

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации
города Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

« РАССМОТРЕНА» На заседании педагогического совета Протокол № 6 от "23" мая 2024г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ "23" мая 2024г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / "23" мая 2024г. 
---	--	--

Рабочая программа (адаптированная) (для детей с нарушением интеллекта)

Основы социальной жизни

для обучающихся 5-6х классов

Разработала:
учитель начального
коррекционного
класса
Мкртчян В.В.

Г.Усолье-Сибирское

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Клетнянская школа-интернат»;
- учебного плана образовательного учреждения;
- годового календарного учебного графика ГБОУ «Клетнянская школа-интернат»;
- учебного пособия Субчевой В.П. «Социально-бытовая ориентировка», 5 класс, Москва, 2021 г.;
- учебного пособия Субчевой В.П. «Социально-бытовая ориентировка», 6 класс, Москва, 2021 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание конкретных тем, даёт распределение учебных часов по разделам предмета для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Изучение программного материала призвано способствовать расширению у обучающихся круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения. Ознакомление обучающихся с предметами быта включает в себя усвоение точного названия, назначения, правил обращения с этими предметами, а также выработку необходимых рациональных, правильных навыков использования этих предметов по назначению.

Программа предмета «Основы социальной жизни» включает следующие разделы: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Транспорт», «Средства связи», «Торговля», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Программа рассчитана на обучающихся 5 - 6 классов.

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Под основами социальной жизни подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. В своём общем смысле предмет предполагает умение самостоятельно строить своё поведение во всех жизненных ситуациях вне рамок учебной или профессиональной (трудовой) деятельности.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

-усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Процесс обучения требует разнообразия в применении методов и в организации различных форм обучения.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в федеральный компонент учебного плана ГБОУ «Клетнянская школа – интернат», предметную область «Человек и общество» и реализуется в урочной деятельности в 5, 6, 7 классах.

Рабочая программа рассчитана на:

- 5 класс-34 часа в год (1 час в неделю);
- 6 класс-34 часа в год (1 час в неделю);
- 7 класс-68 часов в год (2 часа в неделю).

Фактическое количество часов по предмету рассчитывается, исходя из учебного графика на конкретный учебный год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы социальной жизни».

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

При определении требований к предметным знаниям и умениям учитывается уровень обучаемости обучающихся. Для этого все обучающиеся распределяются на две группы:

- 1) к первой группе относятся дети с достаточно сохранными психическими процессами, способными к усвоению знаний на высоком уровне, самостоятельному выполнению заданий или с незначительной помощью учителя;
- 2) ко второй группе относятся дети со значительными нарушениями психических процессов, низкой работоспособностью и самостоятельностью.

У обучающихся первой группы должны быть сформированы результаты минимального и достаточного уровня. У обучающихся второй группы формируются результаты минимального уровня.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися с оценками типа:

- «3» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «4» — от 51% до 65% заданий;
- «5» (отлично) свыше 65%.

5 класс.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;

- о вреде курения, алкоголя;
- отдельные виды одежды, головных уборов и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- правила поведения за столом;
- правила поведения в семье.

Обучающийся должен уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет в определённой последовательности;
- приготовить несложные блюда, соблюдая санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при приготовлении пищи;
- выполнять правила поведения в семье;
- правильно вести себя за столом;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- родственные отношения в семье;
- правила охраны зрения при чтении, письме, просмотре телепередач;
- правила мытья посуды и уборки помещения;
- способы хранения продуктов;
- виды одежды, обуви и их назначение;
- названия торговых предприятий и правила поведения в них.

Обучающийся должен уметь:

- приготовить несложное знакомое блюдо;
- совершать покупку товаров ежедневного назначения;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя,

проявив силу воли;

- соблюдать правила дорожного движения.

6 класс.

Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать:

- о вреде наркотиков и токсических веществ;
- правила пришивания пуговиц;
- свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающийся должен уметь:

- отказаться от соблазна испробовать наркотики и токсические вещества;
- пришивать пуговицы;

- стирать изделия вручную;
- выполнять определённые обязанности в семье;
- проводить сухую и влажную уборку жилого помещения;
- мыть посуду;
- соблюдать правила поведения в школе.

Достаточный уровень.

Обучающийся должен знать:

- правила пользования нагревательными приборами и правила безопасной работы с ними;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, бытовыми химическими средствами;
- порядок приобретения билетов;
- правила покупки товаров;
- правила вызова врача на дом.

