


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам
администрации города Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p>« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета Протокол № 6 от «23 » мая 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора, руководитель ШМО <i>[Подпись]</i> /Мелентьева Т.В./ «23 » мая 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы <i>[Подпись]</i> /Ильчук О.А. «23 » мая 2024 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа по географии

для 8 класса

(надомное обучение)

Разработала :

Семененкова О.Ю.

Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки учащихся.....	3
3. Личностные результаты обучения	4
4. Содержание разделов и тем.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения.....	7
6. Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа содержит учебный материал по географии для обучающегося 8 класса.

Учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах».

Целью данного курса является формирование доступных учащемуся географических знаний о России, их практического применения в повседневной жизни.

Основные задачи курса:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;
- развивать способность применять приобретённые географические знания **в повседневной жизни**;
- **приучать** воспринимать информацию географического содержания СМИ;
- проводить через весь курс экологическое воспитание (рассматривать природу как среду обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства; вскрыть причины обострения экологических проблем; принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды);
- воспитывать гражданские и патриотические чувства;
- коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие воображения, речи и мышления).

Требования к уровню подготовки учащихся

После изучения курса «География» обучающийся должен:

- *знать* положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте; пояса освещённости, в которых расположена наша страна; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; названия географических объектов, указанных в программе; правила поведения в природе.

- *уметь* показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованное учебное место, учебник *с приложением*. Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной «География. 7 класс» (М: «Просвещение», 2013; учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год; утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253), иллюстрированный и дидактический материал, измерительные приборы и лабораторная посуда, образцы полезных ископаемых, учебные карты, глобусы.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий, информационно – коммуникативных технологий, игровых технологий, технология развивающего обучения.

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, беседа) и *наглядные методы* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание предусматривает чтение текста, ответы на вопросы, пересказ.

Компенсация праздничных дней проводится за счёт дополнительных занятий.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающегося и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и практических работ. Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающегося. Текущая аттестация включает в себя обобщение текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение учебной четверти. Промежуточная аттестация проводится путём обобщения четвертных отметок, выставленных в течение учебного года.

Личностные результаты обучения:

- формирование позитивного отношения к действительности;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины;
- формирование привычки к рефлексии;
- совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости);
- развитие мышления, внимания, памяти;
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Содержание разделов и тем

№ п/п	Тема раздела	Жизненные компетенции учащихся	Академические компетенции учащихся	
I	Особенности природы и хозяйства России	Географическое положение. Административное деление. Рельеф. Острова и полуострова. Полезные ископаемые. Типы климата. Водные ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России. Экологические проблемы и пути её решения.	Уметь отвечать на вопросы учителя; составлять рассказ по прочитанному; задавать вопросы к наблюдаемым фактам.	Знать положение России на физической карте, пояса освещенности, границы изучаемых географических объектов на карте. Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, давать элементарные описания природы по зонам, пользуясь планом и картами.
II	Природные зоны России	Природные зоны России. Карта природных зон России	Уметь отвечать на вопросы; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать и отбирать необходимую информацию.	Знать природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.
III	Зона арктических пустынь	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население	Владеть навыками работы с различными источниками информации: книга, учебник, энциклопедия, атлас, карта, словарь; отыскивать причины явлений; обозначать свое понимание или непонимание по	Природные условия и богатства России, возможность использования их человеком. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне. Основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области.
IV	Зона тундры	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население. Хозяйство.		Особенности географического положения своей местности и ее природы.
V	Лесная зона			Основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе.
VI	Степи			Расположение географических объектов на территории России.
VII	Полупустыни и пустыни			Уметь делать несложные макеты изучаемых природных зон;
VIII	Субтропики			

IX	Высотная поясность в горах	Положение на карте. Климат. Северный Кавказ. Урал. Алтайские горы. Восточная Сибирь. Население. Хозяйство. Города	отношению к изучаемой проблеме.	принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.
X	Повторение	Особенности природы и хозяйства. Карта природных зон России. Высотная поясность в горах. Зона арктических пустынь.	Уметь задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание по отношению к пройденной теме.	Знать особенности природы и хозяйства; карту природных зон России; высотную поясность в горах; зону арктических пустынь. Уметь определять природные зоны России
	Итого			

