

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города**  
**Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Разгуляева»**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>« РАССМОТРЕНА»</b><br>На заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 6 от<br>"23" мая 2024г. | <b>«СОГЛАСОВАНА»</b><br>Зам. директора ,<br>руководитель ШМО<br> /Мелентьева Т.В./<br>"23" мая 2024г. | <b>«УТВЕРЖДЕНА»</b><br>Директор школы<br> /Ильчук О.А /<br>"23" мая 2024г.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
**курс внеурочный деятельности**  
**«Общественно полезная практика» (ОПП)**  
**7а класс**

Разработала:  
учитель  
Окладникова П.Д.

## Пояснительная записка

Труд играет большую роль в жизни учащихся и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей.

Программа по ОПП (общественно полезная практика) для обучающихся преследует своей целью формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Система трудового воспитания решает следующие задачи:

1. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
2. Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
3. Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности.
5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности и оказывать взаимопомощь.

При проведении занятий ОПП выделены приоритетные задачи, направленные на профессиональное самоопределение и трудовое воспитание:

1. Профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего.
2. Трудовое воспитание.
3. Отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем.
4. Жизнеобеспечение.

Программа построена с учётом выделенных задач и основана на одном из ведущих видов деятельности – трудовой.

Содержание программы представлено направлением, содержащим материал как для бесед, инструктивных групповых занятий, так и для практических по формированию умений, навыков подготовки к самостоятельному труду.

Программа рассчитана на 34 часа.

## **Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся**

### *Личностные:*

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

### *Регулятивные:*

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия; удерживает организованное поведение во время занятия.

### *Познавательные:*

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;

- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

*Коммуникативные:*

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выразить свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

## Календарно – тематическое планирование

### Модуль «Наша классная клумба»

| № занятия | Тема                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | Выращивание семян для классной клумбы               | 2            |
| 2.        | Что такое клумба. Разнообразие и способы оформления | 2            |
| 3.        | Создаём макет классной клумбы                       | 2            |
| 4.        | Подготовка места к посадке клумбы                   | 2            |
| 5.        | Оформление клумбы                                   | 2            |
| 6.        | Посадка растений                                    | 2            |
| 7.        | Уход за клумбой                                     | 2            |
| 8.        | Осенняя уборка клумбы                               | 2            |

**Итого: 16 часов**

### Модуль «Наша школа - общий дом»

| № занятия | Тема                               | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| 1.        | Чистота в коридоре зависит от нас! | 4            |
| 2.        | Поддерживаем чистоту в классе      | 4            |

**Итого: 8 часов**

### Модуль «Библиотечный прайм - тайм»»

| № занятия | Тема                                                          | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | Роль библиотек в нашей жизни. Экскурсия в школьную библиотеку | 1            |
| 2.        | Подари книге новую жизнь!                                     | 3            |

**Итого: 4 час**

### Модуль «Будем птицам помогать снова зиму зимовать!»

| № п/п | Тема                                | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 1.    | Зачем нужны кормушки? Виды кормушек | 1            |
| 2.    | Изготовление классной кормушки      | 2            |

**Итого: 3 час**

**Модуль «Чистота - залог здоровья!»**

| № занятия | Тема                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | Пришкольный участок и поддержание его внешнего вида | 1            |
| 2.        | Сделаем нашу школьную территорию чище!              | 2            |

**Итого: 3 часа**

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема                                                          | Дата проведения |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | Чистота в коридоре зависит от нас!                            | 03.09.          |
| 2        | Поддерживаем чистоту в классе!                                | 10.09.          |
| 3        | Пришкольный участок и поддержание его внешнего вида.          | 17.09.          |
| 4        | Сделаем нашу школьную территорию чище!                        | 24.09.          |
| 5        | Осенняя уборка клумбы                                         | 01.10.          |
| 6        | Осенняя уборка клумбы                                         | 08.10.          |
| 7        | Чистота в коридоре зависит от нас!                            | 15.10.          |
| 8        | Поддерживаем чистоту в классе!                                | 22.10.          |
| 9        | Зачем нужны кормушки? Виды кормушек                           | 05.11.          |
| 10       | Изготовление классной кормушки                                | 12.11.          |
| 11       | Изготовление классной кормушки                                | 19.11.          |
| 12       | Роль библиотек в нашей жизни. Экскурсия в школьную библиотеку | 26.11.          |
| 13       | Подари книге новую жизнь!                                     | 03.12.          |
| 14       | Чистота в коридоре зависит от нас!                            | 10.12.          |
| 15       | Поддерживаем чистоту в классе                                 | 17.12.          |
| 16       | Чистота в коридоре зависит от нас!                            | 24.12.          |
| 17       | Поддерживаем чистоту в классе                                 | 14.01.          |
| 18       | Подари книге новую жизнь!                                     | 21.01.          |
| 19       | Подари книге новую жизнь!                                     | 28.01.          |
| 20       | Выращивание семян для классной клумбы                         | 04.02.          |
| 21       | Выращивание семян для классной клумбы                         | 11.02.          |
| 22       | Что такое клумба. Разнообразие и способы оформления           | 18.02.          |
| 23       | Что такое клумба. Разнообразие и способы оформления           | 25.02.          |
| 24       | Создаём макет классной клумбы                                 | 04.03.          |
| 25       | Создаём макет классной клумбы                                 | 11.03.          |
| 26       | Подготовка места к посадке клумбы                             | 18.03.          |
| 27       | Подготовка места к посадке клумбы                             | 01.04.          |
| 28       | Оформление клумбы                                             | 08.04.          |
| 29       | Оформление клумбы                                             | 15.04.          |
| 30       | Посадка растений                                              | 22.04.          |
| 31       | Посадка растений                                              | 29.04.          |
| 32       | Уход за клумбой                                               | 06.05.          |
| 33       | Уход за клумбой                                               | 13.05.          |
| 34       | Сделаем нашу школьную территорию чище!                        | 20.05.          |