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, соблюдая технику безопасной работы с ними;
- готовить простейшие блюда;
- выбирать нужный товар, оплачивать, культурно вести себя в магазине;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- подбирать моющие средства для стирки
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности;
- вызвать врача на дом;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни».

5 класс-34 ч.

Введение в предмет-1 ч.

Введение в предмет. Инструктаж по правилам поведения в кабинете ОСЖ. Экскурсия по кабинету.

Личная гигиена и здоровье -4 ч.

Правила личной гигиены в течение дня. Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей. Уход за руками и ногами. Гигиенические требования к использованию личного белья. Гигиена зрения. Негативное влияние на организм человека табака, алкоголя.

Жилище – 4ч.

Общее представление о доме. Виды жилых и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес.

Одежда и обувь-4 ч.

Виды одежды, головных уборов, их назначение. Правила и приемы ухода за одеждой и головными уборами. Виды обуви, назначение. Правила и приемы ухода за обувью.

Питание-8 ч.

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного питания на здоровье человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление бутербродов. Приготовление овощного салата. Кухонная посуда и приспособления. Сервировка стола к завтраку.

Культура поведения – 2 ч.

Осанка. Формы исправления осанки. Правила поведения за столом.

Транспорт-4 ч.

Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Проезд в школу - интернат.

Семья-2 ч.

Семья. Состав семьи обучающихся. Взаимоотношения всех членов семьи.

Торговля – 2 ч.

Виды торговых предприятий. Правила приобретения продовольственных товаров.

6 класс-34 ч.

Личная гигиена и здоровье-3 ч.

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.

Органы зрения. Способы сохранения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на организм, как детей, так и взрослых.

Охрана здоровья-3ч.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадина). Способы измерения температуры тела. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Жилище-4 ч.

Гигиенические требования к жилому помещению меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке электропылесоса. Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). Виды комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями.

Одежда и обувь – 4 ч.

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, платков, салфеток.

Питание-7 ч.

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора качественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Составление рецепта

приготовления блюд. Составление рецепта собственного блюда. Приготовление блюд из яиц, картофеля, круп. Правила ухода за посудой и кухонными приборами.

Культура поведения-2 ч.

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Упражнение в ведении разговора со старшими и сверстниками.

Транспорт-3 ч.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната.

Правила поведения в городском транспорте. Пригородные поезда. Расписание. Направления. Разовые и сезонные билеты. Правила поведения в железнодорожном транспорте.

Семья-2 ч.

Установление родственных отношений в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Торговля-2 ч.

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, книги и др.

Порядок приобретения товара. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы: «Книги», «Обувь» и т.д. Правила поведения и общения с работниками магазина.

Средства связи-2 ч.

Основные средства связи:(почта, телефон, телевидение, радио, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка). Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различных видов.

Предприятия, организации, учреждения-2 ч.

Дошкольные учреждения- детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа), дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Упражнение в обращении к работникам ДДТ.

Тематическое планирование по ОСЖ.

5 класс.

№	Раздел.	Кол-во часов.	Виды учебной деятельности.
1.	Введение в предмет.	1	Экскурсия по кабинету. Инструктаж по правилам поведения в кабинете ОСЖ

2.	Личная гигиена и здоровье.	4	Работа в таблице. Мытьё рук, стрижка ногтей, расчёсывание волос. Запись правил. Тестирование. Просмотр видеосюжета «Вред курения и алкоголя». Рисование.
3.	Жилище.	4	Рисование. Тестирование. Работа в таблице. Написание почтового адреса на конверте.
4.	Одежда и обувь.	4	Работа в таблице. Выбор лёгкой одежды, размещение в шкафу. Повседневный уход за обувью: чистка.
5.	Питание.	9	Приготовление бутербродов. Приготовление салата. Приготовление напитка из варенья. Работа с плакатом. Работа с правилами по Т/Б при приготовлении пищи. Т/Б с режущими инструментами. Работа с правилами безопасности с моющими средствами. Мытьё чайной посуды. Сервировка стола к завтраку. Тестирование.
6.	Культура поведения.	2	Проверка своей осанки. Сервировка стола к завтраку.
7.	Транспорт.	5	Работа в таблице. Работа с правилами д/движения. Работа с правилами поведения в транспорте и на улице. Экскурсия.
8.	Семья.	2	Работа в таблице. Работа с пословицами.
9.	Торговля.	3	Работа в таблице. Экскурсия.
Итого: 34 ч.			

Тематическое планирование по ОСЖ.

6 класс.

