

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева».

«РАССМОТРЕНА»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
31.08.2018г.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР
/ [подпись] / И.Л. Агафонова

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор школы
/ [подпись] / О.А. Ильяш



**Программа
«Здоровье»**

(2018-2023 годы)

Усолье-Сибирское

Паспорт программы

Наименование программы	«Здоровье»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об Образовании», от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); • Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся); • Основная общеобразовательная программа МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева»
Цель программы	Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.
Срок реализации программы	2018 - 2023 годы
Составители программы	Окладникова П.Д. учитель физической культуры, Шваева А.И. учитель- организатор ОБЖ и географии, Устиц А.Д.-фельдшер школы.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив школы
Участники программы	Учащиеся, классные руководители. учителя-предметники, врачи-специалисты, родители.
Прогнозируемый результат	<p>Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; -формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; -снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; -повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; -усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. -осознанная потребность в здоровом образе жизни. -сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. -улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса. - расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы; -рост спортивных достижений, обучающихся; повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.
Система контроля исполнения программы	Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Контроль за ходом исполнения Программы осуществляется педагогическим советом школы через систему мониторинга, проводимого ежегодно в образовательном учреждении.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Здоровье» являются:

- Закон РФ «Об Образовании», от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся);
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева»

Конвенция о правах ребенка. Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Обозначая цели деятельности по здоровью сбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровье сбережения.

Результаты медицинского осмотра учащихся МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева» свидетельствуют о том, что большое количество детей, состоит на учете по состоянию здоровья:

Таблица1

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по различным заболеваниям

Год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
Всего учащихся	65	29	63			

наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

Заболевание	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
Сердечно сосудистые	5	-	2			
Почек	6	-	4			
ЛОР	-	4	-			
Органов пищеварения	16	-	2			
Эндокринной системы	3	6	13			
ЦНС	18	6	5			
Органов зрения	9	13	18			
Ортопедические	1	-	5			
Органов дыхания	6	-	4			
Кожи	1	-	6			

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей

программы здоровье сбережения мы определили заботу о сохранении здоровья как учеников так и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Программа «Здоровье» МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева» - это программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Основными компонентами здорового образа жизни (деятельностного компонента культуры здоровья) называют:

- оптимальный двигательный режим;
- тренировка иммунитета и закаливание;
- рациональное питание; психофизиологическая регуляция;
- рациональная организация жизнедеятельности (рациональный режим жизни);
- отсутствие вредных привычек.

Программа «Здоровье» основана на принципах природосообразного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к здоровьесбережению в МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева».

Цель программы:

Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования учащихся.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Таблица 2

Этапы реализации программы

Год	Название этапа	Содержание
2018-2019гг	Подготовительный этап реализации Программы	Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.
2019-2022гг	Формирующе -преобразующий (Основной) этап.	Реализация Программы в целом. Внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни. А также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков, алкоголя, сигарет

		обучающимися. Расширение образовательного потенциала деятельности школы, в том числе через работу секций дополнительного образования детей на базе ОУ.
2023г	Итогово-обобщающий этап.	Анализ результатов внедрения Программы Анализ педагогического опыта. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.

Срок реализации программы.

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 года и предполагает постоянную работу по её актуализации.

Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- врачи-специалисты;
- родители.

Реализация программы «Здоровье» направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физическую (способность управлять физическими движениями);
 - культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
 - культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);
- Базовыми компонентами на всех ступенях являются:*
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
 - формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
 - формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
 - формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Основные направления программы и их краткое содержание:

Медицинское направление предполагает:

1. создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
2. составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
3. проведение физкультминуток;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
5. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
6. планомерная организация питания учащихся;
7. обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление предполагает:

1. организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
2. пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, дни здоровья);
3. совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
4. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

1. использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
2. обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
3. развитие познавательной и учебной мотивации;
4. формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
5. совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

1. организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
2. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
3. широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

1. проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей).

