МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

« PACCMOTPEHA»

На заседании

педагогического совета

Протокол № 6 от «23 » мая 2024 г.

«СОГЛАСОВАНА»

Зам. директора,

руководитель ШМО

/Мелентьева Т.В./

«23 » мая 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор школы

Мере /Ильчук О.А

«23 » мая 2024 г

Рабочая программа (адаптированная) (для детей с нарушением интеллекта)

Чтение

для обучающихся 3-х классов

Разработала: учитель начального коррекционного класса Дмитриева А.Е.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению предназначена для учащихся 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель рабочей программы:

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Рабочая программа по чтению в 3 классе нацелена на решение следующих

задач:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать;
- оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников;
- о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика предмета.

Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем "ИУ продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах,

совершенствовать звуко - буквенный анализ отдельных слов, продолжать работу над дикцией и выразительностью речи.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

• 3 класс – 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Предметные:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану
- (с учетом индивидуальных возможностей)
- умение читать стихи наизусть стихотворные произведения.
- Предметные результаты имеют два уровня:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи:
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета.

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное называние книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке	Используемое
	_	2.2	виды учебной деятельности	оборудование
1	Здравствуй,	«Сентябрь»	Работа с учебником,	
	школа!	М. Садовская	работа со словарными	
			словами, опрос учителя	Набор сюжетных
			Артикуляционная гимнастика.	картинок в
			Зрительная гимнастика.	соответствии с
		«Весёлая улица»	Работа с учебником,	тематикой,
		По В.	работа со словарными	карточки со
		Воскобойникову	словами, опрос учителя	словарными
			Артикуляционная гимнастика.	словами,
			Зрительная гимнастика.	презентации,
		«Первое сентября» В.	Работа с учебником,	портреты
		Берестов	работа в тетради,	писателей,
		1	работа со словарными	слоговые таблицы.
			словами, опрос учителя	
		«Завтра в школу»	Работа с учебником,	1
		(По рассказу В.	работа со словарными	
		Драгунского «Первый	словами, опрос учителя	
		день»).	Артикуляционная гимнастика.	
		день»).	Зрительная гимнастика.	
		«Пятёрки»	Работа с учебником,	-
		По Э. Шиму.	Заучивание отрывка,	
		Tie 3. Immy.	работа со словарными	
			словами. Слушание и анализ	
			стихотворения.	
		«Смешинка. Котёнок	Работа с учебником,	-
		хочет в школу»	работа со словарными	
		В. Берестов	словами, опрос учителя	
		В. Верестов	Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
		«Кто лучшим будет»	Работа с учебником,	-
		В. Бирюков	работа со словарными	
		В. Вирюков	словами, опрос учителя	
		«Обида»	Работа с учебником,	1
		По В. Хомченко	работа со словарными	
		TIO D. AUMYCHKU	словами, опрос учителя	
			Слушание и анализ рассказа	
		«Наша учительница»	Работа с учебником,	
		«паша учительница» А. Аксёнова	работа с учеоником,	
		л. Аксенова	словами.	
		Шконгине загалки	Работа с учебником,	-
		Школьные загадки.	=	
		Обобщающий урок по	работа со словарными	
		теме «Здравствуй,	словами	
		школа!».		
2	«Осень	«Осень» О. Высотская	Работа с учебником,	
	наступила»		работа со словарными	Набор сюжетных
			словами, заучивание песенки	картинок,
			Артикуляционная гимнастика.	карточки со