№	Раздел.	Кол –во часов.	Виды учебной деятельности.
1.	Личная гигиена и здоровье.	3	Запись правил. Работа в таблице. Просмотр видеосюжета о вреде наркотиков и токсических веществ.
2.	Охрана здоровья.	3	Работа в таблице. Работа с перфокартой. Обработка ран. Измерение температуры.
3.	Жилище.	4	Тестирование. Работа в таблице. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями.
4.	Одежда и обувь.	4	Выбор одежды для ремонта. Работа с технологической картой. Т/Б при работе иглой. Пришивание пуговиц. Ручная стирка изделий из х/б тканей. Т/Б при работе утюгом. Глажение изделий.
5.	Питание.	6	Запись правил хранения продуктов. Чтение рецептов, подготовка продуктов. Т/Б при кулинарных работах. Работа с тех. картой. Приготовление отварных яиц. Т/Б с чистящими и моющими средствами. Мытьё посуды и кух. приборов.
6.	Культура поведения.	2	Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра» Тестирование. Упражнение в ведении разговора со старшими и сверстниками.
7.	Транспорт.	2	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в транспорте». Изучение правил. Работа в таблице.
8.	Семья.	3	Оформление анкеты. Тестирование.
9.	Торговля.	3	Выполнение буквенного задания. Игра «Покупка товара»: Тестирование.
10.	Средства связи.	2	Написание адреса на почтовом конверте. Работа в таблице. Составление текста письма.
11.	Предприятия, организации, учреждения.	2	Определение назначения учреждений. Упражнение в умении ведения делового разговора. Тестирование.
Итого: 34 ч.			

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Основы социальной жизни».

5 класс.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности обучающихся.
1 четверть – 8 ч.				
1.	Введение в предмет.	1	6.09	Инструктаж по правилам поведения в кабинете ОСЖ. Экскурсия по кабинету.
Личная гигиена и здоровье - 4 ч.				
2.	Правила личной гигиены в течение дня.	1	13.09	Мытьё рук, стрижка ногтей, расчёсывание волос.
3.	Личные вещи. Правила содержания личных вещей.	1	20.09	Работа в таблице. Тестирование.
4.	Гигиена зрения.	1	27.09	Запись правил.
5.	Негативное влияние на организм человека табака, алкоголя.	1	4.10	Просмотр видеоролика «Вред курения и алкоголя». Рисование.
Жилище – 4 ч.				
6.	Общее представление о доме.	1	11.10	Рисование. Презентация.
7.	Виды жилых и подсобных помещений.	1	18.10	Работа в таблице. Тестирование.
8.	Контрольное тестирование.	1	25.10	Работа с тестами.
2 четверть – 8 ч.				
9.	Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес.	1	8.11	Написание почтового адреса на конверте.
Одежда и обувь – 4 ч.				
10.	Виды одежды, головных уборов, их назначение.	1	15.11	Работа в таблице. Тестирование.
11.	Правила и приемы ухода за одеждой и головными уборами.	1	22.11	Выбор лёгкой одежды, размещение в шкафу.
12.	Виды обуви, назначение.	1	29.11	Работа в таблице.
13.	Правила и приемы ухода за обувью.	1	6.12	Повседневный уход за обувью: чистка.
Питание – 9 ч.				
14.	Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	13.12	Презентация «Значение питания в жизни человека».
15.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1	20.12	Презентация «Состав продуктов питания». Кроссворд.
16.	Контрольное тестирование.	1	27.12	Работа с тестами.
3 четверть – 10 ч.				
17.	Влияние правильного питания на здоровье человека	1	17.01	Тестирование.
18.	Место для приготовления пищи и его оборудование.	1	24.01	Работа с правилами по Т/Б при приготовлении пищи.
19.	Приготовление бутербродов.	1	31.01	Практическая работа.
20.	Приготовление овощного блюда.	1	7.02	Приготовление салата.