Профилактическое и коррекционное направление предполагает:

1. предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья учащихся;
2. профилактика заболеваемости и коррекция здоровья утренняя зарядка, физкультминутки, динамические паузы, витаминотерапия;
3. искусственной освещённости учебных кабинетов.
4. организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Реализация основных направлений программы:

- убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника;
- посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;
- контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков;
- проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
- ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений;
- обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой;
- контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях во внеурочное время;
- в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров;
- создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Прогнозируемый результат:

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.
- осознанная потребность в здоровом образе жизни.

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
- расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы;
- рост спортивных достижений, обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.

Индикаторы их достижения:

- снижение заболеваемости учащихся на 5%;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 5% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 98%;
- увеличение детей с первой группой здоровья, ежегодно. (доля здоровых детей не менее 10%);

Таблица 3
План деятельности по реализации программы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Медицинское	1. Оформление листов здоровья	Ежегодно	Фельдшер Классный руководитель Учитель физической культуры
	2. Анализ случаев травматизма в школе	Ежегодно в течении года	Администрация школы
	3. Организация и проведение контроля за выполнением санитарных правил	Ежегодно в течении года	Администрация школы
	4. Анализ посещаемости и пропусков уроков по болезни	Ежедневно в течении года	Классный руководитель
	5. Медосмотр учащихся	Ежегодно	Фельдшер
	6. Контроль за работой школьной столовой	Ежедневно в течении года	Фельдшер Директор родители
	7. Рациональное расписание уроков (соблюдение требований СанПиНа)	в течении года	Зам. директора
	8. Организация профилактических прививок.	в течении года	Фельдшер
Просветительское	1. Просветительская работа с учащимися (классные часы, беседы).	Ежегодно в течение года	Классные руководители
	2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	Ежегодно в течение года	Администрация школы Учитель ОБЖ Социальный педагог Психолог
	3. Вовлечение родителей и	Ежегодно	Классные

	учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	в течение года	руководители, администрация школы.
	6. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Ежегодно в течение года	Учителя
Психолого-педагогическое	1. Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся.	Ежедневно в течение года	Учителя-предметники, психолог.
	2. Определение влияния учебной нагрузки на здоровье детей.	Ежегодно в течение года	Классные руководители. фельдшер
	3. Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	Ежегодно в течении года	Учитель, психолог.
	4. Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное	1. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	Ежегодно в течение года	Классные руководители
	2. Организация спортивных мероприятий.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры.
	3. Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно в течении года	Администрация Педагоги ДОП
	4. Привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту.	Ежегодно в течение года	Администрация, учитель физкультуры.
	5. Организация дней здоровья, походов, экскурсий, прогулок.	Ежегодно в течение года	Администрация, кл.руководители, учителя-предметники.
	6. Организация школьных соревнований.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры.
Профилактическое и коррекционное	1. Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники, Психолог.

	учащимся.		
	2. Профилактика нарушений осанки, травматизма.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры, Учителя-предметники.

**План работы МБОУ «ООШ №8 имени А.А. Разгуляева»
на 2018-2019 учебный год.**

Здоровье сберегающее пространство школы

Основные направления:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждению травматизма и сохранения здоровья обучающихся;
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. Работа по профилактике ДДТТ;
4. План график основных мероприятий.

Направление 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждению травматизма и сохранения здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Работа с кадрами			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда, сохранения здоровья обучающихся и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива.	До 01.10.2018 г	Директор
2.	Изучение с педагогическим коллективом «Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ» и других нормативных актов.	В течении года	Директор, заместитель директора, ответственный за охрану труда
3.	Обучение педагогов, принимаемых на работу по разделу охраны труда.	В течении года	Ответственный за охрану труда
4.	Проведение инструктажей для учителей и персонала школы по вопросам охраны труда.	В течении года	Директор, ответственный за охрану труда
5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе.	В течении года	Заместитель директора, учитель физической культуры, классные руководители.
Работа с обучающимися			
1.	Проведение инструктажей по технике	В течении года	Кл.руководители

