

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города
Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p>« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 6 от «23 » мая 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «23 » мая 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А. / /  «23 » мая 2024 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа (адаптированная) (для детей с нарушением интеллекта)

Чтение

для обучающихся 3-х классов

Разработала:
учитель начального
коррекционного
класса
Дмитриева А.Е.

г. Усолье-Сибирское

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению предназначена для учащихся 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель рабочей программы:

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Рабочая программа по чтению в 3 классе нацелена на решение следующих

задач:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать;
- оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников;
- о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика предмета.

Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем "ИУ" продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах,

совершенствовать звуко - буквенный анализ отдельных слов, продолжать работу над дикцией и выразительностью речи.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

- 3 класс – 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Предметные:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану (с учетом индивидуальных возможностей)
- умение читать стихи наизусть стихотворные произведения.

Предметные результаты имеют два уровня:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета.

Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1	Здравствуй, школа!	«Сентябрь» М. Садовская	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой , карточки со словарными словами, презентации, портреты писателей, слоговые таблицы.
		«Весёлая улица» По В. Воскобойникову	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Первое сентября» В. Берестов	Работа с учебником, работа в тетради, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Завтра в школу» (По рассказу В. Драгунского «Первый день»).	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Пятёрки» По Э. Шиму.	Работа с учебником, Заучивание отрывка, работа со словарными словами. Слушание и анализ стихотворения.	
		«Смешинка. Котёнок хочет в школу» В. Берестов	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Кто лучшим будет» В. Бирюков	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Обида» По В. Хомченко	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Слушание и анализ рассказа	
		«Наша учительница» А. Аксёнова	Работа с учебником, работа со словарными словами.	
		Школьные загадки. Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	Работа с учебником, работа со словарными словами	
2	«Осень наступила»	«Осень» О. Высотская	Работа с учебником, работа со словарными словами, заучивание песенки Артикуляционная гимнастика.	Набор сюжетных картинок , карточки со

			Зрительная гимнастика.	словарными словами, презентации, слоговые таблицы, портреты писателей
		«Последний лист» По Ю. Ковалю.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Слушание и анализ стихотворения.	
		«Осень. Обсыпается наш бедный сад...» А. Толстой.	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление плана пересказа	
		«Сентябрь на дворе» (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»)	Работа с учебником, работа со словарными словами Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Воробей» В. Степанов	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях, заучивание Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Лето на верёвочке» По А. Баркову	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Улетают, улетели...» Е. Благинина	Работа с учебником, работа со словарными словами	
		«Смешинка. Ворона и синица» По Э. Шиму.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«За кормом для птиц» По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«В октябре». Г. Ладонщиков.	Работа с учебником, опрос учителя, составление рассказа по опорным схемам	
		«Страшный невидимка» По Н. Сладкову	Работа с учебником, работа со словарными словами.	
		«Осень наступила» А. Плещеев «Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцева	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		Доскажи словечко (Осенние загадки) Н. Майданик. Обобщающий урок по теме: «Листьям время опадать».	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	

3	«Учимся трудиться»	«Всё для всех» Ю. Тувим	Работа с учебником, работа со словарными словами, заучивание	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, карточки со словарными словами, презентации, выставка книг в соответствии с тематикой.
		«Работа» По Д. Габе	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Мои помощники» В. Орлов «Смешинка» С. Васильева	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление плана пересказа	
		«Бабушка и внучка» По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»	Работа с учебником, работа со словарными словами, заучивание	
		«Повар» Б. Заходер	Работа с учебником, работа со словарными словами, заучивание Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Сюрприз» По М. Дружининой	Работа с учебником, работа со словарными словами, заучивание	
		«Маргаритка» О. Высотская	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Пуговица» По В. Хомченко	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Портниха» Г. Ладонщиков	Работа с учебником, работа со словарными словами, отгадывание загадок	
		«Пуговица» В. Осеева, «Смешинка» А. Усачёв	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
		«Как я помогал маме мыть пол» По В. Голявкину	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание колыбельных Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Как Алёшке учиться надоело» По С. Баруздину	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы, составление плана пересказа	
		«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари. Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	Работа с учебником, работа со словарными словами, обсуждение деталей картинок	

