

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации  
города Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p><b>« РАССМОТРЕНА »</b> На заседании педагогического совета  Протокол № 6 от «23 » мая 2024 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНА»</b> Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «23 » мая 2024 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНА»</b> Директор школы  /Ильчук О.А. / / «23 » мая 2024 г.</p> 
--	---	---

### Рабочая программа (адаптированная) (для детей с нарушением интеллекта)

#### Математика

для обучающихся 3-х классов

Разработала:  
учитель начального  
коррекционного  
класса  
Дмитриева А.Е.

## **Пояснительная записка.**

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## Общая характеристика учебного предмета

В основе организации процесса обучения математике школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Изучение курса математики обучающимися начинается в 1 классе с пропедевтического периода, который представлен в рабочей программе разделом «Пропедевтика».

Основное математическое содержание пропедевтического периода состоит в формировании (уточнении, развитии) элементарных математических представлений о величине, количестве, форме предметов, а также пространственных и временных представлений.

После завершения пропедевтического периода обучающиеся начинают изучение систематического курса математики, который состоит из арифметического материала и элементов наглядной геометрии.

Математические знания обладают высокой степенью отвлеченности и обобщенности, овладение ими предполагает умение пользоваться знаками (например, знаками арифметических действий), символами (цифрами), предметами-заместителями (например, при выполнении операций с предметными множествами) и пр. В связи с этим процесс изучения математики изначально нацелен на формирование познавательных учебных действий у обучающихся. Недостаточно, если при введении нового материала учитель требует от обучающихся лишь его запоминания, а позже – его припоминания и воспроизведения.

Главной специфической особенностью изучения математики обучающихся является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом.

Формирование новых математических знаний и умений, а также их закрепление следует проводить с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнить, проанализировать, обобщить, провести аналогию, выполнить классификацию объектов, установить причинно-следственные связи, выявить закономерность и пр.).

Необходимо также средствами математики оказывать влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с АООП школы и базисным планом курс по математике изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Математика» реализуется в рамках обязательной предметной области «Математика» с 1 по 4 класс.

- 3 класс – 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

## Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

### *Личностные:*

- положительное отношение к школе, к изучению математики;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

### *Предметные:*

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать данные. Предметные результаты имеют два уровня:

### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах
- 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на
  - печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах
- 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при
  - измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в
- месяце;
- определение времени по часам (одним способом);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

– **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## Содержание учебного предмета

### ***Свойства предметов***

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

### ***Сравнение предметов***

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

### ***Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих***

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

### ***Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ***

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

### ***Положение предметов в пространстве, на плоскости***

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

### ***Единицы измерения и их соотношения***

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

### ***Геометрический материал***

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

***Нумерация.*** Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

***Единицы измерения и их соотношения.*** Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

***Арифметические действия.*** Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица

сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

**Арифметические задачи.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

**Геометрический материал.** Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).



### Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Тема уроков	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1	<i>Повторение</i>	Нумерация (повторение). Сравнение чисел. Знаки (<; >; =).	Наблюдение с целью различения разрядных единиц.	Таблицы с разрядами Учебники Тетради Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Приёмы сложения и вычитания (13+1+1; 20-1-1) Состав числа. Однозначные и двузначные числа.	Наблюдение с целью различения разрядных единиц.	
		Порядковый номер. Повторение пройденного по теме «Нумерация».	Работа с числовым квадратом 1-20. Работа в тетради. Работа со счётным материалом.	
		Линии. Числа, полученные при измерении времени. Пересечение линий.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	
		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20»	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	
		Подготовка к проверочной работе по теме «Сложение и вычитание»	Составление и решение задачи. Решение примеров.	
		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	Работа по карточкам, устный счёт. Самостоятельная работа в тетрадях.	
		Работа над ошибками.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	
2.	<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток.</i>	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения.	Работа с раздаточным материалом. Работа у доски. Просмотр изучаемого материала	Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради Линейка, метр
		Монеты. Работа с монетами. Решение задач с монетами, рублями.	Работа с раздаточным материалом. Работа у доски. Просмотр изучаемого материала	
		Значение нуля в составе числа и в решении примеров. Точка пересечения линий.	Решение примеров. Работа с учебником. Работа по карточкам.	
		Сложение и вычитание с числом 0.	Решение примеров. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом	Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради Карточки
		Единицы измерения времени. Единицы длины.	Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочих тетрадях. Работа с раздаточным	