	безопасности в 1-9 классах.		
2.	Подготовка документации по «Охране жизни и здоровья обучающихся».	Сентябрь, октябрь, в течении года	Директор, медицинский работник
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности при организации учебных занятий по специальным предметам	В течении года	Учитель ОБЖ, учитель технологии, учитель физической культуры
4.	Проведение тематических инструктажей в 1-9 классах в рамках классных часов и уроков ОБЖ: 1. правила пожарной безопасности; 2. правила дорожно-транспортной безопасности; 3. правила безопасности на льду и воде; 4. правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; 5. правила поведения в экстремальных ситуациях; 6. правила безопасного поведения на железной дороге; 7. правила поведения во время каникул.	В течении года	Заместитель директора, учителя школы, педагог организатор ОБЖ, кл.руководители
5.	Проведение внеплановых инструктажей при проведении мероприятий	В течении года	Заместитель директора по УВр и педагог-организатор ОБЖ, кл.руководители
6.	Проведение целевых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе	В течении года	Педагог – организатор ОБЖ, кл.руководитель
7.	Организация отдыха обучающихся в летний период	Май, июнь	Заместитель директора, кл.руководители, социальный педагог
8.	Контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся	В течении года	Директор, заместитель директора, учителя школы, медицинский работник школы
9.	Мониторинг физического здоровья обучающихся	В течении года	Учитель физической культуры, медицинский работник школы
10.	Проведение профилактических бесед с работниками ГИБДД, МЧС	В течении года на уроках безопасности	Педагог – организатор ОБЖ
Работа с родителями			

1	<p>Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности и сохранения здоровья, обучающихся в рамках родительских собраний;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила пожарной безопасности; 2. правила дорожно-транспортной безопасности; 3. правила безопасности на льду и воде; 4. правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; 5. правила поведения в экстремальных ситуациях; 6. правила безопасного поведения на железной дороге; 7. правила поведения обучающихся во время каникул. 	По плану классного руководителя	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор ОБЖ, кл.руководители
---	--	---------------------------------	--

Направление 2.

Директор МБОУ «ООШ №8»
О.А. Ильчук
августа 2018г.

ПЛАН

Мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ
«Основная общеобразовательная школа №8 имени А.А. Разгуляева»

На 2018-2019г.г.

№п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Знакомство с Постановлением Правительства №1235 Знакомство с ст. 205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 УК РФ	Февраль, март	Шваева А.И. Арефьева В.Н.
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	постоянно	Арефьева В.Н.
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	Февраль, апрель	Шваева А.И.
4	Инструктаж по действиям обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство	Февраль, апрель	Шваева А.И.
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Февраль, апрель	Шваева А.И.
6	Осмотр помещений и территорий на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведении проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или непосредственной близости от него	Ежедневно: утром, перед прогулками	Арефьева В.Н. Классные руководители, учителя предметники
7	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированности и бдительности – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Шваева А.И.
8	Проведение тренировок с техническим и педагогическим персоналом МБОУ «ООШ №8» по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера	Сентябрь, март	Шваева А.И.
9	Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов МБОУ «ООШ №8». Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБОУ «ООШ №8» в темное время суток проверка наличия и исправление средств	постоянно	Арефьева В.Н.

