

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города
Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета Протокол № 6 от "23" мая 2024г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора, руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ "23" мая 2024г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / "23" мая 2024г. 
--	---	---

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1
«МУЗЫКА»
для 7 класса

Разработала:
учитель
Рукосуева Е. Н.

Пояснительная записка.

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно- развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки- животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалежки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровые и магнитные доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

Содержание учебного предмета "Музыка и движение"

представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных.

Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на

музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях;
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Критерий	Параметры
	Минимальный уровень
Слушание.	Уметь слушать (различать) тихое и громкое звучание музыки.
	Уметь слушать (различать) быструю, медленную музыку.
	Уметь слушать музыкальные произведения и детские песни.
Пение.	Уметь подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Движение под музыку.	Уметь топтать под музыку.
	Уметь хлопать в ладоши под музыку.
	Уметь покачиваться с одной ноги на другую.

	Уметь выполнять движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера.
	Уметь выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п.
	Уметь выполнять движения разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.
	Уметь выполнять движения в хороводе.
	Уметь двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.
	Уметь выполнять ритмичную ходьбу под музыку.
Музыкальные инструменты.	Проявлять желание подыгрывать учителю на шумовых инструментах.
	Достаточный уровень.
Слушание	Уметь узнавать знакомую песню.
	Слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя.
	Уметь узнавать знакомую мелодию, исполненную на разных музыкальных инструментах.
Движение под музыку.	Уметь соблюдать последовательность простейших танцевальных движений.
	Уметь имитировать движения животных.
	Уметь выполнять движения, соответствующие словам песни.
	Уметь выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором.
	Уметь имитировать (исполнять) игры на музыкальных инструментах.
	Выполнять элементарные движения с предметами.
Пение	-Пропевать попевки с различной интонационной, динамической окрашенностью;
	-Сочетать пение с мимикой и пантомимикой; -
	Пропевать свое имя.
Музыкальные инструменты.	- Узнавать на картинках музыкальные инструменты; - Соотносить реальный предмет музыкального инструмента с его изображением.

Тематическое планирование.

№. п. № п	Дата	Тема урока	Деятельность на уроке	Содержание урока
1	1-я неделя сентября	Дирижерский жест, певческая устанавка.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Походный марш», «Карусель». Пели и исполняли знакомые мелодии.
2	1-я неделя сентября	Давайте дружить.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Песенку друзей» муз. В.Герчика, сл. Я.Акима Пели «Песенку друзей» муз. В.Герчика Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели.
3	2-я неделя сентября	Давайте дружить.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Медвежата» муз. М.Красева, сл. Н.Френкель. Исполняли «Песенку друзей» муз. В.Герчика Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели.
4	2-я неделя сентября	Давайте дружить.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Кавалерийская» Исполняли «Песенку друзей» Различали эмоциональное содержание произведений, воспринимали веселый характер песни, пели.

5	3-я неделя сентября	О школе.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали. «Песня о школе» муз. Т.Волгиной, сл. Р.Кудашевой Исполняли «Песню о школе» муз. Т.Волгиной Воспринимали песню спокойного характера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера.
6	3-я неделя сентября	О школе.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали. «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского Исполняли «Песню о школе» муз. Т.Волгиной Воспринимали песню спокойного характера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера. Делали упражнения «Физкультура», «Слушай музыку»
7	4-я неделя сентября	О школе.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали. «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского Пение. «Песня о школе» муз. Т.Волгиной Упр. «Физкультура», «Слушай музыку» Упр. «Физкультура», «Слушай музыку» Воспринимали песню спокойного характера, пели. Ритмично шагали под музыку маршевого характера.
8	4-я неделя сентября	Любо вь к прир оде.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали. «Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи, Пение. «Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера.
9	1-я неделя октяб ря	Любо вь к прир оде.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	Прослушали «Воробей» муз. А.Руббах Пение. «Осенняя песенка» муз. и сл. Т.Мираджи. Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
10	1-я неделя октября	Любовь к природе.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Воробей» муз. А.Руббах Упр. «Дождик», «Прятки» музыкально-ритмические движения. Пение. «Осенняя песенка» Прислушивались к звучанию, эмоционально реагировали на музыку различного характера.
11	2-я неделя октября	Мы играем и поем.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Упр. «Карусель» музыкально-ритмические движения. Прослушали «Слушай музыку», «Прятки» Пение. «Песенка друзей» муз. В.Герчика Прислушивались к звучанию и реагировали ритмичными движениями.
12	2-я неделя октября	Мы играем и поем.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Упр. «Карусель» музыкально-ритмические движения. Прослушали «Слушай музыку», «Прятки» Пение. «Песенка друзей» муз. В.Герчика Прислушивались к звучанию и реагировали ритмичными движениями.
13	3-я неделя октября	Наши истоки.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Хлопки под русскую народную песню. Игра «Галки – ворона» Песня – «Посею лебеду на берегу». Вызвали звуковые реакции: звукоподражание, ритмично хлопали под музыку.