			материалом.	
		Работы с геометрическим материалом. Углы, многоугольники.	Работа с карточками. Работа с раздаточным материалом	
		Решение примеров с тремя Составление примеров.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	
		Составление и решение задач.	Работа с раздаточным материалом. Работа в тетрадах.	
		Четырёхугольники.	Работа по учебнику. Работа в тетради.	
		Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	Работа в тетрадах	
		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	Работа по карточкам.	
		Работа над ошибками.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	
3.	<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.</i>	Сложение. Прибавление числа 9.	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадах.	Раздаточный материал Учебные пособия Рабочие тетради
		Прибавление числа 8.		
		Прибавление числа 7.	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадах.	Учебные пособия Рабочие тетради Линейка, метр
		Прибавление чисел 6,5,4,3,2.		
		Таблица сложения	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадах.	
		Вычитание.	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Таблицы умножения Учебники Тетради Раздаточный материал
		Вычитание числа 9.	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	Учебные пособия Рабочие тетради
		Вычитание числа 9. Вычитание числа 8.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Таблицы с разрядами Таблица сложения Учебники Тетради Раздаточный материал
		Вычитание числа 8.	Работа со счётным	Мультимедиа

			материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Учебные пособия Рабочие тетради
		Повторение по теме «Сложение чисел 6,5,4, 3, 2».	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	
		Контрольная работа за 1 четверть по теме	Работа в тетрадях	
		Работа над ошибками.	Индивидуальная работа по карточкам	
		Вычитание числа 7.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	
		Вычитание числа 7.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	
		Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	
		Меры времени – год, месяц. Треугольники.	Работа по карточкам	
		Повторение пройденного материала в четверти. Решение задач с именованными числами.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров и задач	
<b>4.</b>	<b>Умножение и деление чисел второго десятка</b>	Повторение пройденного материала изученного в 1 четверти.	Устный счёт Составление математических ребусов Рисование углов.	Таблицы с разрядами. Раздаточный материал. Рабочие тетради
		Умножение и деление. Таблица умножения	Объяснение учителя Работа у доски, решение примеров.	Таблицы с разрядами. Учебники, тетради
		Таблица умножения на 2	Устный счёт. Работа с таблицей. Работа у доски, решение примеров. Работа по карточкам.	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Таблица умножения на 2 Многоугольники.	Устный счёт. Работа с таблицей. Работа у доски, решение примеров.	
		Деление на равные части.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	
		Деление на равные части.	Индивидуальная работа по карточкам	
		Таблица деления на 2.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	

	Таблица деления на 2.	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
	Таблица умножения числа 3.	Наблюдение за способом умножения. Работа с игровой таблицей Работа со счётным материалом	Таблицы умножения Тетради Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
	Таблица умножения числа 3.	Устный счёт Работа с игровой таблицей Работа со счётным материалом	
	Таблица деления на 3	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
	Таблица деления на 3	Индивидуальная работа по карточкам	
	Таблица умножения числа 4.	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с учебниками. Устный счёт.	
	Таблица умножения числа 4.	Работа с рабочими тетрадами. Устный счёт.	
	Таблица деления на 4.	Работа с рабочими тетрадами. Устный счёт.	
	Таблица деления на 4.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
	Повторение по теме: «Умножение и деление 2,3,4».	Индивидуальная работа по карточкам	
	Проверочная работа по теме «Умножение и деление 2,3,4».	Устный счет Решение практических заданий	Учебники Тетради Учебные пособия
	Работа над ошибками	Устный счет Работа у доски, решение примеров.	Таблицы умножения Учебники Тетради Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
	Таблица умножения чисел 5и 6.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	
	Таблица деления на 5 и 6.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	
	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Умножение и деление 2- 6».	Работа в тетрадях, карточки.	
	Работа над ошибками.	Устный счет Работа у доски, решение примеров.	

5.			Решение практических заданий	
		Последовательность месяцев в году.	Устный счет. Работа у доски, решение пример.	
		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление 2-6».	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
		Деления на 2,3,4,5,6.	Индивидуальная работа по карточкам	
	<i>Сотня</i>	Деления на 2,3,4,5,6. Повторение пройденного во II четверти материала.	Устный счет Решение практических заданий	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Повторение пройденного во II четверти материала. Сложение и вычитание круглых чисел	Устный счет Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	
		Шар, круг, окружность.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	Таблицы с умножением Учебники Тетради
		Сотня. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание круглых чисел	Индивидуальная работа по карточкам Решение практических задач	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Устный счёт Решение практических задач Игровая деятельность, решение задач	
		Решение примеров в 2 действия.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	
	Повторение по теме «Сотня»	Решение практических задач Игровая деятельность, решение задач		
	Контрольная работа по теме «Сотня».	Индивидуальная работа по карточкам.		
	Работа над ошибками.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.		
	Меры длины.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.		
	Меры времени. Календарь.	Устный счет Решение практических заданий, работа с раздаточным материалом.	Раздаточный материал Мультимедиа Рабочие тетради	
	Сложение и вычитание круглых десятков.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	Таблица умножением Учебники	