4	«Ребятам о зверятах»	«Лисята» По рассказу Е. Чарушина «Путешественник» Смешинка «Лисица и Ёж» По Н. Сладкову	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание стихов Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, карточки со словарными словами, презентации Выставка книг в соответствии с тематикой, карточки с пословицами и поговорками.
		«Заяц» Е. Тараховская.	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Ёж» По М. Пришвину	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Смешинка» А. Богданова «Материнская забота». По А. Баркову.	Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика. Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание потешек	
	«Белёк» По Г. Снегирёву	Работа с учебником, работа со словарными словами, загадывание загадок		
	«Пин и Гвин» В. Приходько. «Галка» По Б. Житкову	Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика. Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя		
	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину.	Работа с учебником, работа со словарными словами, слушание рассказа		
	«Добрый волк» По М. Тарловскому	Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика. Работа с учебником, Слушание и анализ стихотворения. работа со словарными словами, работа в тетрадях		
	«Живая шляпа» По Н. Носову	Работа с учебником, работа со словарными словами, слушание рассказа, вопросы и ответы		
	«Смешинка» По Л. Вершинину. «Котята» По Н. Павловой.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя		
	«Кошкин щенок» В. Берестов	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя		
	«Сердитый дог Буль» По М. Пляцковскому. Обобщающий урок по теме «Крылатые друзья».	Работа с учебником, работа со словарными словами, слушание рассказа		

5	«Чудесный мир сказок»	«Лиса и журавль» Русская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, карточки со словарными словами, презентации, портреты писателей, слоговые таблицы
		«Храбрый баран» Русская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами.	
		«Лиса и тетерев» Русская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Овечка и волк» Украинская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по плану	
		«Медведь и пчёлы» Башкирская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа с сюжетной картиной	
		«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Куцый хвост» Абхазская народная сказка	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление плана пересказа. Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Глупый котёнок» Удмуртская народная сказка Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
6	«Зимушка – Зима»	«Ой ты, зимушка – зима!» Русская народная песенка.	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление плана пересказа	Набор сюжетных картинок, карточки со словарными словами, презентации, выставка книг в соответствии с тематикой
		Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» По В. Бианки	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
		«Декабрь» М. Садовская	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Как ёлку наряжали» По Л. Воронковой «Смешинка» О. Григорьев	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по плану	
		«В новогоднюю ночь» С. Попов	Работа с учебником, работа со словарными	

		«Смешинка» По В. Ячменевой	словами, составление рассказа по опорным схемам	
		«Как Дед Мороз сделал себе помощников» По А. Усачёву	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Такой вот герой» По А. Потаповой.	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Зима» (отрывок) С. Есенин.	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Подарок» С. Суворова	Работа с учебником, опрос учителя, слушание рассказов	
		«У Никиты новые лыжи» По В. Голявкину	Работа с учебником, работа со словарными словами.	
		«С прогулки» И. Шевчук	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по плану	
		«Неудачная находка» По М. Быковой	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление рассказа по опорным схемам	
		«Детство» (в сокращении) И. Суриков	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
7	«Так нельзя, а так можно»	«Снегирь и Синичка» По А. Ягафаровой	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание стихов Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, карточки со словарными словами, презентации, портреты писателей, карточки с пословицами и поговорками, слоговые таблички
		«Птица - синица» По В. Хоменко	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание стихов	
		«Дельный совет» Г. Ладонщиков Смешинка «Положили на подушку» Г. Лагздынь	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Косточка» По Л. Толстому	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Праздничный стол» По С. Георгиеву	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по плану	
		«За игрой» В.	Работа с учебником,	

		Берестов	работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Бревно» С. Баруздин	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по опорным схемам	
		«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
		«Подвиг» (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель»). Смешинка «Девочка - копуша» И. Демьянов	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Лесные доктора» По В. Бирюкову Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ по плану	
8	«Весна в окно стучится»	«Зима недаром злится...». Ф. Тютчев	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, карточки со словарными словами, карточки с поговорками и пословицами, портреты писателей, презентации.
		«Весенняя песня» По В. Бирюкову	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Веснянка» Украинская народная песня	Работа с учебником, работа со словарными словами.	
		«Сосулька» По Э. Шиму «Выгляни, Солнышко...» Русская народная песня	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Мамин портрет» С. Вербова	Работа с учебником, работа со словарными словами, пересказ	
		«Разноцветный подарок» П. Синявский «Тихо – тихо» А. Седугин	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях Слушание и анализ стихотворения.	
		«Лицом к весне» Р. Сеф	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Ледоход». С. Вербова	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Сон медвежонка»	Работа с учебником, работа со словарными	