Перечень учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения

УМК для ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География России. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С приложением. М: «Просвещение», 2013 2) Т.М. Лифанова. Рабочая тетрадь по физической географии России. 8 класс. М: «Просвещение», 2011
УМК для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2013 2) Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География России. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С приложением. М: «Просвещение», 2013
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе. М: «Просвещение», 2013 2) Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. М: «ВАКО», 2005 3) Т.М. Лифанова. Дидактические игры на уроках географии.: метод. рекомендации . М: Гном и Д, 2001

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во час.	Дата	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Методы и приёмы	Работа с обучающимся	Оборудование	ЦОР	Примечание
1 четверть										
1	2		Особенности природы и хоз. России Географическое положение России на карте мира	Рассмотреть географическое положение и границы России	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Показать на карте границы России, пограничные государства	Политическая карта мира. Контурные карты	Слайд-шоу «Природа России»	
2	2		Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	Изучить низменности, горы, острова и полуострова России	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Заполнение таблицы	Физическая карта России	Слайд-шоу «Рельеф России»	
3	2		Типы климата	Дать сравнительную характеристику климатических условий в разных частях России	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Сравнение климатических условий	Карта «Климатические пояса России»	Презентация «Климат»	
4	2		Водные ресурсы России	Сформировать представление о водных ресурсах России и экологических проблемах	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Составить рассказ об экологических проблемах	Физическая карта России	Видеоролик	
5	2		Природные	Сформировать	Изучение	Эвристический	Заполнение	Карта	Слайд-шоу	

			зоны России Природные зоны России	представление о природных зонах РФ и значений зональных различий для с/х и жизни людей	нового материала		кроссворда	«Природные зоны России»	«Природа России»	
6	2		Зона арктических пустынь Положение на карте. Моря и острова	Изучить положение на карте, моря и острова	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Работа с таблицей	Карта «Природные зоны России». Приложение к учебнику	Презентация «Зона арктических пустынь»	
7	2		Климат. Особенности природы	Сформировать представление о климате, особенностях природы	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Рассказ о климате Арктики	Таблица «На Крайнем Севере»	Презентация «Зона арктических пустынь»	
8	2		Растительный и животный мир. Охрана природы	Сформировать представление о растительном и животном мире.	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Рассказ об охране природы	Иллюстрации	Презентация «Зона арктических пустынь»	
9	2		Зона тундры Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	Изучить географическое положение, рельеф, полезные ископаемые	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Вставить в текст недостающие слова	Карта «Природные зоны России». Контурные карты	Слайд-шоу «Зона тундры»	

10	2		Климат. Водоёмы тундры	Рассмотреть климатические условия и водоёмы тундры.	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Сравнить климат тундры и нашего края	Карта. Атласы. Приложение к учебнику	Слайд-шоу «Зона тундры»	
11	2		Особенности природы. Растительный и животный мир	Сформировать представление о природе и растительном мире тундры	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Составить рассказ о растениях и животных тундры	Иллюстрации	Слайд-шоу «Зона тундры»	
12	2		Хозяйство. Население и его основные занятия	Сформировать представление о населении, хозяйстве	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Составить рассказ о населении	Карта. Атласы. Приложение к учебнику	Слайд-шоу «Зона тундры»	
13	2		Лесная зона. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сформировать представление о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	На контурных картах нанести равнины,	Карта. Контурные карты. Атласы	Видеоролик «Полезные ископаемые»	
14	2		Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы	Рассмотреть водоёмы, экологические проблемы	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Охрана водоёмов	Карта. Контурные карты	Видеоролик «Реки и озера»	
15	2		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир	Сформировать представление о природных богатствах природной зоны	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Составить рассказ о растениях зоны	Таблица «Тайга»	Интерактивная энциклопедия	
16	2		Животный мир лесной зоны	Изучить животных природной зоны	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Рассказ о животном	Иллюстрации		