	Зритен над гимпастика	сповари ми
«Последний лист» По	Зрительная гимнастика. Работа с учебником,	словарными словами,
Ю. Ковалю.	работа со словарными	· ·
Ю. Ковалю.	раоота со словарными словами, опрос учителя	презентации, слоговые таблицы,
	Слушание и анализ	портреты
	слушание и анализ стихотворения.	писателей
«Осень. Обсыпается	Работа с учебником,	
наш бедный сад» А.	работа со словарными	
наш оедный сад» А. Толстой.	словами, составление плана	
толстои.	пересказа	
«Сентябрь на дворе»	Работа с учебником,	
(По рассказу Н.	работа со словарными	
(По рассказу П. Сладкова «Кто куда»)	словами Артикуляционная	
Сладкова «Кто куда»)	гимнастика.	
	Зрительная гимнастика.	
«Воробей» В.	Работа с учебником,	1
Степанов	работа со словарными	
	словами, работа в тетрадях,	
	заучивание Артикуляционная	
	гимнастика.	
	Зрительная гимнастика.	
«Лето на верёвочке»	Работа с учебником,	
По А. Баркову	работа со словарными	
r5	словами, опрос учителя	
«Улетают, улетели»	Работа с учебником,	
Е. Благинина	работа со словарными	
	словами	
«Смешинка. Ворона и	Работа с учебником,	
синица» По Э. Шиму.	работа со словарными	
	словами, опрос учителя	_
«За кормом для птиц»	Работа с учебником,	
По рассказу	работа со словарными	
Л. Воронковой	словами, работа в тетрадях	
«Танины дела»		
«В октябре».	Работа с учебником,	1
Г. Ладонщиков.	опрос учителя, составление	
	рассказа по опорным схемам	
«Страшный	Работа с учебником,	
невидимка»	работа со словарными	
По Н. Сладкову	словами.	
«Осень наступила»	Работа с учебником,	1
А. Плещеев	работа со словарными	
«Сказка об осеннем	словами, работа в тетрадях	
ветре»		
По Н. Абрамцева		
Доскажи словеччко	Работа с учебником,	-
' '	работа со словарными	
(Осенние загадки)	словами, работа в тетрадях	
Н. Майданик.	словами, работа в тетрадях	
Обобщающий урок по		
теме: «Листьям время		
опадать».		

3	«Учимся	«Всё для всех»	Работа с учебником,	
	трудиться»	Ю. Тувим	работа со словарными	Набор сюжетных
		13. Tybiini	словами, заучивание	картинок в
		«Работа» По Д. Габе	Работа с учебником,	соответствии с
			работа со словарными	тематикой,
			словами, опрос учителя	карточки со
		«Мои помощники»	Работа с учебником,	словарными
		В. Орлов	работа со словарными	словами,
		«Смешинка»	словами, составление плана	презентации,
		С. Васильева	пересказа	выставка книг в
		«Бабушка и внучка»	Работа с учебником,	соответствии с
		По рассказу	работа со словарными	тематикой.
		А. Потаповой	словами, заучивание	
			Chobamn, say indanne	
		«Бабушкина наука»	D.C.	-
		«Повар» Б. Заходер	Работа с учебником,	
			работа со словарными	
			словами, заучивание	
			Артикуляционная гимнастика.	
		(Cranara)	Зрительная гимнастика.	<u> </u>
		«Сюрприз»	Работа с учебником,	
		По М. Дружининой	работа со словарными	
		Magazara	словами, заучивание	-
		«Маргаритка»	Работа с учебником,	
		О. Высотская	работа со словарными	
		«Пуговица»	словами, работа в тетрадях Работа с учебником,	_
		«пуговица» По В. Хомченко	работа с учеоником,	
		По В. Домченко	словами, опрос учителя	
		«Портниха»	Работа с учебником,	-
		«портниха» Г. Ладонщиков	работа со словарными	
		1. Ладонщиков	словами, отгадывание загадок	
		«Пуговица»	Работа с учебником,	
		В. Осеева,	работа со словарными	
		«Смешинка» А.	словами, чтение по ролям	
		Усачёв	erregumi, fremie ne permi	
			Робото о умобучумом	-
		«Как я помогал маме	Работа с учебником, работа со словарными	
		МЫТЬ ПОЛ»	раоота со словарными словами, разучивание	
		По В. Голявкину	колыбельных	
			Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
		«Как Алёшке учиться	Работа с учебником,	1
		надоело»	работа со словарными	
		По С. Баруздину	словами, ответы на вопросы,	
		110 С. Баруздину	составление плана пересказа	
		«Чем пахнут ремёсла»	Работа с учебником,	1
		Дж. Родари.	работа со словарными	
		Обобщающий урок по	словами, обсуждение деталей	
		теме «Учимся	картинок	
			1	
		трудиться».		

