


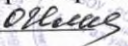

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации
города Усолье-Сибирское**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p>«РАССМОТРЕНА» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора, руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «30» августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А./ «30» августа 2024 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Общественно-полезный труд»

для учащихся 5-6 класса

Автор-составитель: Мкртчян В.В.
учитель коррекционного обучения

г.Усолье-Сибирское 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «**Общественно-полезный труд**» 5- 6

класс составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Общественно-полезный труд» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Общественно-полезный труд» в 5-6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Общественно полезный труд в коррекционных школах VIII вида воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы особое значение придается подготовке учащихся к труду, овладению трудовыми умениями и навыками, расширению самообслуживания. Используя широкие возможности общественно-полезного труда, следует прививать младшим школьникам необходимые в жизни навыки самообслуживания, приемы ручной работы с различными материалами, умение ремонтировать различные предметы быта, учебные пособия,

участвовать в благоустройстве школьных дворов, оздоровительных площадок и других общественно полезных делах.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в школе, классе, на учебно-опытном участке, школьном дворе. Учащихся приучают к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию своих вещей в определенном месте, пришиванию пуговиц, чистке обуви и одежды и др. Их привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой, к уборке классных помещений, рабочей комнаты, коридоров, уходу за растениями в классах, на учебно-опытном участке школы. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др. Самообслуживание планируется учителем в общем плане предусматриваются виды работ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, место и сроки проведения, материальное обеспечение.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Основное условие успеха воспитательной работы — единство требований к учащимся школы и семьи. Для достижения такого единства воспитатели школы проводят беседы с родителями об обязанностях учащихся по самообслуживанию в доме.

Трудовая деятельность учащихся поощряется учителем в устной форме, как в процессе выполнения работы, так и после ее завершения. При этом обращается внимание на то, как выполняется работа (порядок на рабочем месте, аккуратность, помощь товарищу, качество выполненной работы и др.).

В школе дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями.

В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе.

Организуя труд на цветнике, учебно-опытном участке, в саду, в теплице, можно выработать у учащихся жизненно необходимые практические навыки.

Они обрабатывают почву, высевают семена цветочных культур в грунт, ведут уход за посевами, удаляя сорняки, проводя полив и т. д.

Работа с однолетними растениями должна чередоваться с уходом за многолетними цветами. Необходимо так подобрать культуры, чтобы с весны

до осени — всегда были цветущие растения. Обилие их вызывает у школьников радость от проделанной работы.

Внеурочное время предусматриваются специальные трудовые занятия на территории школы. Осенью дети следят за чистотой вокруг школы, на спортивных и других площадках. Зимой своевременно нужно очищать от заносов запасные выходы, подъезды и подходы к школе. Весной учащиеся отбрасывают снег от стен школы, прокапывают канавы для вешних вод, разбрасывают слежавшийся снег, убирают вытаявший после зимы мусор. Как правило, хозяйственная необходимость этих работ осознается учащимися без долгих убеждений.

Если же у учащихся возникает нежелание наводить порядок во дворе школы, преодолеть его можно с помощью индивидуальных заданий и строгого учета, различных моральных поощрений. Быстрое выполнение задания не освобождает сильных учеников от помощи слабым. После уборки полезно бывает в качестве подведения итогов собрать всю группу и показать ей результаты работы. Прилегающая к школе территория, т. е. все то, что находится в непосредственной близости от школы, представляет объект для организованного детского труда по благоустройству. Осенью необходимо прочистить канавы, убрать отмирающие растения, листья, засохшие и ломаные ветки, обрезать лишние ветки на деревьях и кустарниках. Зимой воспитанники расчищают от снега и льда дорожки, во время гололеда посыпают их песком. Весной перекапывают цветники, окапывают кусты и деревья, сажают новые, выращивают цветы, борются с сорняками.

При проведении этих работ приходится часто напоминать учащимся об осторожности, так как работают они вблизи проезжей части улицы, а то и на ней. Особенно много внимания необходимо уделять младшим учащимся, которые, расшалившись, могут выбежать на проезжую часть улицы. Учителям приходится держать детей компактно, хотя это нередко и мешает работе. Если на школьном дворе группа может быть рассредоточена, то за пределами школьной территории этого делать нельзя, иначе можно потерять управление детьми.

Много объектов общественно полезного труда дети найдут в школе. Работа по благоустройству воспитывает у школьников такие качества, как хозяйственность, аккуратность, способствует возникновению чувства сопричастности к заботам своего города.

Материалы реформы ориентируют учительство на необходимость экономического воспитания учащихся. Большое значение придается воспитанию у учащихся бережного отношения к общественному достоянию, школьному имуществу, учебникам, привитию навыков рачительного хозяйствования. Формирование этих качеств — неотделимая часть процесса трудового воспитания учащихся. Экономическое воспитание должно осуществляться в соответствии с возрастными особенностями, планируемой работой в школе.

Родители по рекомендации педагогов продолжают целенаправленное трудовое воспитание детей дома. Труд взрослых и детей по хозяйству

закрепит приобретаемые учениками умения и навыки, превратит труд в привычку, которая не будет отягощать детей, а станет их потребностью.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА

Трудовое воспитание — процесс многосторонний. На воспитание трудолюбия у детей действуют многие факторы: пример взрослых, учебная деятельность, занятия в кружках, беседы, чтение книг, газет, просмотр кинофильмов и диафильмов, экскурсии, встречи с интересными людьми, утренники, сборы, игры. Но главное — это сам труд, непосредственное участие в нем детей. Без собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немислимо и неосуществимо. Только в процессе труда, при активном участии ребенка в практических делах воспитывается трудолюбие, чувство долга, дисциплинированность, закаляется характер, формируются трудовые умения и навыки.