	пожаротушения и т.д.		
10	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию МБОУ «ООШ №8» грузами и предметами ручной клади.	постоянно	Арефьева В.Н.
11	Проведение практического занятия по отработке действий при пожаре, обращение с огнетушителем	2 раза в год	Шваева А.И.
12	Взаимодействие с органами охраны правопорядка, пожарной охраной и сотрудниками Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускной	Шваева А.И. Арефьева В.Н. Агафонова И.Л.
13	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Арефьева В.Н.
14	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБОУ «ООШ №8»	Май	Шваева А.И.
Работа с детьми			
15	Тематические беседы: «Как я должен поступить при обнаружении бесхозных вещей»; «Экстремизм и терроризм: основные понятия, виды»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».	Согласно перспективного плана	Шваева А.И. Агафонова И.Л. Классные руководители
16	Обучение школьников в курсе ОБЖ и окружающего мира антитеррористическим действиям	Согласно учебного плана	Агафонова И.Л. Шваева А.И.
17	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС террористического характера	Ежеквартально	Шваева А.И. Арефьева В.Н.
18	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Шваева А.И.
19	Проведение дидактических и сюжетно ролевых игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Классные руководители
Работа с родителями			
20	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБОУ «ООШ №8»	постоянно	Шваева А.И. Агафонова Л.И.
21	Проведение тематических родительских собраний об экстремизме и терроризме	Согласно воспитательного плана школы	Шваева А.И. классные руководители
22	Оформление информационных уголков(памятки, буклеты, папки-передвижки, консультационные папки и т.п.)	март	Шваева А.И. классные руководители

Направление 3.

«СОГЛАСОВАНО»
 начальник отдела ГИБДД
 МО МВД России «Усольский»
 майор полиции

А.А.Бадуев

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «ООШ № 8»
 Ильчук О.А.

ПЛАН РАБОТЫ
 МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева»
 по профилактике ДДТТ
 на 2018-2019 уч.год

Сроки	Мероприятия	Классы	Ответственные
Сентябрь	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма. Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы.	1-9	Директор Ильчук О.А. ЗДУВР Агафонова И.Л.
Сентябрь	Единый день ЮИД Беседа на родительских собраниях на тему - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 кл, - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 6-8 кл, - «Если Вы купили мопед...», в 9 кл; - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	5кл 1-9	Шваева А.И. руководитель кружка ЮИД Классные руководители
Октябрь	Оформление стендов по ПДД Практические занятия с обучающимися начальных классов по ПДД	ЮИД 2-4	Шваева А.И. руководитель кружка ЮИД
Ноябрь	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП». Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	ЮИД 5-7	руководитель кружка ЮИД Шваева А.И.
Декабрь	Инструктаж: «Внимание! Гололед!» Изучение тем по профилактике ДДТТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	1-7 8-9	Классные руководители
Январь	Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни: - агитбригада по ПДД среди 4-7 классов «О ПДД и в шутку и всерьез», - конкурс рисунков «Знаки своими	4-7	ЗДУВР Агафонова И.Л. руководитель кружка ЮИД Шваева А.И.

	руками», - социальная акция «Письмо водителю», - беседа «Правила ДД для велосипедистов»		Классные руководители
Февраль	Пропаганда знаний по ПДД для воспитанников детского сада №8	ЮИД	Шваева А.И.
Март	Конкурс знатоков ПДД	5-7	Шваева А.И.
	Конкурс рисунков: «Безопасная дорога»	1-4	Шваева А.И.
Апрель	Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	1-9	Классные руководители
	Школьная олимпиада по ПДД	5-9	Шваева А.И.
Май	Вело эстафета «По всем правилам»	7-8	Шваева А.И.
	Проведение на базе школьного городского лагеря - конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу»	1-9	Классные руководители

Направление 4. План – график основных мероприятий

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Клас сы	Ответственные
Сентябрь				
1.	Общегородские мероприятия	Месячник ГО и ЧС	1-9	Шваева А.И.
		Уроки безопасности	4-9	Окладникова П.Д., Шваева А.И.
		Туристический слет	7-9	Окладникова П.Д.,
2.	Внутришкольные мероприятия	Учебная эвакуация	1-9	Шваева А.И.
		Проведение «Уроков безопасности»		
Октябрь				
1.	Общегородские мероприятия	Единый день ГО и ЧС	5-9	Шваева А.И.
		Соревнование по легкой атлетике	7-9	Окладникова П.Д.
		Мониторинг физической подготовленности учащихся	1-9	Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятие	День здоровья	1-4 5-9	Окладникова П.Д., кл.руководители
Ноябрь				
1.	Общегородские мероприятия	Спартакиада	5-9	Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	Медицинский профилактический осмотр	1-3	Классные руководители
Декабрь				
1.	Общегородские мероприятия	Соревнования по баскетболу	8	Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	День здоровья	1-4 5-9	Окладникова П.Д., кл.руководители
Январь				