4	«Ребятам о	«Лисята» По рассказу	Работа с учебником,	
•	зверятах»	Е. Чарушина	работа со словарными	Набор сюжетных
	зверитах//	«Путешественник»	словами, разучивание стихов	картинок в
		Смешинка «Лисица и	Артикуляционная гимнастика.	соответствии с
		Ёж» По Н. Сладкову	Зрительная гимнастика.	тематикой,
		«Заяц»	Работа с учебником,	карточки со
		Е. Тараховская.	работа со словарными	словарными
		Е. Гараховская.	словами, работа в тетрадях	словами,
		«Ёж» По М.	Работа с учебником,	презентации
		Пришвину	работа со словарными	Выставка книг в
		Пришвину	словами, работа в тетрадях	соответствии с
		«Смешинка»	Артикуляционная гимнастика.	тематикой,
		А. Богданова	Зрительная гимнастика. Работа	карточки с
		«Материнская	с учебником,	пословицами и
		забота». По А.	работа со словарными	поговорками.
		Баркову.	словами, разучивание потешек	1
		«Белёк»	Работа с учебником,	
		По Г. Снегирёву	работа со словарными	
		По 1 : Спетиреву	словами, загадывание загадок	
		«Пин и Гвин» В.	Артикуляционная гимнастика.	
		Приходько. «Галка»	Зрительная гимнастика.	
		По Б. Житкову	Работа с учебником,	
		TIO B. MATROBY	работа со словарными	
			словами, опрос учителя	
		«Куриный	Работа с учебником,	
		воспитанник»	работа со словарными	
		По В. Гаранжину.	словами, слушание рассказа	
		«Добрый волк»	Артикуляционная гимнастика.	
		По М. Тарловскому	Зрительная гимнастика.	
		110 W. Taphobekowy	Работа с учебником,	
			Слушание и анализ	
			стихотворения.	
			работа со словарными	
			словами, работа в тетрадях	
		«Живая шляпа»	Работа с учебником,	
		По Н. Носову	работа со словарными	
		,	словами, слушание рассказа,	
			вопросы и ответы	
		«Смешинка»	Работа с учебником,	
		По Л. Вершинину.	работа со словарными	
		«Котята»	словами, опрос учителя	
		По Н. Павловой.		
		«Кошкин щенок»	Работа с учебником,	
		В. Берестов	работа со словарными	
			словами, опрос учителя	
		«Сердитый дог Буль»	Работа с учебником,	
		По М. Пляцковскому.	работа со словарными	
		Обобщающий урок по	словами, слушание рассказа	
		теме «Крылатые		
L		друзья».		
•	•	· · ·	•	•

5	«Чудесный	«Лиса и журавль»	Работа с учебником,		
	мир сказок»	Русская народная	работа со словарными	Набор сюжетных	
	•	сказка.	словами, опрос учителя	картинок в	
		«Храбрый баран»	Работа с учебником,	соответствии с	
		Русская народная	работа со словарными	тематикой,	
		сказка.	словами.	карточки со	
		«Лиса и тетерев»	Работа с учебником,	словарными	
		Русская народная	работа со словарными	словами,	
		сказка.	словами, опрос учителя	презентации,	
		«Овечка и волк»	Работа с учебником,	портреты	
		Украинская народная	работа со словарными	писателей,	
		сказка.	словами, пересказ по плану	слоговые таблицы	
		«Медведь и пчёлы»	Работа с учебником,	1	
		Башкирская народная	работа со словарными		
		сказка.	словами, ответы на вопросы		
		«Тигр и лиса»	Работа с учебником,	1	
		Таджикская народная	работа со словарными		
		сказка.	словами, работа с сюжетной		
		сказка.	картиной		
		«Лиса и куропатка»	Работа с учебником,	1	
		Французская народная	работа со словарными		
		сказка	словами, опрос учителя		
		«Куцый хвост»	Работа с учебником,	1	
		Абхазская народная	работа со словарными		
		сказка	словами, составление плана		
			пересказа. Артикуляционная		
			гимнастика.		
			Зрительная гимнастика.		
		«Глупый котёнок»	Работа с учебником,		
		Удмуртская народная	работа со словарными		
		сказка Обобщающий	словами, ответы на вопросы		
		урок по теме			
		«Чудесный мир			
		сказок»			
	«Зимушка –	«Ой ты, зимушка –	Работа с учебником,		
	Зима»	зима!» Русская	работа со словарными	Набор сюжетных	
		народная песенка.	словами, составление плана	картинок,	
		Заяц, Косач, Медведь	пересказа Работа с учебником,	карточки со	
		у Дед Мороз»	работа с учеоником,	словарными словами,	
		и дед Мороз» По В. Бианки	словами, чтение по ролям	презентации,	
		«Декабрь»	Работа с учебником,	выставка книг в	
		М. Садовская	работа со словарными	соответствии с	
		м. Садовская	словами, работа в тетрадях	тематикой	
		«Как ёлку наряжали»	Работа с учебником,	1	
		По Л. Воронковой	работа со словарными		
		«Смешинка»	словами, пересказ по плану		
		О. Григорьев	J		
		«В новогоднюю ночь»	Работа с учебником,	1	
		С. Попов	работа со словарными		