		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	Тетради Раздаточный материал Мультимедиа
6.	<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток</i>	Сложение и вычитание круглых десятков.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	Учебные пособия Рабочие тетради ,циркуль
		Сложение и вычитание круглых десятков.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
		Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».	Решение задач Практические задания	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия
		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».	Работа по карточкам	Таблица умножения Учебники Тетради
		Работа над ошибками	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	Раздаточный материал Мультимедиа
		Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров и задач	Учебные пособия Рабочие тетради
		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	Индивидуальная работа по карточкам	
		Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров. Работа с часами	Учебники Тетради Раздаточный материал
		Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность	Мультимедиа Учебные пособия
		Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Работа с рабочими тетрадями Работа у доски, решение примеров	Рабочие тетради
		Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение	

			примеров	
		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров	
		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Индивидуальная работа по карточкам	
		Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
		Контрольная работа за 3четверть по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Индивидуальная работа по карточкам	
		Работа над ошибками	Устный счёт Работа с учебником Работа у доски, решение примеров	
		Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
		Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Работа у доски. Работа с раздаточным материалом Самостоятельная работа с учебником	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия
		Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни	Устный счёт Работа с учебником Работа у доски, решение примеров	Таблицы умножения Раздаточный материал Мультимедиа Рабочие тетради
		Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов.	
		Повторение пройденного материала	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
		Числа, полученные при счёте. Меры стоимости.	Устный счёт Работа с учебником Работа у доски, решение примеров	Таблица сложения и вычитания Учебники Тетради
		Числа, полученные при измерении. Меры длины.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Повторение пройденного в III четверти материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Меры времени – сутки, минута.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение	

			задач. Работа с часами.	
		Деление на равные части, деление по содержанию.	Работа у доски. Работа с раздаточным материалом Самостоятельная работа с учебником	
		Деление на 2 равные части, деление по 2.	Работа с учебником	
		Деление на 3 равные части, деление по 3.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Деление на 4 равные части, деление по 4.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Деление на 5 равных частей, деление по 5.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Повторение по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Контрольная работа по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Индивидуальная работа по карточкам	
		Работа над ошибками.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
		Деление на равные части, деление по содержанию.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт Работа у доски, решение примеров	
7.	<b>Деление на равные части, деление по содержанию.</b>	Деление на 2 равные части, деление по 2.	Слушание объяснения учителя Устный счёт Работа у доски, решение примеров	Таблица умножения Раздаточный материал Мультимедиа Рабочие тетради
		Деление на 3 равные части, деление по 3.	Устный счёт Работа с раздаточным материалом	Учебники Тетради Раздаточный материал Мультимедиа
		Деление на 4 равные части, деление по 4.	Слушание объяснения учителя Устный счёт Работа у доски, решение примеров	Таблица умножения Раздаточный материал Рабочие тетради



		Деление на 5 равные части, деление по 5.	Слушание объяснения учителя Устный счёт Работа у доски, решение примеров	Таблица сложения и вычитания Раздаточный материал Мультимедиа	
		Повторение по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Устный счёт Работа у доски, решение примеров	Учебные пособия Рабочие тетради	
	<b>Геометрический материал</b>	Контрольная работа по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Индивидуальная работа по карточкам	Учебники Тетради Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради	
		Работа над ошибками	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.		
<b>8.</b>		Взаимное положение линии на плоскости.	Работа в рабочих тетрадях Решение примеров и задач		
		Взаимное положение линии на плоскости.	Работа в рабочих тетрадях Решение примеров и задач		
		Порядок арифметических действий.	Слушание объяснения учителя Устный счёт Работа у доски, решение примеров		
		Порядок арифметических действий.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт Работа у доски, решение примеров		
<b>9.</b>		<b>Порядок арифметических действий.</b>	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач		Учебники Тетради Раздаточный материал Мультимедиа Учебные пособия Рабочие тетради
		Проверочная работа по теме «Порядок арифметических действий».	Индивидуальная работа по карточкам		
	Работа над ошибками.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.			
	Порядок действий со скобками, без скобок.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт Работа у доски, решение примеров			
	Повторение по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».	Устный счёт. Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач			
	Проверочная работа по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».	Индивидуальная работа по карточкам			

<b>10.</b>	<b><i>Повторение</i></b>	Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	
		Контрольная работа за год.	Индивидуальная работа по карточкам	
		Работа над ошибками.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	Таблица умножения Раздаточный материал Мультимедиа Рабочие тетради
		Повторение пройденного за год материала	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	
		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Реализация учебного предмета для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает использование специального учебника: Математика 3 класс в 2 частях, Т. В. Альшеева, Москва "Просвещение", 2019 г.