		По Р. Фархади	словами, чтение по ролям	
		«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление плана пересказа	
		Смешинка З. Хасанова, С. Шамсутдинова. «Заяц на дереве» По В. Бианки	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Наши гости» С. Погореловский «Скворушка» По Г. Скребицкому	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Весенняя гостья» И. Белоусов	Работа с учебником, работа со словарными словами,разучивание отрывка	
		«Пчёлки на разведках» По К. Ушинкому	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание стихотворения Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Тюльпаны» По А. Баркову. Доскажи словечко Е.Савельева. Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится».	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях, ответы на вопросы	
9	«Весёлые истории»	«Перепутаница» Р. Фархади	Работа с учебником, работа со словарными словами, обсуждение	Набор сюжетных картинок, карточки со словарными словами, презентации, портреты писателей
		«Эхо». По Г. Остеру	Работа с учебником, работа со словарными словами, обсуждение деталей картинок	
		«Эхо». По Г. Остеру	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
		«Кто кем становится» А. Шибяев	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Волшебный барабан» А. Усачёв	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
		«Шишки» М. Пляцковский	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Портрет»	Работа с учебником, работа со словарными	

		По Ю. Степанову	словами, опрос учителя	
		«Булочная песенка» М. Бородицкая	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
		«Булочная песенка» М. Бородицкая	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
10	«Родина любимая»	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	Работа с учебником, работа со словарными словами, беседа по картине Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой , карточки со словарными словами, презентации, слоговые таблички, портреты писателей.
		«Наше Отечество» (отрывок) По К. Ушинскому	Работа с учебником, работа со словарными словами, работа в тетрадях	
		«Флаг России» По Т. Кудрявцевой	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
		«Главный город страны» М. Ильин	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы вопросы	
		«Песня» В. Степанов	Работа с учебником, работа со словарными словами	
		«День Победы» А. Усачёв	Работа с учебником, Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика. работа со словарными словами, разучивание закличек	
		«Страшный клад» По С. Баруздину	Работа с учебником, работа со словарными словами, разучивание закличек	
		«Тульские пряники» По С. Алексееву	Работа с учебником, работа со словарными словами, чтение по ролям	
		Обобщающий урок по теме «Родина любимая».	Работа с учебником, работа со словарными словами, опрос учителя	
11	«Здравствуй, лето!»	«Что такое лето?» А. Усачёв	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление рассказа по картине Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой , карточки со словарными

	«Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	словами, презентации, слоговые таблички, портреты писателей.
	«Земляника» М. Дружинина	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	«Смешинка» С. Васильева	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	«Куда исчез гриб?» По В. Хомченко	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление рассказа по картине Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	«Жарко» Р. Фархади	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	«Верное время» По Э. Шиму	Работа с учебником, работа со словарными словами, составление рассказа по картине Артикуляционная гимнастика. Зрительная гимнастика.	
	«Верное время» По Э. Шиму	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	Смешинка «Почему лето короткое?» По В. Орлову	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	Доскажи словечко Е. Савельева	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	
	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	Работа с учебником, работа со словарными словами, ответы на вопросы	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Освоение учебного предмета «**Чтение**» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Демонстрационные и печатные пособия:

- набор печатных букв, слогов;
- касса букв и сочетаний;
- демонстрационная таблица «Алфавит»;
- демонстрационные карточки: «Мир животных», «Домашние животные», «Дикие животные», «Воздушный транспорт», «Птицы», «Птицы домашние», «Овощи», «Насекомые», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Полевые цветы», «Грибы», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности», «Природные явления», «Времена года», «Деревья и кустарники».
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования для детей с лёгкой степенью умственной отсталости по чтению.

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике по чтению.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебная литература:

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова Чтение. 3 класс в 2 частях. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2020 г.