		T =:		
		«Смешинка»	словами, составление рассказа	
		По В. Ячменевой	по опорным схемам	
		«Как Дед Мороз	Работа с учебником,	
		сделал себе	работа со словарными	
		помощников»	словами, работа в тетрадях	
		По А. Усачёву		
		«Такой вот герой»	Работа с учебником,	
		По А. Потаповой.	работа со словарными	
			словами, опрос учителя	
		«Зима» (отрывок)	Работа с учебником,	
		С. Есенин.	работа со словарными	
			словами, ответы на вопросы	
		«Подарок»	Работа с учебником,	
		С. Суворова	опрос учителя, слушание	
		• 1	рассказов	
		«У Никиты новые	Работа с учебником,	
		лыжи»	работа со словарными	
		По В. Голявкину	словами.	
		«С прогулки»	Работа с учебником,	
		И. Шевчук	работа со словарными	
		11. 2.2 1/1.	словами, пересказ по плану	
		«Неудачная находка»	Работа с учебником,	
		По М. Быковой	работа со словарными	
			словами, составление рассказа	
			по опорным схемам	
		«Детство»	Работа с учебником,	
		(в сокращении)	работа со словарными	
		И. Суриков	словами, работа в тетрадях	
7	«Так нельзя,	«Снегирь и Синичка»	Работа с учебником,	
	а так можно»	По А. Ягафаровой	работа со словарными	Набор сюжетных
			словами, разучивание стихов	картинок в
			Артикуляционная гимнастика.	соответствии с
			Зрительная гимнастика.	тематикой,
		«Птица - синица»	Работа с учебником,	карточки со
		По В. Хоменко	работа со словарными	словарными
			словами, разучивание стихов	словами,
		«Дельный совет» Г.	Работа с учебником,	презентации,
		Ладонщиков	работа со словарными	портреты
		Смешинка	словами, ответы на вопросы	писателей,
		«Положили на		карточки с
		подушку»		пословицами и
		Г. Лагздынь		поговорками,
		«Косточка» По Л.	Работа с учебником,	слоговые таблички
		Толстому	работа со словарными	
			словами, работа в тетрадях	
		«Праздничный стол»	Работа с учебником,	
		По С. Георгиеву	работа со словарными	
		1 -1	словами, пересказ по плану	
		«За игрой» В.	Работа с учебником,	
		1 1	<u>'</u>	ı

		Галаган		
		Берестов	работа со словарными	
			словами, работа в тетрадях	
		«Бревно» С. Баруздин	Работа с учебником,	
			работа со словарными	
			словами, пересказ по опорным	
			схемам	
		«Как Артёмка котёнка	Работа с учебником,	
		спас» А. Седугин	работа со словарными	
			словами, чтение по ролям	
		«Подвиг» (По	Работа с учебником,	
		рассказу В. Осеевой	работа со словарными	
		«Мечтатель»).	словами, ответы на вопросы	
		Смешинка «Девочка -		
		копуша» И. Демьянов		
		«Лесные доктора» По	Работа с учебником,	
		В. Бирюкову	работа со словарными	
		Обобщающий урок по	словами, пересказ по плану	
		теме «Так нельзя, а	errebuini, nepeekus ne miurij	
		ŕ		
O	"Dooree	так можно».	Do 6	
8	«Весна в окно	«Зима недаром	Работа с учебником,	II 6
	стучится»	злится». Ф. Тютчев	работа со словарными	Набор сюжетных
			словами, опрос учителя	картинок в
			Артикуляционная гимнастика.	соответствии с
		D	Зрительная гимнастика.	тематикой,
		«Весенняя песня»	Работа с учебником,	карточки со
		По В. Бирюкову	работа со словарными	словарными
		D	словами, работа в тетрадях	словами, карточки
		«Веснянка»	Работа с учебником,	с поговорками и
		Украинская народная	работа со словарными	пословицами,
		песня	словами.	портреты
		«Сосулька»	Работа с учебником,	писателей,
		По Э. Шиму	работа со словарными	презентации.
		«Выгляни,	словами, опрос учителя	
		Солнышко» Русская		
		народная песня		
		«Мамин портрет»	Работа с учебником,	
		С. Вербова	работа со словарными	
		2. 2. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	словами, пересказ	
		«Разноцветный	Работа с учебником,	
		подарок»	работа со словарными	
		П. Синявский	словами, работа в тетрадях	
		«Тихо – тихо»	Слушание и анализ	
		А. Седугин	стихотворения.	
		«Лицом к весне»	Работа с учебником,	
		Р. Сеф	работа со словарными	
		1.00A	словами, опрос учителя	
		«Ледоход». С.	Работа с учебником,	
		Вербова	работа со словарными	
		= -r	словами, ответы на вопросы	
		«Сон медвежонка»	Работа с учебником,	
			работа со словарными	
L	ı	I.	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	I