14	3-я нед еля окт ябр я	Н а ш и и с т о к и .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Хлопки под русскую народную песню. Игра «Галки – ворона» Песня – «Посею лебеду на берегу». Вызвали звуковые реакции: звукоподражание, ритмично хлопали под музыку.
15	4-я нед еля окт ябр я	М у з ы к а л ь н ы е и н с т р у м е н т ы .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Погремушка и бубен. Различали музыку по звучанию. Формировали представление о звучании различных инструментов.
16	4-я нед еля окт ябр я	М у з ы к а л ь н ы е и н с т р у м е н т ы .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Погремушка и бубен. Различали музыку по звучанию. Формировали представление о звучании различных инструментов.
				II Четверти 14 ч.
1	2-я нед еля ноя бря	М а р ш .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского, «Походный марш» «У меня матросская шапка» М.Протасов Знакомились с различным характером музыки, отражая его в движении.
2	2-я нед еля ноя бря	М а р ш .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты).	«Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского, «Походный марш» «У меня матросская шапка» М.Протасов Знакомились с различным характером музыки, отражая его в движении.

			Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
3	3-я нед еля ноя бря	Н а ш и и с т о к и .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Андрей воробей» р.н.п. Упр. «Ай, утушка луговая», «Возле речки, возле моста» «Во поле береза стояла» Движение по залу. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим характеру музыки. Пели.
4	3-я нед еля ноя бря	Н а ш и и с т о к и .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Андрей воробей» р.н.п. Упр. «Ай, утушка луговая», «Возле речки, возле моста» «Во поле береза стояла» Движение по залу. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующим, характеру музыки. Пели.
5	4-я нед еля ноя бря	Д в и ж е н и е п о д м у з ы к у	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Высокий шаг «Марш деревянных солдатиков» муз. П. Чайковского Пение. «Ты не бойся мама» М.Протасов. Двигались спокойным шагом под марш.
6	4-я нед еля ноя бря	Д в и ж е н и е п о д м у з ы к у	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Высокий шаг «Марш деревянных солдатиков» муз. П. Чайковского Пение. «Ты не бойся мама» М.Протасов. Двигались спокойным шагом под марш.

7	1-я неделя декабря	Н а ш и м а м ы .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Баю, баю» муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой муз. Е.Тиличев ой, сл. Л.Дымовой «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов. Прислушивались к звучанию и реагировали движениями, соответствующими характеру музыки, пели.
8	1-я неделя декабря	Н а ш и м а м ы .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали «Колыбельная» муз. В.Моцарта Пение. «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов.
9	2-я неделя декабря	Н а ш и м а м ы .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали Я«Колыбельная» муз. В.Моцарта Упр. «Вальс» (упр. с мячом) Пение. «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов.
10	2-я неделя декабря	Д в и ж е н и е п о д м у з ы к у	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Шаг с носка. «Бульба» белорусский танец. Согласовывали движение с музыкой.
11	3-я неделя декабря	Д в и ж е н и е п о д м у з ы к у	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	Шаг с носка. «Бульба» белорусский танец. Согласовывали движение с музыкой.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
12	3-я неделя декабря	Музыка рисует	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Пение. «Часы» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой Двигались в соответствии с характером музыки, пели.
13	4-я неделя декабря	Музыка рисует	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Пение. «Часы» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л. Дымовой Двигались в соответствии с характером музыки, пели.
14	4-я неделя декабря	Урок концерт	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Слушали все произведения. Исполнение песен и ритмических движений. Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомые произведения
				III Четверти 19 ч.
1	2-я неделя января	Зимние забавы	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иголочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели

2	2-я нед еля января	Зим ние заб авы	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иглочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели
3	3-я нед еля января	Зим ние заб авы	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Зайчик» р.н.п. Упр. «Мышки и кот» «В лесу родилась елочка» «Елочка зеленая иглочка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели
4	3-я нед еля января	Движен ие под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Шаг на всей ступне «Ледяные ладошки»- музыкальный флешмоб. Меняли характер и направление движения, плавно, спокойно ходили по кругу
5	4-я нед еля января	Движен ие под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Шаг на всей ступне «Ледяные ладошки»- музыкальный флешмоб. Пение. «Елочка зеленая иглочка» Меняли характер и направление движения, плавно, спокойно ходили по кругу
6	4-я нед еля января	Песенк а чудесе нка.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	Пение. «Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Игра «Спит мишка» Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
7	1-я неделя февраля	Песенка чудесенка	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Игра «Спит мишка» Пение. Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели.
8	1-я неделя февраля	Песенка чудесенка.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Игра «Спит мишка» Пение. Поет, моя Танечка» муз. и сл. В.А.Петровой Прислушивались к звучанию, вызвали звуковые и двигательные реакции, пели.
9	2-я неделя февраля	Движение под музыку.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Топающий шаг «Ножками затопали» Двигались ритмично
10	2-я неделя февраля	Движение под музыку.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Топающий шаг «Ножками затопали» Двигались ритмично