Приложение
к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, тема	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок
	1 четверть - 36 часов		
1	Здравствуй, школа!	10ч.	
1.1	«Сентябрь» М. Садовская	1	
1.2	«Весёлая улица» По В. Воскобойникову	1	
1.3	«Первое сентября» В. Берестов	1	
1.4	«Завтра в школу» (По рассказу В. Драгунского «Первый день»).	1	
1.5	«Пятёрки» По Э. Шиму.	1	
1.6	«Смешинка. Котёнок хочет в школу» В. Берестов	1	
1.7	«Кто лучшим будет» В. Бирюков	1	
1.8	«Обида» По В. Хомченко	1	
1.9	«Наша учительница» А. Аксёнова	1	
1.10	Школьные загадки. Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1	
2	«Осень наступила»	13 ч.	
2.1	«Осень» О. Высотская	1	
2.2	«Последний лист» По Ю. Ковалю.	1	
2.3	«Осень. Обсыпается наш бедный сад...» А. Толстой.	1	
2.4	«Сентябрь на дворе» (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»)	1	
2.5	«Воробей» В. Степанов	1	
2.6	«Лето на верёвочке» По А. Баркову	1	
2.7	«Улетают, улетели...» Е. Благинина	1	
2.8	«Смешинка. Ворона и синица» По Э. Шиму.	1	
2.9	«За кормом для птиц» (По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»)	1	
2.10	«В октябре». Г. Ладонщиков.	1	
2.11	«Страшный невидимка» По Н. Сладкову	1	
2.12	«Осень наступила» А. Плещеев «Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцева	1	
2.13	Доскажи словечко (Осенние загадки) Н. Майданик. Обобщающий урок по теме: «Листьям время опадать».	1	
3	«Учимся трудиться»	13 ч	
3.1	«Всё для всех» Ю. Тувим	1	
3.2	«Работа» По Д. Габе	1	
3.3	«Мои помощники» В. Орлов «Смешинка» С. Васильева	1	
3.4	«Бабушка и внучка» (По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»)	1	
3.5	«Повар» Б. Заходер	1	
3.6	«Сюрприз» По М. Дружининой	1	
3.7	«Маргаритка» О. Высотская	1	
3.8	«Пуговица» По В. Хомченко	1	

3.9	«Портниха» Г. Ладонщиков	1	
3.10	«Пуговица» В. Осеева, «Смешинка» А. Усачёв	1	
3.11	«Как я помогал маме мыть пол» По В. Голявкину	1	
3.12	«Как Алёшке учиться надоело» По С. Баруздину	1	
3.13	«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари. Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1	

2 четверть – 28 часов

4	«Ребятам о зверятах»	12 ч	
4.1	«Лисята» По рассказу Е. Чарушина «Путешественник» Смешинка «Лисица и Ёж» По Н. Сладкову	1	
4.2	«Заяц» Е. Тараховская.	1	
4.3	«Ёж» По М. Пришвину	1	
4.4	«Смешинка» А. Богданова «Материнская забота». По А. Баркову.	1	
4.5	«Белёк» По Г. Снегирёву	1	
4.6	«Пин и Гвин» В. Приходько. «Галка» По Б. Житкову	1	
4.7	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину.	1	

4.8	«Добрый волк» По М. Тарловскому	1	
4.9	«Живая шляпа» По Н. Носову	1	
4.10	«Смешинка» По Л. Вершинину. «Котята» По Н. Павловой.	1	
4.11	«Кошкин щенок» В. Берестов	1	
4.12	«Сердитый дог Буль» По М. Пляцковскому. Обобщающий урок по теме «Крылатые друзья».	1	
5	«Чудесный мир сказок»	9 ч	
5.1	«Лиса и журавль» Русская народная сказка.	1	
5.2	«Храбрый баран» Русская народная сказка.	1	
5.3	«Лиса и тетерев» Русская народная сказка.	1	
5.4	«Овечка и волк» Украинская народная сказка.	1	
5.5	«Медведь и пчёлы» Башкирская народная сказка.	1	
5.6	«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка.	1	
5.7	«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	1	
5.8	«Куцый хвост» Абхазская народная сказка	1	
5.9	«Глупый котёнок» Удмуртская народная сказка Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	1	
6	«Зимушка – зима»	20 ч	
6.1	«Ой ты, зимушка – зима!» Русская народная песенка.	1	
6.2	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» По В. Бианки	1	
6.3	«Декабрь» М. Садовская	1	
6.4	«Как ёлку наряжали» По Л. Воронковой «Смешинка» О. Григорьев	1	
6.5	«В новогоднюю ночь» С. Попов «Смешинка» По В. Ячменевой	1	
6.6	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» По А. Усачёву	1	
6.7	«Такой вот герой» По А. Потаповой.	1	