		По Р. Фархади	словами, чтение по ролям	
		«Медведь проснулся»	Работа с учебником,	
		Г. Ладонщиков	работа со словарными	
		1. Этадонщиков	словами, составление плана	
			пересказа	
		Смешинка	Работа с учебником,	
		3. Хасанова,	работа со словарными	
		С. Шамсутдинова.	словами, опрос учителя	
		,	словами, опрос учители	
		«Заяц на дереве»		
		По В. Бианки		
		«Наши гости»	Работа с учебником,	
		С. Погореловский	работа со словарными	
		«Скворушка»	словами, опрос учителя	
		По Г. Скребицкому		
		«Весенняя гостья»	Работа с учебником,	
		И. Белоусов	работа со словарными	
			словами, разучивание отрывка	
		«Пчёлки на	Работа с учебником,	
		разведках» По К.	работа со словарными	
		Ушинкому	словами, разучивание	
			стихотворения	
			Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
		«Тюльпаны»	Работа с учебником,	
		По А. Баркову.	работа со словарными	
		Доскажи словечко	словами, работа в тетрадях,	
		Е.Савельева.	ответы на вопросы	
		Обобщающий урок по		
		теме «Весна в окно		
		стучится».		
9	«Весёлые	«Перепутаница» Р.	Работа с учебником,	
	истории»	Фархади	работа со словарными	Набор сюжетных
			словами, обсуждение	картинок, карточки
		«Эхо». По Г. Остеру	Работа с учебником,	со словарными
			работа со словарными	словами,
			словами, обсуждение деталей	презентации,
			картинок	портреты
		«Эхо». По Г. Остеру	Работа с учебником,	писателей
			работа со словарными	
			словами, ответы на вопросы	
		«Кто кем становится»	Работа с учебником,	
		А. Шибаев	работа со словарными	
			словами, работа в тетрадях	
		«Волшебный	Работа с учебником,	
		барабан» А. Усачёв	работа со словарными	
			словами, чтение по ролям	
		«Шишки»	Работа с учебником,	
		М. Пляцковский	работа со словарными	
			словами, опрос учителя	
		«Портрет»	Работа с учебником,	
			работа со словарными	
				

		По Ю. Степанову	словами, опрос учителя	
		«Булочная песенка»	Работа с учебником,	
		М. Бородицкая	работа со словарными	
		ти вередициал	словами, ответы на вопросы	
			Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
		«Булочная песенка»	Работа с учебником,	
		М. Бородицкая	работа со словарными	
			словами, работа в тетрадях	
		Обобщающий урок по	Работа с учебником,	
		теме «Весёлые	работа со словарными	
		истории».	словами, чтение по ролям	
10	«Родина	«Скворец на	Работа с учебником,	
	любимая»	чужбине» Г.	работа со словарными	
	JIIOOHNIUM//	Ладонщиков	словами, беседа по картине	
		зидонщиков	Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
		«Наше Отечество»	Работа с учебником,	Набор сюжетных
		(отрывок) По К.	работа со словарными	картинок в
		Ушинскому	словами, работа в тетрадях	соответствии с
		«Флаг России» По Т.	Работа с учебником,	тематикой,
		Кудрявцевой	работа со словарными	карточки со
		Подрявдевен	словами, опрос учителя	словарными
		«Главный город	Работа с учебником,	словами,
		страны» М. Ильин	работа со словарными	презентации,
			словами, ответы вопросы	слоговые таблички,
		«Песня» В. Степанов	Работа с учебником,	портреты
			работа со словарными	писателей.
			словами	
		«День Победы» А.	Работа с учебником,	
		Усачёв	Артикуляционная гимнастика.	
			Зрительная гимнастика.	
			работа со словарными	
			словами, разучивание	
			закличек	
		«Страшный клад» По	Работа с учебником,	
		С. Баруздину	работа со словарными	
			словами, разучивание	
			закличек	
		«Тульские пряники»	Работа с учебником,	
		По С. Алексееву	работа со словарными	
			словами, чтение по ролям	
		Обобщающий урок по	Работа с учебником,	
		теме «Родина	работа со словарными	
		любимая».	словами, опрос учителя	
	«Здравствуй,	«Что такое лето?»	Работа с учебником,	Набор сюжетных
	лето!»	А. Усачёв	работа со словарными	картинок в
11			словами, составление рассказа	соответствии с
			по картине Артикуляционная	тематикой,
			гимнастика.	карточки со
			Зрительная гимнастика.	словарными