17	2		Города Центральной России Промышленность и с/х Центральной России	Сформировать представление об экономике	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Описание отраслей промышленности	Карта РФ	Презентация «Города Центральной России»	
18	2		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	Сформировать представление об экономике	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Описать развитие промышленности	Карта РФ		
19	2		Западная и Восточная Сибирь. Дальний восток	Ознакомить географическим положением, экономикой, крупными городами	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Описание экономики	Карта РФ. Приложение к учебнику		
20	2		Обобщающий урок по теме «Лесная зона»	Обобщить знания по теме «Лесная зона»	Изучение нового материала	Эвристический	Задания по карточке	Карточки с заданиями	Видеоролик «Лес»	
21	2		Степи Положение на карте. Поверхность Полезные ископаемые	Сформировать представление о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Выписать названия рек и водохранилищ	Карта природных зон РФ. Приложение к учебнику	Слайд-шоу «Степи»	
22	2		Растения зоны степей. Животный мир	Ознакомить с растительностью степей, их приспособленностью к среде обитания	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Выписать названия растений степей	Гербарии, Таблица «Степи»		
23	2		Города степной зоны: Курск,	Ознакомить с городами степной	Изучение нового	Частично-поисковый	Выписать города и их	Иллюстрации. Контурные	Иллюстрации городов	

			Воронеж, Оренбург, Омск. Хозяйство	зоны. Сформировать представление о развитии экономики	материала		достопримечательности	карты		
24	2		Охрана природной зоны степей	Изучить меры по охране степей	Изучение нового материала	Эвристический	Выписать краснокнижников степей	Карта РФ. Приложение к учебнику. Иллюстрации	Слайд-шоу «Степи»	
25	2		Полупустыни и пустыни Положение на карте. Поверхность Полезные ископаемые	Сформировать представление о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Закрасить на контурной карте природную зону	Карта природных зон РФ. Приложение к учебнику	Интерактивная энциклопедия	
26	2		Климат. Реки. Охрана природы	Рассмотреть климат, реки, охрану природы	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Выписать названия рек и озёр	Карта природных зон РФ. Приложение к учебнику		
27	2		Растительный и животный мир и его охрана	Познакомить с растительным миром и его охраной	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Зарисовка растений	Таблица «Пустыня»		
28	2		Субтропики Положение на карте. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир	Сформировать представление о географическом положении, рельефе, природе	Изучение нового материала	Эвристический	Закрасить на контурной карте природную зону	Таблица «Черноморское побережье Кавказа»	Слайд-шоу «Субтропики»	

29	2		Курортное хозяйство. Население. Города-курорты	Ознакомить с занятиями населения, городами-курортами	Изучение нового материала	Объяснительно-иллюстративный	Выписать города	Карта. Контурные карты		
30	2		Высотная поясность в горах Положение на карте. Поверхность Полезные ископаемые	Сформировать представление о географическом положении, рельефе, полезных ископаемых	Изучение нового материала	Наглядно-практический	Выписать горы и их высочайшие вершины	Карта. Условные знаки полезных ископаемых	Слайд-шоу «Полезные ископаемые»	
31	2		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города	Ознакомить с природой, хозяйством, крупными городами	Изучение нового материала	Частично-поисковый	Выписать названия городов	Иллюстрации. Карта		
32	2		Алтайские горы. Население. Хозяйство, города	Сформировать представление о населении, экономике, городах	Изучение нового материала	Эвристический	Выписать названия городов	Карта РФ. Приложение к учебнику	Презентация «Алтайские горы»	
33	2		Итоговая контрольная работа	Проверить знания ЗУН по курсу «География России»	Контроль знаний	Самостоятельная работа	Задания по карточке	Карточки с заданиями		
34	2		Повторение	Закрепить ранее изученные знания.	Закрепление ЗУН	Частично-поисковый	Выполнение заданий	Иллюстрации, тексты	Интерактивная энциклопедия	