С учётом особых образовательных потребностей обучающихся применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных носителях.

Освоение учебного предмета «Математика» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета (квадрат, шар, куб);
- счетного материала (счётные палочки, счёты, наглядный материал);
- таблиц на печатной основе (таблица сложения и вычитания в пределах 10, таблица сложения и вычитания в пределах 20, таблица умножения, таблица ступеней сложения и вычитания, умножения и деления, таблица составления краткой записи задачи);
- калькулятора;
- измерительных инструментов и приспособлений (размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
- демонстрационных пособий для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; настольных развивающих игр (дидактический материал).

**Приложение  
к рабочей программе**

## Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Сроки
		Всего	В том числе контрольных занятий	
<b>1</b>	<b>1 четверть-36 часов <i>Второй десяток</i></b>	<b>4 ч.</b>		
1.1	Нумерация (повторение). Сравнение чисел. Знаки (<; >; =).	1		
1.2	Приёмы сложения и вычитания (13+1+1; 20-1-1) Состав числа. Однозначные и двузначные числа.	1		
1.3	Порядковый номер. Повторение пройденного по теме «Нумерация».	1		
1.4	Линии. Числа, полученные при измерении времени. Пересечение линий.	1		
<b>2</b>	<b><i>Сложение и вычитание без перехода через десяток</i></b>	<b>12 ч.</b>		
2.1	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения.	1		
2.2	Монеты. Работа с монетами. Решение задач с монетами, рублями.	1		
2.3	Значение нуля в составе числа и в решении примеров. Точка пересечения линий.	1		
2.4	Сложение и вычитание с числом 0.	1		
2.5	Единицы измерения времени. Единицы длины.	1		
2.6	Работы с геометрическим материалом. Углы, многоугольники.	1		
2.7	Решение примеров с тремя слагаемыми. Составление примеров.	1		
2.8	Составление и решение задач.	1		
2.9	Четырёхугольники.	1		
2.10	Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1		
2.11	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»		1	
2.12	Работа над ошибками.	1		
<b>3</b>	<b><i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.</i></b>	<b>21</b>		
3.1	Сложение.	1		
3.2	Прибавление числа 9.	1		
3.3	Прибавление числа 8.	1		
3.4	Прибавление числа 7.	1		
3.5	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1		
3.6	Таблица сложения	1		
3.7	Вычитание.	1		
3.8	Вычитание числа 9.	1		
3.9	Вычитание числа 9.	1		
3.10	Вычитание числа 8.	1		
3.11	Вычитание числа 8.	1		
3.12	Повторение по теме «Сложение чисел 6,5,4, 3, 2».	1		

3.13	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2».	1		
3.14	Работа над ошибками.		1	
3.15	Вычитание числа 7.	1		
3.16	Вычитание числа 7.	1		
3.17	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1		
3.18	Меры времени – год, месяц.	1		
3.19	Треугольники.	1		
3.20	Повторение пройденного материала в четверти. Решение задач с именованными числами.	1		
<b>2 четверть - 28 часов</b>				
3.21	Повторение пройденного в I четверти материала	1		
<b>4</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>26 ч.</b>		
4.1	Умножение и деление. Таблица умножения	1		
4.2	Таблица умножения на 2	1		
4.3	Таблица умножения на 2	1		
4.4	Деление на равные части.	1		
4.5	Деление на равные части.	1		
4.6	Таблица деления на 2.	1		
4.7	Таблица деления на 2. Многоугольники.	1		
4.8	Таблица умножения числа 3.	1		
4.9	Таблица умножения числа 3.	1		
4.10	Таблица деления на 3	1		
4.11	Таблица деления на 3	1		
4.12	Таблица умножения числа 4.	1		
4.13	Таблица умножения числа 4.	1		
4.14	Таблица деления на 4.	1		
4.15	Таблица деления на 4.	1		
4.16	Повторение по теме: «Умножение и деление 2,3,4».	1		
4.17	Проверочная работа по теме «Умножение и деление 2,3,4».		1	
4.18	Работа над ошибками	1		
4.19	Таблица умножения чисел 5и 6.	1		
4.20	Таблица деления на 5 и 6.	1		
4.21	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Умножение и деление 2-6».	1		
4.22	Работа над ошибками.	1		
4.23	Последовательность месяцев в году.	1		
4.24	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление 2-6».	1		
4.25	Деления на 2,3,4,5,6.	1		
4.26	Деления на 2,3,4,5,6. Повторение пройденного во II четверти материала.	1		
<b>5</b>	<b>Сотня -</b>	<b>13 ч</b>		
5.1	Повторение пройденного во II четверти материала. Сложение и вычитание круглых чисел	1		
<b>3 четверть - 38 часов</b>				
5.2	Повторение. Умножение и деление чисел (все случаи).	1		
5.3	Шар, круг, окружность.	1		