1.	Общегородские мероприятия	Месячник военно -патриотического воспитания Соревнования по баскетболу	1-9 6	Шваева А.И. Дмитриева Э.Е. Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	Паспорт здоровья класса	1-9	Кл.руководители
Февраль				
1.	Общегородские мероприятия	Месячник военно -патриотического воспитания Зимний фестиваль по ОФП Лыжные гонки	1-9 4-9 7-9	Шваева А.И. Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	Зимние забавы	1-9	Оргкомитет Родители
Март				
1.	Общегородские мероприятия	Веселые старты	4	Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	День здоровья	1-9	Окладникова П.Д.
Апрель				
1.	Общегородские мероприятия	Эстафета в память Петрова Президентские состязания	6 5,9	Окладникова П.Д. Окладникова П.Д.
2.	Внутришкольные мероприятия	Акция ЗОЖ	1-9	Оргкомитет Родители
Май				
1.	Общегородские мероприятия	День защиты детей Единый день ГО и ЧС Военно- патриотическая игра «Зарница»		Шваева А.И.
2.	Внутришкольные мероприятия	Спортивный флешмоб		

**Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся
МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева»
Осень 2016 года**

Классы	Физические способности											
	Скоростные			Выносливость			Скоростно-силовые			Силовые		
	Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младший возраст	0	14	81	11	76	6	5	66	24	11	41	25
Средний Возраст	0	7	67	4	55	9	5	42	17	12	36	4
Старший возраст			5		5			5			3	2
Итого	0	21	153	15	136	15	10	113	41	23	80	31
Итог в %	0	12%	88%	9%	82%	9%	6%	69%	25%	17%	60%	23%

**Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся
МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева»
Осень 2017 года**

Классы	Физические способности											
	Скоростные			Выносливость			Скоростно-силовые			Силовые		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младший возраст	0	35	67	18	57	15	2	74	19	14	58	9
Средний	1	25	39	13	51	1	5	39	20	11	36	12

Возраст												
Старший возраст		1	2		2	1		1	2		1	2
Итого	1	61	108	32	110	17	7	114	41	25	95	23
Итого в %	1%	36%	63%	20%	69%	11%	4%	71%	25%	18%	66%	16%

**Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся
МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева»
Осень 2018 года**

Возраст	Физические способности											
	Скоростные			Выносливость			Скоростно-силовые			Силовые		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младший возраст	0	14	95	16	72	17	1	77	14	18	58	11
Средний Возраст	0	14	73	15	68	3	3	60	19	10	54	10
Старший возраст			1		1				1			1
Итого	0	28	169	31	141	20	4	137	34	28	112	22
Итого %	0	14%	86%	16%	74%	10%	2%	79%	19%	17%	69%	14%

**Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся
МБОУ «ООШ №8 имени А. А. Разгуляева»
За 3 года**

Возраст	Физические способности											
	Скоростные			Выносливость			Скоростно-силовые			Силовые		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017гг	0	12%	88%	9%	82%	9%	6%	69%	25%	17%	60%	23%
2017-2018гг	1%	36%	63%	20%	69%	11%	4%	71%	25%	18%	66%	16%
2018-2019гг	0	14%	86%	16%	74%	10%	2%	79%	19%	17%	69%	14%

Физическая подготовленность (ФП) –это результат физической подготовки обучающихся, целенаправленного процесса на развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости и скоростно- силовых качеств.

