен Красева. Выполняли движения под музыку. Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомыепроизведения. |
|  |  |  |  |  |