«Что сказала бы	Работа с учебником,	словами,
мама?»	работа со словарными	презентации,
По Л. Воронковой	словами, ответы на вопросы	слоговые таблички,
«Земляника»	Работа с учебником,	портреты
М. Дружинина	работа со словарными	писателей.
	словами, ответы на вопросы	
«Смешинка»	Работа с учебником,	
С. Васильева	работа со словарными	
	словами, ответы на вопросы	
«Куда исчез гриб?»	Работа с учебником,	
По В. Хомченко	работа со словарными	
	словами, составление рассказа	
	по картине Артикуляционная	
	гимнастика.	
	Зрительная гимнастика.	
«Ёж – спаситель»	Работа с учебником,	
По В. Бианки	работа со словарными	
	словами, ответы на вопросы	
«Ёж – спаситель»	Работа с учебником,	
По В. Бианки	работа со словарными	
	словами, ответы на вопросы	
«Жарко» Р. Фархади	Работа с учебником,	
	работа со словарными	
	словами, ответы на вопросы	
«Верное время»	Работа с учебником,	
По Э. Шиму	работа со словарными	
	словами, составление рассказа	
	по картине Артикуляционная	
	гимнастика.	
	Зрительная гимнастика.	
«Верное время»	Работа с учебником,	
По Э. Шиму	работа со словарными	
~	словами, ответы на вопросы	
Смешинка «Почему	Работа с учебником,	
лето короткое?»	работа со словарными	
По В. Орлову	словами, ответы на вопросы	
Доскажи словечко	Работа с учебником,	
Е. Савельева	работа со словарными	
	словами, ответы на вопросы	
Обобщающий урок по	Работа с учебником,	
теме «Здравствуй,	работа со словарными	
лето!»	словами, ответы на вопросы	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Освоение учебного предмета **«Чтение»** предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально — технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Демонстрационные и печатные пособия:

- набор печатных букв, слогов;
- касса букв и сочетаний;
- демонстрационная таблица «Алфавит»;
- демонстрационные карточки: «Мир животных», «Домашние животные», «Дикие животные», «Воздушный транспорт», «Птицы», «Птицы домашние», «Овощи». «Насекомые», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Полевые цветы», «Грибы», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности», «Природные явления», «Времена года», «Деревья и кустарники».
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования для детей с лёгкой степенью умственной отсталости по чтению.

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике по чтению.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Учебная литература:

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова Чтение. 3 класс в 2 частях. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2020 г.

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

№ раздела,	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок
тема	1 четверть - 36 часов		
1	Здравствуй, школа!	10ч.	
1.1	«Сентябрь» М. Садовская	1	
1.2	«Весёлая улица» По В. Воскобойникову	1	
1.3	«Первое сентября» В. Берестов	1	
1.4	«Завтра в школу» (По рассказу В. Драгунского	1	
2	«Первый день»).	_	
1.5	«Пятёрки» По Э. Шиму.	1	
1.6	«Смешинка. Котёнок хочет в школу» В. Берестов	1	
1.7	«Кто лучшим будет» В. Бирюков	1	
1.8	«Обида» По В. Хомченко	1	
1.9	«Наша учительница» А. Аксёнова	1	
1.10	Школьные загадки. Обобщающий урок по теме	1	
	«Здравствуй, школа!».		
2	«Осень наступила»	13 ч.	
2.1	«Осень» О. Высотская	1	
2.2	«Последний лист» По Ю. Ковалю.	1	
2.3	«Осень. Обсыпается наш бедный сад» А. Толстой.	1	
2.4	«Сентябрь на дворе» (По рассказу Н. Сладкова «Кто	1	
	куда»)		
2.5	«Воробей» В. Степанов	1	
2.6	«Лето на верёвочке» По А. Баркову	1	
2.7	«Улетают, улетели» Е. Благинина	1	
2.8	«Смешинка. Ворона и синица» По Э. Шиму.	1	
2.9	«За кормом для птиц» (По рассказу Л. Воронковой	1	
	«Танины дела»)		
2.10	«В октябре». Г. Ладонщиков.	1	
2.11	«Страшный невидимка» По Н. Сладкову	1	
2.12	«Осень наступила» А. Плещеев	1	
	«Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцева		
2.13	Доскажи словеччко (Осенние загадки) Н. Майданик.	1	
	Обобщающий урок по теме: «Листьям время опадать».		
3	«Учимся трудиться»	13 ч	
3.1	«Всё для всех» Ю. Тувим	1	
3.2	«Работа» По Д. Габе	1	
3.3	«Мои помощники» В. Орлов «Смешинка» С. Васильева	1	
3.4	«Бабушка и внучка» (По рассказу А. Потаповой	1	
	«Бабушкина наука»)		
3.5	«Повар» Б. Заходер	1	
3.6	«Сюрприз» По М. Дружининой	1	
3.7	«Маргаритка» О. Высотская	1	
3.8	«Пуговица» По В. Хомченко	1	