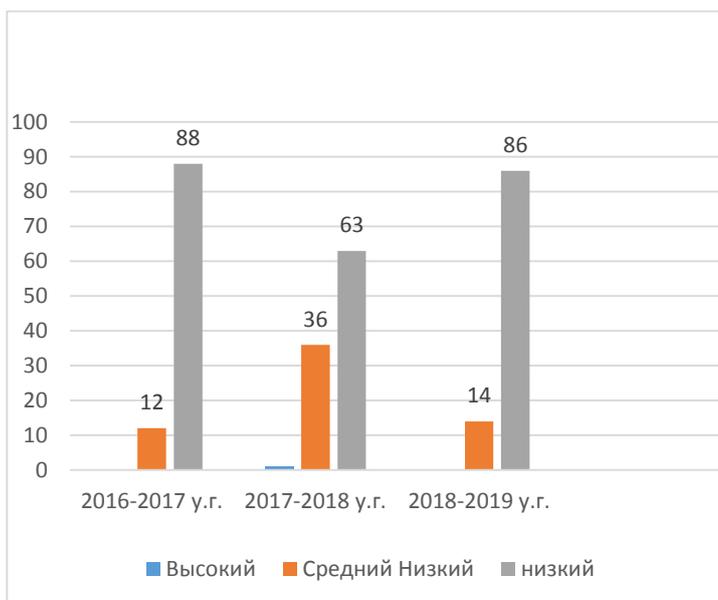
Анализируя данные показатели физической подготовленности, можно сделать выводы, что в улучшении уровня физической подготовленности во всех группах в значительной степени влияет, прежде всего, организованная форма физкультурно - оздоровительных мероприятий, их эмоциональность, соблюдение режима, сочетание различных видов учебных занятий и внеурочной деятельности.

Тем не менее, выявлен низкий рейтинг, который показали учащиеся в тестировании:

- по бегу 30 м. у мальчиков, у девочек (девушек), по другим способностям преобладает средний уровень.

Для повышения результатов мониторинга: в процессе физического воспитания, необходимо иметь сведения о физическом развитии учащихся для качественного формирования физического развития и двигательных качеств, предусмотренных программой.

Скоростные способности 1-9 классы

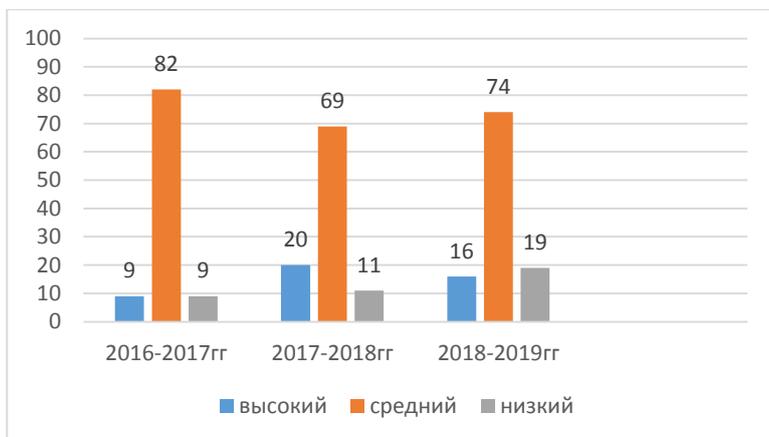


% учащихся, показавших высокий результат в скоростных способностях, по всем годам минимальный в 2017-2018 у.г. и отсутствует 2016-2017 у.г., 2018-2019 у.г..

% учащихся, показавших средний уровень, колеблется от 88-63-86 %.

% учащиеся, показавших низкий уровень, за последний год снизился на 22%

Выносливость 1-9 классы



% учащихся, показавших высокий результат в скоростных способностях, повысился на 10%.

% учащихся, показавших средний уровень, так же колеблется вверх, вниз и имеет достаточно хороший результат.