11	3-я неделя февраля	Игра на детских музыкальных инструментах.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Походный марш» муз. Д.Кабалевского «Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского Треугольник, бубен, барабан Различали звуки по высоте, играли на инструментах.
12	3-я неделя февраля	Игра на детских музыкальных инструментах.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Походный марш» муз. Д.Кабалевского «Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского Треугольник, бубен, барабан Различали звуки по высоте, играли на инструментах.
13	4-я неделя февраля	Весна пришла.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Птички» украинская народная песня «Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели. Сохраняли равновесие, держали корпус прямо.
14	4-я неделя февраля	Весна пришла.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Птички» украинская народная песня «Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели. Сохраняли равновесие, держали корпус прямо
15	1-я неделя марта	Весна пришла.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	«Птички» украинская народная песня «Пляска с куклами» муз.и сл. Н.Граник Различали звуки по высоте, пели. Сохраняли равновесие, держали корпус прямо.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
16	1-я неделя марта	Музыкальные инструменты.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского. Бубен, барабан. Различали инструменты по звучанию, играли на инструментах.
17	2-я неделя марта	Музыкальные инструменты	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Игрушечные солдатики» муз. Д.Кабалевского. Бубен, барабан. Различали инструменты по звучанию, играли на инструментах.
18	2-я неделя марта	Движение под музыку.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Притопы одной ногой
19	3-я неделя марта	Движение под музыку.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Притопы одной ногой. «Пляска с куклами» муз. и сл. Н.Граник. Выполняли движения с предметом.
				IV Четверти 17 ч.

1	3-я неделя марта	Песенка а чудесен ка.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Петушок» муз. и сл. В.Петровой Игра «Птички» Выполняли движения с предметом ,прислушивались к словам песни, разучивание песни.
2	4-я неделя марта	Песенка а чудесен ка.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Петушок» муз. и сл. В.Петровой Игра «Птички» Выполняли движения с предметом ,прислушивались к словам песни, разучивание песни.
3	4-я неделя марта	Движен ие под музыку	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Вращение руками - «Раз ладошка, два ладошка» Выполняли движения под музыку
4	1-я неделя апреля	Музыка льная игра.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Зайки и волки», «Хлоп ладошка»
5	1-я неделя апреля	Музыка льная игра.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	«Зайки и волки», «Хлоп ладошка» Передавали движения, связанные с образом.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
6	3-я неделя апреля	Здравствуй, праздникник!	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева. Выполняли движения под музыку.
7	3-я неделя апреля	Здравствуй, праздникник!	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева. Выполняли движения под музыку.
8	4-я неделя апреля	Здравствуй, праздникник!	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Пение. «Праздник» муз. и сл. Т.Кузнец Упр. «Марш» муз. М.Красева. Выполняли движения под музыку.
9	4-я неделя апреля	Игра на детских музыкальных инструментах.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Светит месяц» русская народная песня. Извлекали звуки на музыкальных инструментах. (дудочки)

10	1-я нед еля мая	И г р а н а д е т с к и х м у з ы к а л ь н ы х и н с т р у м е н т а х .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Светит месяц» русская народная песня. Извлекали звуки на музыкальных инструментах
11	1-я нед еля мая	И г р а н а д е т с к и х м у з ы к а л ь н ы х и н с т р у м е н т а х .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	«Светит месяц» русская. Извлекали звуки на музыкальных инструментах. (дудочки).
12	2-я нед еля мая	М ы и г р а е м и п о е м .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку», «Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию.
13	2-я нед еля мая	М ы и г р а е м и п о е м .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку», «Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию.
14	3-я нед еля мая	М ы и г р а е м и п о е м .	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание	Упр. «Физкультура» , «Слушай музыку», «Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию.

			Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	
15	3-я неделя мая	Мы играем и поем.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Упр. «Физкультура», «Слушай музыку», «Пляска с куклами» «Песенку чудесенку разучите с нами» М.Протасов Определяли инструмент по звучанию.
16	4-я неделя мая	Урок концерта.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали музыки. Пение. любимых песен Красева. Выполняли движения под музыку. Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомые произведения.
17	4-я неделя мая	Урок концерта.	Слушание объяснения учителя. Прослушивание музыкального материала (аудио и видео фрагменты). Распевание Разучивание песенного материала Выполнение физминуток	Прослушали музыки. Пение. любимых песен Красева. Выполняли движения под музыку. Развивали умение вслушивались в музыку, узнавали знакомые произведения.