**Аналитическая справка**

**об итогах проведения анализа индивидуальных программ профессионального развития**

**педагогов МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева за 2023 год**

Анализ был проведен на основании регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Модели оценки предметных компетентностей педагогических работников образовательных организаций.

Сроки проведения: 11.09.2023г. – 15.09.2023г.

Цель: оказание помощи в повышении профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», изучении и использовании современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

 Задачи:

- повысить профессиональный уровень развития компетенций, личных и деловых качеств педагогов;

- овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для профессионального самосовершенствования;

- расширить уровень общепедагогических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания учащихся.

Решению поставленных задач способствовало ознакомление и разработка и корректировка стратегических документов Учреждения для достижения индикативных показателей Национального проекта «Образование». Главным результатов принятия управленческих решений является внесение дополнений в основной стратегический документ Гимназии – Программы развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека», в основные образовательные программы на всех уровнях. Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа», Национального проекта «Образование», осуществлялся на основе принципов демократии, информационной открытости, достоверности.

Методическая работа в 2023 учебном году в МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» была направлена на реализацию ключевых задач по освоению требований обновленных ФГОС, Концепций реализации учебных предметов, задач Национального проекта «Образование» – это инициативы, направленные на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На сентябрь 2023 года педагогический коллектив МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» составил 18 человек.

Методический совет МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева».

 Приказ МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» «Об организации методической работы в 2023/24 учебном году» № 621 от 31.08.2023 г., Протокол от 31.08.2023 г. №1 педагогического совета «Об утверждении Положения о методическом совете», «Плана методической работы» от 30.08.2023 г. № 1. Методический совет МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева» играет ключевую роль в повышении качества образования, разработке и внедрении новых методов обучения, обмене опытом между педагогами. В состав совета входят руководители ШМО и административная команда. Их деятельность направлена на разработку стратегии развития образовательного процесса в школе, определение основных задач совета, разработка и апробация новых методик, анализ результатов обучения, повышение квалификации педагогического коллектива. Ежегодно составляется и утверждается годовой план работы совета, включающего в себя проведение педагогических мероприятий, мастер-классов, календарь мероприятий и их тематика, организуются регулярные заседания совета для обсуждения актуальных вопросов и представления результатов анализа, исследований, мониторингов. Приоритетным направлением является вовлечение всех участников педагогической организации: это активное вовлечение учителей, учащихся и родителей в работу методического совета через обратную связь и совместные мероприятия. В системе ведутся протоколы заседаний и отчетов о результатах работы, сформирована база данных успешных педагогических практик. Положительным результатом деятельности можно считать: регулярное обновление стратегии и планов работы совета с учетом изменений в образовательной политике и новых требований с целью создания открытой и поддерживающей атмосферы в совете, где каждый член может внести свой вклад в общее дело и развитие образовательной системы гимназии.

На период анализа было выявлено, что у всех педагогов имеются индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП). Но все индивидуальные программы не имеют единой структуры представления.

В ходе анализа выявлено следующее.

Все педагоги:

- определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;

-для профессионального самосовершенствования запланировали изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;

- запланировали в течение учебного года участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и викторинах разного уровня;

- запланировали обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах и проведение открытых мероприятий;

- участие в вебинарах и видеоконференциях;

- прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации.

Часть педагогов (3) определили обобщение и распространение педагогического опыта через представление на муниципальном уровне. Прохождение курсов повышения квалификации запланировали 4 педагога: О.А.Ильчук, И.Л.Агафонова, Т.В.Мелентьева, М.Ю.Шереметьева.

Аттестацию запланировали на 2023 год на соответствие занимаемой должности -3 педагога – Е.Н. Рукосуева, В.В.Мкртчан, Дмитриева А.Е. На присвоение 1 КК в декабре 2023г. – 2 педагога: Семененкова О.Ю., Богданова А.С.

По результатам анализа педагогам сделаны замечания по составлению ИППРП и организации деятельности, даны рекомендации. Выработана единая структура.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя на 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Тема самообразования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Цель**
3. **Задачи**

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

1. **Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения лицея
* участие в вебинарах по темам:
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах лицея;
* участие в работе методического объединения лицея;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.
1. **Предполагаемый результат:**
* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей
* участие в конкурсах педагогического мастерства.
1. **Основные вопросы по самообразованию.**
* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
1. **Форма отчета о проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

**Плана профессионального развития**

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования ……

Опыт работы по теме представить на …….. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. **Изучение литературы (пример)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных****источников** | **Форма отчетности** |
|  Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочнойдеятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение обновлённых ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса (пример)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программпо предметам. | Приказ директора лицеяАдминистрация лицея |
| Разработка для своего класса программыразвития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочныхработ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Разработка программ повнеурочной деятельности | Программы по внеурочнойдеятельности | Зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилкипедагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов,администрация лицея |

**4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (пример)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Выступление на заседании школьного ГМО учителей начальных классов | Сообщение, мастер- класс | МО учителей начальных классов |
| Открытый урок по теме по планушкольного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональныхизданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личнымиразработками на персональный сайт  | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |
| Подтверждение высшей категории | Представление опытаработы | Центр оценки и качестваобразования |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы (пример)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Выполняемые виды работ |
| Участие в работе школьного и ГМО | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметныхнедель | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:1. Всероссийская предметная олимпиада школьников

2. Дистанционные олимпиады и конкурсы | Подготовка обучающихся.Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курсовой подготовки | Место проведения | Дата проведения |
|  |  |  |

 7. **Обобщение и распространение опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы с учителями | Темы мероприятий |
| Открытые уроки в рамках МО учителейначальных классов | Представление опыта конструирования урокав соответствии с требованием ФГОС |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности | Представление опыта конструированиязанятия в соответствии с требованием ФГОС |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт |  |

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогам рекомендовано устранить замечания к 25.09.2023г.:

1. Всем педагогам иметь на рабочем месте необходимые документы и организовать свою работу в соответствии ИППРП.
2. Завершить разработку программ профессионального развития педагога (ИППРП) педагогам до 25.09.2023 года.
3. Активизировать творческий потенциал по обобщению и распространению своего педагогического опыта и его транслирования.
4. Продолжить работу над созданием личных сайтов педагогам, у кого их нет.

Исполнитель:

заместитель директора по методической работе Т.В.Мелентьева