
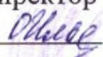



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации
города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета Протокол № 6 от "23" мая 2024г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ "23" мая 2024г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / "23" мая 2024г. 
--	--	---

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1
«РУЧНОЙ ТРУД»
для 4 класса

Разработала:
учитель
Лебединская О. А.

г. Усолье-Сибирское

Пояснительная записка

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у

них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение, так как уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа по ручному труду в 3-4 классе включает следующие разделы:

- Работа с природным материалом.
- Работа с металлом.
- Работа с бумагой.
- Работа с древесными материалами.
- Комбинированные работы.
- Работа с текстильными материалами.

В 4 классе программный материал уроков ручного труда носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности, планирования, контроля и оценки действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью учащихся при выполнении трудовых заданий. Рабочей программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, металлов, предусмотрена работа с проволокой, древесиной и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами.

Работа с природным материалом. В 3-4 классе в процессе обучения данный вид работы направлен на закрепление приёмов работы с природными материалами, их свойствами и применением, с заготовкой природных материалов, с инструментами, используемыми с природными материалами (шило, ножницы) и правилами работы с ними.

Работа с металлом. Получают элементарные сведения о металле, о применении, видах и свойствах металла. Продолжают работать с фольгой, получать сведения о проволоке, о применении проволоки в изделиях, свойствах проволоки, о приёмах работы с проволокой.

Работа с бумагой. Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, экономная разметка, приёмы разметки: по шаблону и с помощью линейки. На уроках ручного труда учащиеся продолжают получать знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный

материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о подручных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных материалов.

Работа с древесными материалами. Продолжают получать элементарные сведения об одревесине, свойствах древесины и изделиях из неё, заготовках древесины, способах обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой), знакомиться с новыми приёмами работы.

Комбинированные работы. Данный раздел предполагает работу с различными материалами, умением их подбирать и сочетать. Закрепляются приёмы работы с бумагой, проволокой, текстильными материалами.

Работа с текстильными материалами. При работе в данном разделе продолжается работа по получению элементарных сведений о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками. Учащиеся закрепляют умение отмеривать нитки, способ вдевания нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце работы, выполняют прямой стежок «вперёд иголку», косой обметочный и соединительный стежки. В 4 классе продолжают работать с тканью, с инструментами и приспособлениями, используемыми при работе с тканью. Закрепляют правила хранения игл, виды работы с нитками. Повторяют приёмы раскроя деталей из ткани, последовательность. Знакомятся с видами ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.); пришиванием пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком); изготовлением и пришиванием вешалки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с АООП школы и базисным планом, курс по ручному труду изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Ручной труд» реализуется в рамках обязательной предметной области «Технология» в объеме:

- 4 класс – 34 часа

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скачивание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусоч, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и

материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения

игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Темы уроков	Используемые на уроке виды деятельности	Используемое оборудование
1.	Работа с бумагой и картоном.	Материалы, инструменты и приспособления.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	набор геометрических фигур; шаблоны; коллекция образцов бумаги; мультимедиа; шаблоны.
		Технологические операции с бумагой. Виды работ с бумагой.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
		Геометрическая фигура-раскладка.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
		Игра «Геометрический конструктор»	Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
2.	Работа с тканью. Виды	Виды ткани. Свойства ткани.	Работа с иллюстративным	Шаблоны; коллекция ниток;

	работ с тканью.	Цвет ткани.	материалом. Работа с образцом.	коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.
		Технологические операции при работе с нитками и тканью.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, отмеривание нитки, вдевание нитки в иглолку	
		Скручивание ткани.	Работа по инструкции.	
3.	Работа с бумагой и картоном.	Аппликация.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	набор геометрических фигур; шаблоны; г коллекция образцов бумаги;
		Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
		Игрушка с подвижным соединением деталей. «Цыпленок в скорлупе».	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
		Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для	

		Развёртка изделия.	<p>работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p>	
		Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	
		Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	
		Изделие «Закладка» для книг со «свободным плетением»	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	
		Аппликация «Коврик» с геометрическим	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p>	