% учащиеся, показавших низкий уровень, за последний год повысился на 8 %

Скоростно- силовые способности 1-9 классы

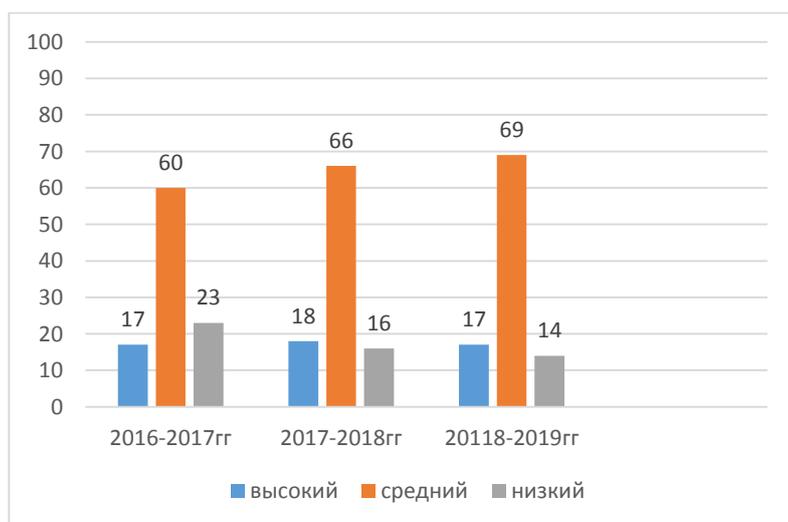


% учащихся, показавших высокий результат в скоростно- силовых способностях, снизился на 2%.

% учащихся, показавших средний уровень, результат увеличивается ежегодно., за последний год на 8 %.

% учащиеся, показавших низкий уровень, за последний год снизился на 6%.

Силовые способности



% учащихся, показавших высокий результат в силовых способностях, остался без изменений.

% учащихся, показавших средний уровень, результат увеличивается ежегодно., за последний год на 3 %, находится на хорошем уровне.

% учащиеся, показавших низкий уровень, за последний год снизился на 2 %.

Вывод: проведенный анализ по мониторингу физической подготовленности учащихся и двигательной активности, учащихся в школе, дает возможность сделать вывод. Физически развитие детей соответствует нормам. ОФП детей проходит на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели физической активности.

Листок здоровья учащихся школы за 2016-2017 учебный год

Классы	Кол-во человек	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная мед.	Освобожденные
1	30	6	22	2		30			
2	30	8	19	3		30			
3	23	10	12	1		21	1	1	
4	16	3	9	4		16			
5	13	2	7	3	1	13			
6	17	4	10	3		17			
7	18	4	10	4		17	1		
8	16	5	5	6		16			
9	15	3	11	1		15			
Итого	178	45	105	27	1	175	2	1	

По данным листа здоровья за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Большинство обучающихся имеют 2 группу здоровья тем самым попадают в группу «риска» (формирование хронических заболеваний);
2. 3 группа здоровья 27 человек.
3. 4 группа здоровья 1 человек.
4. 175 из 178 обучающихся занимаются в основной физкультурной группе тем самым улучшая физическое здоровье.

Листок здоровья учащихся школы за 2017-2018 учебный год

Классы	Кол-во человек	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная мед.	Освобожденные
1 А	22	9	11	2		22	-		
1 Б	7	-	4	1	2	4	2	1	
2	26	13	12	1		24	2		
3	27	14	13	-		27	-		
4	23	11	7	2	3	20	2	1	
5	17	7	5	3	2	14	2	1	
6	13	6	6		1	11	2		
7	17	10	7			17	-		
8	16	6	9		1	14	2		
9	15	-	15			15	-		
Итого	183	76	89	9	9	168	12	3	

По данным листа здоровья за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся во 2 группе здоровья больше, но по сравнению с предыдущим учебным годом показатели в 1 группе здоровья увеличились, благодаря своевременной профилактике хронических заболеваний у обучающихся;
2. Увеличилось число обучающихся в подготовительной физкультурной группе имеющих хронические заболевания в стадии ремиссии, которая длится в течении 3-5 лет;
3. К специальной медицинской физкультурной группе относятся 3 обучающихся (по медицинскому заключению);
5. 168 из 183 обучающихся занимаются в основной физкультурной группе тем самым улучшая физическое здоровье.