	3 четверть - 38 часов		
6.8	«Зима» (отрывок) С. Есенин.	1	
6.9	«Подарок» С. Суворова	1	
6.10	«У Никиты новые лыжи» По В. Голявкину	1	
6.11	«С прогулки» И. Шевчук	1	
6.12	«Неудачная находка» По М. Быковой	1	
6.13	«Детство» (в сокращении) И. Суриков	1	
6.14	«Смешинка» О. Григорьев. «Что за зверь?» По Е. Чарушину	1	
6.15	«Не стучать – все спят!» По Э. Шиму	1	
6.16	«Зайка» В. Степанов	1	
6.17	«Еловая каша» По Н. Сладкову	1	
6.18	«Снежок» (в сокращении) З. Александрова	1	
6.19	«Коллективная печка» По С. Баруздину	1	
6.20	«Доскажи словечко» (Зимние загадки) В. Аникин, Н. Майданик. Обобщ. урок по теме «Зимушка - Зима».	1	
7	«Так нельзя, а так можно»	10 ч	
7.1	«Снегирь и Синичка» По А. Ягафаровой	1	
7.2	«Птица - синица» По В. Хоменко	1	
7.3	«Дельный совет» Г. Ладонщиков Смешинка «Положили на подушку» Г. Лагздынь	1	
7.4	«Косточка» По Л. Толстому	1	
7.5	«Праздничный стол» По С. Георгиеву	1	
7.6	«За игрой» В. Берестов	1	
7.7	«Бревно» С. Баруздин	1	
7.8	«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	1	
7.9	«Подвиг» (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель» Смешинка «Девочка - копуша» И. Демьянов	1	
7.10	«Лесные доктора» По В. Бирюкову Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».	1	
8	«Весна в окно стучится»	15 ч.	
8.1	«Зима недаром злится...». Ф. Тютчев	1	
8.2	«Весенняя песня» По В. Бирюкову	1	
8.3	«Веснянка» Украинская народная песня	1	
8.4	«Сосулька» По Э. Шиму «Выгляни, Солнышко...» Русская народная песня	1	
8.5	«Мамин портрет». С. Вербова	1	
8.6	«Разноцветный подарок» П. Синявский «Тихо – тихо» А. Седугин	1	
8.7	«Лицом к весне». Р. Сеф	1	
8.8	«Ледоход». С. Вербова	1	
8.9	«Сон медвежонка» По Р. Фархади	1	
8.10	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	1	
8.11	Смешинка З. Хасанова, С. Шамсутдинова. «Заяц на дереве» По В. Бианки	1	
8.12	«Наши гости» С. Погореловский «Скворушка» По Г. Скребицкому	1	

8.13	«Весенняя гостья» И. Белоусов	1	
8.14	«Пчёлки на разведках» По К. Ушинкому	1	
8.15	«Тюльпаны» По А. Баркову. Доскажи словечко Е.Савельева. Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится».	1	
4 четверть - 32 часа			
9	«Весёлые истории»	10 ч.	
9.1	«Перепутаница» Р. Фархади	1	
9.2	«Эхо». По Г. Остеру	1	
9.3	«Эхо». По Г. Остеру	1	
9.4	«Кто кем становится» А. Шибает	1	
9.5	«Волшебный барабан» А. Усачёв	1	
9.6	«Шишки» М. Пляцковский	1	
9.7	«Портрет» По Ю. Степанову	1	
9.8	«Булочная песенка» М. Бородинская	1	
9.9	«Булочная песенка» М. Бородинская	1	
9.10	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	1	
10	«Родина любимая»	9 ч	
10.1	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1	
10.2	«Наше Отечество» (отрывок) По К. Ушинскому	1	
10.3	«Флаг России» По Т. Кудрявцевой	1	
10.4	«Главный город страны» М. Ильин	1	
10.5	«Песня» В. Степанов	1	
10.6	«День Победы» А. Усачёв	1	
10.7	«Страшный клад» По С. Баруздину	1	
10.8	«Тульские пряники» По С. Алексееву	1	
10.9	Обобщающий урок по теме «Родина любимая».	1	
11	«Здравствуй, лето!»	13	
11.1	«Что такое лето?» А. Усачёв	1	
11.2	«Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой	1	
11.3	«Земляника» М. Дружинина	1	
11.4	«Смешинка» С. Васильева	1	
11.5	«Куда исчез гриб?» По В. Хомченко	1	
11.6	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	1	
11.7	«Ёж – спаситель» По В. Бианки	1	
11.8	«Жарко» Р. Фархади	1	
11.9	«Верное время» По Э. Шиму	1	
11.10	«Верное время» По Э. Шиму	1	
11.11	Смешинка «Почему лето короткое?» По В. Орлову	1	
11.12	Доскажи словечко Е. Савельева	1	
11.13	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	1	
Итого: 134 часа			