3.9	«Портниха» Г. Ладонщиков	1	
3.10	«Пуговица» В. Осеева, «Смешинка» А. Усачёв	1	
3.11	«Как я помогал маме мыть пол» По В. Голявкину	1	
3.12	«Как Алёшке учиться надоело» По С. Баруздину	1	
3.13	«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари.	1	
	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».		
	2 четверть – 28 часов		
4	«Ребятам о зверятах»	12 ч	
4.1	«Лисята» По рассказу Е. Чарушина «Путешественник»	1	
	Смешинка «Лисица и Ёж» По Н. Сладкову		
4.2	«Заяц» Е. Тараховская.	1	
4.3	«Ёж» По М. Пришвину	1	
4.4	«Смешинка» А. Богданова	1	
	«Материнская забота». По А. Баркову.		
4.5	«Белёк» По Г. Снегирёву	1	
4.6	«Пин и Гвин» В. Приходько. «Галка» По Б. Житкову	1	
4.7	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину.	1	
	<u>, </u>		
4.8	«Добрый волк» По М. Тарловскому	1	
4.9	«Живая шляпа» По Н. Носову	1	
4.10	«Смешинка» По Л. Вершинину.	1	
	«Котята» По Н. Павловой.		
4.11	«Кошкин щенок» В. Берестов	1	
4.12	«Сердитый дог Буль» По М. Пляцковскому.	1	
	Обобщающий урок по теме «Крылатые друзья».		
5	«Чудесный мир сказок»	9 ч	
5.1	«Лиса и журавль» Русская народная сказка.	1	
5.2	«Храбрый баран» Русская народная сказка.	1	
5.3	«Лиса и тетерев» Русская народная сказка.	1	
5.4	«Овечка и волк» Украинская народная сказка.	1	
5.5	«Медведь и пчёлы» Башкирская народная сказка.	1	
5.6	«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка.	1	
5.7	«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	1	
5.8	«Куцый хвост» Абхазская народная сказка	1	
5.9	«Глупый котёнок» Удмуртская народная сказка	1	
	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»		
6	«Зимушка – Зима»	20 ч	
6.1	«Ой ты, зимушка – зима!» Русская народная песенка.	1	
6.2	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» По В. Бианки	1	
6.3	«Декабрь» М. Садовская	1	
6.4	«Как ёлку наряжали» По Л. Воронковой	1	
	«Смешинка» О. Григорьев	1	
6.5	«В новогоднюю ночь» С. Попов «Смешинка» По В. Ячменевой	1	
6.6	«Смешинка» по в. ячменевои «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
0.0	«Как дед мороз сделал сеое помощников» По А. Усачёву	1	
6.7	«Такой вот герой» По А. Потаповой.	1	
0.7	"Takon bot repon" no A. Hotanobon.	1	