«Примерным содержанием воспитания школьников» и учебными программами предусматриваются разнообразные виды общественно полезного труда школьников:

1. Самообслуживание — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.

3. Разные трудовые операции. Сбор макулатуры, лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Техническое

моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Задачи:

Коррекция в воспитании потребности в трудовой деятельности; создание условий для проявления у учащихся инициативы и активности, развития чувства ответственности за порученное дело; привитие санитарно-гигиенические навыков; организация контроля за соблюдением всеми ученика школы-интерната режима, порядка и чистоты; развитие навыков ученического самоконтроля.

дежурство в классе (обеспечение санитарного состояния учебных аудиторий и закрепленного за классом кабинета); дежурство по школе; дежурство в столовой; субботники по уборке территории интерната; работа на учебно-опытном участке.

В субботниках участие принимают все учащиеся, кроме тех, которые имеют освобождение по состоянию здоровья.

Дежурные помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку классного помещения.

Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривает класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

В конце рабочего дня дежурные учащиеся готовят класс для следующего рабочего дня (протирают пыль с мебели, поливают цветы, моют полы). Дежурные осуществляют посильную уборку (протирают парты, поливают цветы, выносят мусор).

Одна из важнейших обязанностей дежурных добиться от каждого ученика бережного отношения к школьной собственности и в случае надобности требовать, чтобы ученик, портивший мебель, помещение сам приводил их в порядок.

Организация работы на учебно-опытном участке:

- В работе на учебно-опытном участке принимают участие учащиеся 5-9 классов, не имеющие медицинских противопоказаний.

- Работа осуществляется в строгом соответствии с инструкцией по технике безопасности.

- Учитель несет ответственность за участие в данном виде самообслуживания учащихся своего класса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Общественно-полезный труд» 5-6 класс.

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;
- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- воспитание необходимой культуры труда; • выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;
- формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
- выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;
- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

Прогулки в парк: наблюдение за трудовой деятельностью людей; сбор опавших листьев для гербариев. Выполнение обязанностей санитаров, цветоводов, хозяйственников и дежурных. Работа на пришкольном участке. Экскурсии, беседы: «Как мы помогаем дома?» «Всякая вещь трудом создана», «Есть профессии на свете немало», «О самых важных событиях в стране», «Как мы учились выполнять работу по дому» и т. п. Смотры сохранности учебников и тетрадей. Организация соревнования между рядами. Сборы «Кто что умеет делать?», занятие «Любимая игрушка» (изготовление игрушек для елки). Выставка рисунков «Я помогаю дома». Сооружение снежной горки для катания на санках. Экскурсия в зимний парк. Подкормка зимующих птиц.

Изготовление поделок из природного материала. Выставки книг и тетрадей.

Операции «Чистый двор», «Послушная метелка» (уборка улицы, части сквера или парка). Выставка рисунков, поделок, макетов, вышивок. Подведение итогов выполнения общественных поручений

**Тематическое планирование по
«Общественно-полезному труду»
в 5 классе (2 часа в неделю).**

№	Тема занятия	Количество часов
1 четверть. Осенние работы. «Осенняя пора - очей очарование»		
	Вводное занятие.	1
1.	Экскурсия на пришкольный участок	1
2.	Работа на пришкольном участке.	1
3.	Работа на пришкольном участке. Уборка в теплице.	1
4.	Работа на пришкольном участке. Сбор семян цветов.	1
5.	Уборка территории школы-интерната.	1
6.	Работа на пришкольном участке. Уборка цветника.	1
7.	Экскурсия в школе. Знакомство с обслуживающим персоналом.	1
8.	Уборка территории школы.	1
2 четверть. «Без труда нет добра».		
1.	Операция «Чистая школа».	1
2.	Операция «Дари добро».	1
3.	Операция «Чистая школа».	1
4.	Операция «Своими руками».	1
5.	Беседа «Есть профессии на свете не мало».	1
6.	Операция «Подарим добро».	1
7.	Операция «Новый год приходит».	1
8.	Операция «Делаем полезное».	1
3 четверть. Терпенье и труд все перетрут.		
1.	Правила поведения зимой на улице.	1
2.	Уборка снега дворовой территории.	1
3.	Операция «Своими руками полезные вещи».	1
4.	Акция «Покормим птиц».	1
5.	Уборка территории школы.	1
6.	Посадка цветов на рассаду.	1
7.	Всякая вещь трудом создана.	1
8.	Как мы учились выполнять работу.	1
9.	Операция «Делаем полезное».	1

10.	Уборка территории школы.	1
4 четверть. Воля и труд дивные всходы дают.		
1.	Уборка кабинета. Самое аккуратное рабочее место.	1
2.	Операция «Чистая школа».	1
3.	Пикировка рассады.	1
4.	Работа на пришкольном участке. Теплица.	1
5.	Работа на пришкольном участке.	1
6.	Работа на пришкольном участке. Уборка.	1
7.	Работа на пришкольном участке. Огород.	1
8.	Работа на пришкольном участке. Работа в цветнике.	1
	Всего:	34