Листок здоровья учащихся школы за 2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во человек	Группа здоровья				Физкультурная группа			
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная мед.	Освобожденные
1 А	25	11	12	1	1	23	1	1	
1 Б	4	-	4	-	V-1	3		1	
2 А	25	6	17	1	1	23	1		1
2 Б	8	-	4	2	1	8			
3	24	6	18	-	-	23	1		
4	29	19	7	2	1	28		1	
5	27	9	14	3	1	27			
6	17	8	7	-	2	16			1
7	12	4	4	2	1 V-1	11		1	
8	19	10	7	1	1	19			
9	20	8	7	4	V-1	17		2	
Итого	210	81	101	16	9 V-3	190	3	6	2

По данным листа здоровья за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся во 2 группе здоровья больше, но по сравнению с предыдущим учебным годом показатели в 1 группе здоровья увеличились, благодаря своевременной профилактике хронических заболеваний у обучающихся;
2. Произошло уменьшение числа обучающихся (на 9 человек), в подготовительной физкультурной группе имеющих хронические заболевания в стадии ремиссии, которая длится в течении 3-5 лет;
3. К специальной медицинской физкультурной группе относятся 2 обучающихся (по медицинскому заключению), где так же снизилась численность обучающихся (1 человек);
6. 190 из 210 обучающихся занимаются в основной физкультурной группе тем самым улучшая физическое здоровье.

Сводная ведомость учета посещаемости уроков за 2016– 2017 учебный год

Классы	Пропущено			
	Полных дней		Уроков	
	Всего	В т. ч. по болезни	Всего	В т. ч. по болезни
1	114	113	682	682
2	128	120	766	722
3	144	144	866	866
4	142	141	850	850
5	180	180	1079	1079
6	112	98	670	589
7	328	321	1975	1929
8	257	238	1541	1432
9	252	237	1513	1423
Итого	1657	1591	9942	9572

По учету посещаемости учащимися образовательного заведения видно, что число пропущенных уроков составляет по болезни 96%, из общего числа пропусков.

Вывод: для того что бы снизить пропущенные уроки по болезни, необходимо проводить профилактику заболеваний.

Сводная ведомость учета посещаемости уроков за 2017 – 2018 учебный год

Классы	Пропущено			
	Полных дней		Уроков	
	Всего	В т. ч. по болезни	Всего	В т. ч. по болезни
1 А	78	78	469	469
1 Б	15	15	92	92
2	161	161	968	968
3	84	84	503	503
4	96	96	577	577
5	101	101	603	603
6	108	108	647	647
7	110	88	662	527
8	254	237	1521	1421
9	108	103	648	617
Итого	1115	1071	6690	6574

По учету посещаемости учащимися образовательного заведения видно, что число пропущенных уроков составляет по болезни 98%, из общего числа пропусков. Общее число пропущенных уроков по болезни ниже предыдущего года на 2998 уроков.

Вывод: для того что бы снизить пропущенные уроки по болезни, необходимо проводить профилактику заболеваний.

Сводная ведомость учета посещаемости уроков за 2018 – 2019 учебный год

Классы	Пропущено			
	Полных дней		Уроков	
	Всего	В т. ч. по болезни	Всего	В т. ч. по болезни
1 А				
1 Б				
2 А				
2 Б				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
Итого				

Характеристика состава учащихся школы по здоровью

Группа здоровья	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. Год
1	45	76	81			
2	105	89	101			
3	27	9	16			
4	1	9	9			
5	-	-	3			
Всего	178	183	210			

1 – здоровые дети

2 – незначительные отклонения в состоянии здоровья

3 – хронические заболевания

4 – значительные отклонения в состоянии здоровья, в т. ч. дети-инвалиды.

Учебный год	Количество уч-ся	I группа здоровья Основная группа	II группа здоровья Подготовительная группа	III группа здоровья Специальная группа	IV группа здоровья освоб.
2016-2017	178	175	2	1	1
2017-2018	183	168	12	3	
2018-2019	210	190	10	8	2
2019-2020					
2020-2021					
2021-2022					