	3 четверть - 38 часов		
6.8	«Зима» (отрывок) С. Есенин.	1	
6.9	«Подарок» С. Суворова	1	
6.10	«У Никиты новые лыжи» По В. Голявкину	1	
6.11	«С прогулки» И. Шевчук	1	
6.12	«Неудачная находка» По М. Быковой	1	
6.13	«Детство» (в сокращении) И. Суриков	1	
6.14	«Смешинка» О. Григорьев.	1	
	«Что за зверь?» По Е. Чарушину		
6.15	«Не стучать – все спят!» По Э. Шиму	1	
6.16	«Зайка» В. Степанов	1	
6.17	«Еловая каша» По Н. Сладкову	1	
6.18	«Снежок» (в сокращении) 3. Александрова	1	
6.19	«Коллективная печка» По С. Баруздину	1	
6.20	«Доскажи словечко» (Зимние загадки) В. Аникин,	1	
	Н. Майданик. Обобщ. урок по теме «Зимушка - Зима».		
7	«Так нельзя, а так можно»	10 ч	
7.1	«Снегирь и Синичка» По А. Ягафаровой	1	
7.2	«Птица - синица» По В. Хоменко	1	
7.3	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	1	
	Смешинка «Положили на подушку» Г. Лагздынь		
7.4	«Косточка» По Л. Толстому	1	
7.5	«Праздничный стол» По С. Георгиеву	1	
7.6	«За игрой» В. Берестов	1	
7.7	«Бревно» С. Баруздин	1	
7.8	«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	1	
7.9	«Подвиг» (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель»).	1	
	Смешинка «Девочка - копуша» И. Демьянов		
7.10	«Лесные доктора» По В. Бирюкову	1	
	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».		
8	«Весна в окно стучится»	15 ч.	
8.1	«Зима недаром злится». Ф. Тютчев	1	
8.2	«Весенняя песня» По В. Бирюкову	1	
8.3	«Веснянка» Украинская народная песня	1	
8.4	«Сосулька» По Э. Шиму	1	
0.5	«Выгляни, Солнышко» Русская народная песня	1	
8.5	«Мамин портрет». С. Вербова	1	
8.6	«Разноцветный подарок» П. Синявский «Тихо – тихо» А. Седугин	1	
8.7	«Тихо – тихо» А. Седугин «Лицом к весне». Р. Сеф	1	
8.8	«Ледоход». С. Вербова	1	
8.9	«Сон медвежонка» По Р. Фархади	1	
8.10	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	1	
8.11	Смешинка З. Хасанова, С. Шамсутдинова.	1	
0.11	«Заяц на дереве» По В. Бианки	1	
8.12	«Наши гости» С. Погореловский	1	
0.12	«Скворушка» По Г. Скребицкому	•	
L	Try		1

8.13	«Весенняя гостья» И. Белоусов	1	
8.14	«Пчёлки на разведках» По К. Ушинкому	1	
8.15	«Тюльпаны» По А. Баркову.	1	
-	Доскажи словечко Е.Савельева.		
	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится».		
	4 четверть - 32 часа		
9	«Весёлые истории»	10 ч.	
9.1	«Перепутаница» Р. Фархади	1	
9.2	«Эхо». По Г. Остеру	1	
9.3	«Эхо». По Г. Остеру	1	
9.4	«Кто кем становится» А. Шибаев	1	
9.5	«Волшебный барабан» А. Усачёв	1	
9.6	«Шишки» М. Пляцковский	1	
9.7	«Портрет» По Ю. Степанову	1	
9.8	«Булочная песенка» М. Бородицкая	1	
9.9	«Булочная песенка» М. Бородицкая	1	
9.10	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	1	
10	«Родина любимая»	9 ч	
10.1	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1	
10.2	«Наше Отечество» (отрывок) По К. Ушинскому	1	
10.3	«Флаг России» По Т. Кудрявцевой	1	
10.4	«Главный город страны» М. Ильин	1	
10.5	«Песня» В. Степанов	1	
10.6	«День Победы» А. Усачёв	1	
10.7	«Страшный клад» По С. Баруздину	1	
10.8	«Тульские пряники» По С. Алексееву	1	
10.9	Обобщающий урок по теме «Родина любимая».	1	
11	«Здравствуй, лето!»	13	
11.1	«Что такое лето?» А. Усачёв	1	
11.2	«Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой	1	
11.3	«Земляника» М. Дружинина	1	
11.4	«Смешинка» С. Васильева	1	
11.5	«Куда исчез гриб?» По В. Хомченко	1	
11.6	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	1	
11.7	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	1	
11.8	«Жарко» Р. Фархади	1	
11.9	«Верное время» По Э. Шиму	1	
11.10	«Верное время» По Э. Шиму	1	
11.11	Смешинка «Почему лето короткое?» По В. Орлову	1	
11.12	Доскажи словечко Е. Савельева	1	
11.13	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	1	
	Итого: 134 часа	<u> </u>	