5.4	Сотня. Нумерация. Круглые числа.	1		
5.5	Сложение и вычитание круглых чисел	1		
5.6	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
5.7	Меры стоимости.	1		
5.8	Решение примеров в 2 действия.	1		

5.9	Повторение по теме «Сотня»	1		
5.10	Контрольная работа по теме «Сотня».		1	
5.11	Работа над ошибками.	1		
5.12	Меры длины.	1		
5.13	Меры времени. Календарь.	1		
<b>6</b>	<b><i>Сложение и вычитание без перехода через десяток</i></b>	<b>25 ч.</b>		
6.1	Сложение и вычитание круглых десятков.	1		
6.2	Сложение и вычитание круглых десятков.	1		
6.3	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1		
6.4	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1		
6.5	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1		
6.6	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».	1		
6.7	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».		1	
6.8	Работа над ошибками	1		
6.9	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1		
6.10	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1		
6.11	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1		
6.12	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
6.13	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
6.14	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
6.15	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		
6.16	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	1		
6.17	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	1		
6.18	Центр, радиус окружности и круга.	1		
6.19	Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	1		
6.20	Контрольная работа за 3четверть по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».			
6.21	Работа над ошибками			
6.22	Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	1		
6.23	Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1		
6.24	Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни	1		

6.25	Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1		
<b>7.</b>	<b>Числа, полученные при счете и при измерении.</b>	<b>5 ч</b>		
7.1	Числа, полученные при счете. Меры стоимости.	1		
<b>4 четверть - 32 часа</b>				
7.2	Числа, полученные при измерении. Меры длины.	1		
7.3	Числа, полученные при измерении. Меры длины.	1		
7.4	Повторение пройденного в III четверти материала.	1		
7.5	Меры времени – сутки, минута.	1		
<b>8</b>	<b>Деление на равные части, деление по содержанию.</b>	<b>8ч</b>		
8.1	Деление на равные части, деление по содержанию.	1		
8.2	Деление на 2 равные части, деление по 2.	1		
8.3	Деление на 3 равные части, деление по 3.	1		
8.4	Деление на 4 равные части, деление по 4.	1		
8.5	Деление на 5 равных частей, деление по 5.	1		
8.6	Повторение по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	1		
8.7	Контрольная работа по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».		1	
8.8	Работа над ошибками.	1		
<b>9</b>	<b>Взаимное положение линии на плоскости.</b>	<b>2 ч</b>		
9.1	Взаимное положение линии на плоскости.	1		
9.2	Взаимное положение линии на плоскости.	1		
<b>10</b>	<b>Порядок арифметических действий.</b>	<b>9 ч</b>		
10.1	Порядок арифметических действий.	1		
10.2	Порядок арифметических действий.	1		
10.3	Повторение по теме «Порядок арифметических действий».	1		
10.4	Проверочная работа по теме «Порядок арифметических действий».		1	
10.5	Работа над ошибками.	1		
10.6	Порядок действий со скобками, без скобок.	1		
10.7	Повторение по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».	1		
10.8	Проверочная работа по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».		1	
10.9	Работа над ошибками.	1		
<b>11</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>1 ч.</b>		
11.1	Геометрический материал.	1		
<b>12</b>	<b>Повторение пройденного за год.</b>	<b>8 ч</b>		
12.1	Повторение пройденного за год материала.	1		
12.2	Контрольная работа за год.		1	
12.3	Работа над ошибками.	1		
12.4	Повторение пройденного за год материала	1		
12.5	Повторение пройденного за год материала.	1		
12.6	Повторение пройденного за год материала.	1		
12.7	Повторение пройденного за год материала.	1		
12.8	Повторение пройденного за год материала.	1		
<b>Итого:</b>		<b>134ч.</b>	<b>11 ч.</b>	