		орнаментом.	<p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	
4.	Работа с тканью.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа,</p>	<p>шаблоны;</p> <p>коллекция ниток;</p> <p>коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.</p>
		Изделие «Салфетка-прихватка»	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа,</p>	
5.	Работа с металлом.	Что надо знать о металле. Применение металла.	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>набор геометрических фигур;</p> <p>шаблоны;</p> <p>набор строительных материалов;</p>

			работа,	
		Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла.	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	
6.	Работа с бумагой и картоном.	Деление круга на равные части способом складывания.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	набор геометрических фигур; шаблоны; коллекция образцов бумаги;
	Игрушка «Геометрическая фигура-раскладка»	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.		
	Игра «Геометрическая комбинация», «Складные часы».	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.		
	Игра «Складная ёлочная игрушка» Деление круга на равные части с помощью линейки и	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с		

		угольника.	пооперационной картой.	
		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.	
		Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
7.	Работа с нитками.	Связывание ниток в пучок.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	гербарии; коллекция ниток; коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.
	Изделие «Цветок из ниток»	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, .		
	Изделие «Помпон из ниток»	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная		

			работа,	
8.	Работа с проволокой.	Изгибание проволоки.	Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	набор геометрических фигур; набор строительных материалов;
		Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
9.	Работа с бумагой.	Изделие «Открытая коробочка»	Работа с пооперационной картой.	шаблоны;
		Изделие «Открытая коробочка»	Работа с пооперационной картой.	
		Изделие «Закрытая коробочка»	Работа с пооперационной картой.	
		Складывание из бумаги геометрические фигуры.	Работа с пооперационной картой.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Освоение учебного предмета «Ручной труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

Печатные пособия:

- памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, иголкой, шилом;
- набор геометрических фигур;
- шаблоны предметов ;

Учебно – практическое оборудование

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досточки,);
- пластилин;
- бумага, картон;
- нитки;

Модели и натуры:

- гербарии;
- муляжи;
- набор строительных материалов (кубики);
- коллекции ниток;
- коллекция образцов бумаги и картона;
- коллекция строительных материалов;
- коллекция древесных пород;
- коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.

Технические средства обучения

- мультимедиа проектор

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Название темы урока	Кол час.	Дата по плану	Дата по факту	Кор-ка
1	Материалы, инструменты и приспособления.	1			
2	Технологические операции с бумагой. Виды работ с бумагой.	1			
3	Геометрическая фигура-раскладка.	1			
4	Игра «Геометрический конструктор»	1			
5	Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани.	1			
6	Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1			
7	Скручивание ткани.	1			
8	Аппликация.	1			
9	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1			
10	Игрушка с подвижным соединением деталей. «Цыпленок в скорлупе».	1			
11	Игрушка из бумажных кругов «Попугай» Развёртка изделия.	1			
12	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1			
13	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	1			
14	Изделие «Закладка» для книг со «свободным плетением»	1			
15	Аппликация «Коврик» с геометрическим орнаментом.	1			
16	Соединение деталей изделия строчкой	1			

	косого стежка.				
17	Изделие «Салфетка-прихватка»	1			
18	Что надо знать о металле. Применение металла.	1			
19	Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла.	1			
20	Деление круга на равные части способом складывания.	1			
21	Игрушка «Геометрическая фигура-раскладка»	1			
22	Игра «Геометрическая комбинация», «Складные часы».	1			
23	Игра «Складная ёлочная игрушка» Деление круга на равные части с помощью линейки и угольника.	1			
24	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	1			
25	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»	1			
26	Связывание ниток в пучок.	1			
27	Изделие «Цветок из ниток»	1			
28	Изделие «Помпон из ниток»	1			
29	Изгибание проволоки.	1			
30	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1			
31	Изделие «Открытая коробочка»	1			
32	Изделие «Открытая коробочка»	1			
33	Изделие «Закрытая коробочка»	1			
34	Складывание из бумаги геометрические фигуры.	1			