				Приготовление напитка из варенья.
21.	Кухонная посуда и приспособления.	1	14.02	Мытьё чайной посуды.
22.	Сервировка стола к завтраку.	1	21.02	Сервировка стола к завтраку. Тестирование.
Культура поведения – 2 ч.				
23.	Осанка. Формы исправления осанки.	1	28.02	Проверка своей осанки.
24.	Правила поведения за столом.	1	7.03	П.р. Сервировка стола к завтраку.
Транспорт – 5 ч.				
25.	Виды транспортных средств.	1	14.03	Работа в таблице. Тест.
26.	Контрольное тестирование.	1	21.03	Тестирование.
4 четверть – 8 ч.				
27.	Поведение в транспорте и на улице.	1	4.04	Работа с правилами поведения
28.	Правила дорожного движения.	1	11.04	Тест.
29.	Проезд в школу –интернат (маршрут, виды транспорта).	1	18.04	Экскурсия на автовокзал
Семья – 2 ч.				
30.	Семья. Состав семьи обучающихся.	1	25.04	Работа в таблице.
31.	Взаимоотношения всех членов семьи.	1	2.05	Сказка «Кукушка». Работа с пословицами.
Торговля – 3 ч.				
32.	Виды торговых предприятий.	1	16.05	Работа в таблице.
33.	Контрольное тестирование.	1	23.05	Тестирование.
34.	Экскурсия «Порядок приобретения продовольственных товаров».	1	30.05	Экскурсия.
Итого: 34 ч.				

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Основы социальной жизни».

6 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности обучающихся.
1 четверть – 8 ч.				
<i>Личная гигиена – 3 ч.</i>				
1.	Значение и способы закаливания организма.	1	5.09	Работа в таблице.
2.	Органы зрения. Способы сохранения	1	12.09	Запись правил.
3.	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1	19.09	Просмотр видеосюжета о вреде наркотиков и токсических веществ.
<i>Охрана здоровья – 3 ч.</i>				
4.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи.	1	26.09	Работа в таблице. Измерение температуры.
5.	Обработка ран при микротравмах.	1	3.10	Сюжетная игра «Оказание доврачебной помощи»: - промывание предполагаемой раны.
6.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	10.10	Работа с аннотациями к мед препаратам.
<i>Жилище – 4 ч.</i>				
7.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	17.10	Работа в таблице. Тестирование.
8.	Контрольное тестирование.	1	24.10	Тестирование.
2 четверть – 8 ч.				
9.	Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). Средства по уходу за полом.	1	7.11	Работа в таблице. Мытьё полов.
10.	Особенности ухода за комнатными растениями.	1	14.11	Уход за комнатными растениями. Тестирование.
<i>Одежда и обувь – 4 ч.</i>				
11.	Поддержание одежды в порядке.	1	21.11	Выбор одежды для ремонта.
12.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель.	1	28.11	Пришивание пуговиц.
13.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	5.12	Ручная стирка изделий из х/б тканей.
14.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	1	12.12	Т/Б при работе с утюгом. Глажение изделий.
<i>Питание -5 ч.</i>				
15.	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	19.12	Запись правил. Изучение устройства холодильника.
16.	Контрольное тестирование.	1	26.12	Тестирование.
3 четверть – 9 ч.				
17.	Приготовление блюд из яиц.	1	16.01	Приготовление отварных яиц.

18.	Приготовление блюд из круп.	1	23.01	Работа в таблице.
19.	Правила приемы ухода за посудой и кухонными приборами.	1	30.01	Правила безопасности с моющими средствами. Мытьё посуды и кух. приборов.
Культура поведения – 2 ч.				
20.	Правила поведения в общественных местах.	1	6.02	Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра».
21.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	13.02	Упражнение в ведении разговора со старшими и сверстниками.
Транспорт – 2 ч.				
22.	Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.	1	20.02	Изучение правил поведения в транспорте.
23.	Пригородные поезда. Правила поведения в железнодорожном транспорте.	1	27.02	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в транспорте».
Семья – 3 ч.				
24.	Установление родственных отношений в семье.	1	6.03	Составление анкеты.
25.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	13.03	Тестирование.
26.	Контрольное тестирование.	1	20.03	Тестирование.
4 четверть -				
Торговля – 3 ч.				
27.	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара.	1	3.04	Выполнение буквенного задания.
28.	Специализированные продовольственные магазины. Правила поведения в магазине.	1	10.04	Игра «Покупка товара»: правила поведения и общения с работниками магазина. Тест.
29.	Экскурсия в продовольственный магазин.	1	17.04	
Средства связи – 2 ч.				
30.	Основные средства связи:(почта, телефон, телевидение, радио, компьютер), их назначение,. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка).	1	24.04	Работа в таблице. Написание адреса на почтовых конвертах.
31.	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления.	1	15.05	Составление текста письма.
Предприятия, организации, учреждения - 2 ч.				
32.	Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение Упражнение в обращении к работникам ДДТ.	1	22.05	Определение назначения учреждений. Упражнение в умении ведения делового разговора.
33.	Контрольное тестирование.	1	29.05	Тестирование.
Итого: 33 ч.				

