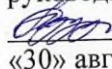
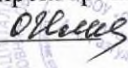



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города  
Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p>« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «30» августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / «30» августа 2024 г.</p> 
---	---	---

### Рабочая программа

внеурочной деятельности

« ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНАЯ ПРАКТИКА »

8а класс

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Пастушенко О.В.

г. Усолье -Сибирское  
2024 г.

## Пояснительная записка

Труд играет большую роль в жизни учащихся и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей.

Программа по ОПП (общественно полезная практика) для обучающихся преследует своей целью формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Система трудового воспитания решает следующие задачи:

- 1 Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
- 2 Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
- 3 Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.
- 4 Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности.
- 5 Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности и оказывать взаимопомощь.

При проведении занятий ОПП выделены приоритетные задачи, направленные на профессиональное самоопределение и трудовое воспитание:

1. Профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего.
- 2 Трудовое воспитание.
- 3 Отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем.
- 4 Жизнеобеспечение.

Программа построена с учётом выделенных задач и основана на одном из ведущих видов деятельности – трудовой.

Содержание программы представлено направлением, содержащим материал как для бесед, инструктивных групповых занятий, так и для практических по формированию умений, навыков подготовки к самостоятельному труду.

Программа рассчитана на 34 часа.

## Календарно – тематическое планирование

### Модуль «Наша классная клумба»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Выращивание семян для классной клумбы	2
2.	Что такое клумба. Разнообразие и способы оформления	2
3.	Создаём макет классной клумбы	2
4.	Подготовка места к посадке клумбы	2
5.	Оформление клумбы	2
6.	Посадка растений	2
7.	Уход за клумбой	2
8.	Осенняя уборка клумбы	2

**Итого: 16 часов**

### Модуль «Наша школа - общий дом»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Чистота в коридоре зависит от нас!	4
2.	Поддерживаем чистоту в классе	4

**Итого: 8 часов**

### Модуль «Библиотечный прайм - тайм»»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Роль библиотек в нашей жизни. Экскурсия в школьную библиотеку	1
2.	Подари книге новую жизнь!	3

**Итого: 4 часа**

### Модуль «Будем птицам помогать снова зиму зимовать!»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Зачем нужны кормушки? Виды кормушек	1
2.	Изготовление классной кормушки	2

**Итого: 3 часа**

**Модуль «Чистота - залог здоровья!»**

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Пришкольный участок и поддержание его внешнего вида	1
2.	Сделаем нашу школьную территорию чище!	2

**Итого: 3 часа**

**Всего: 34 часа**