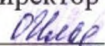


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

« РАССМОТРЕНА » На заседании педагогического совета Протокол № 6 от "23" мая 2024г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора , руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ "23" мая 2024г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  /Ильчук О.А / "23" мая 2024г. 
--	--	---

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1
«МАТЕМАТИКА »
для 7 класса

Разработала:
учитель
Рукоосуева Е. Н.

1.1. Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи: формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения Практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.

1.2. Содержание учебного предмета "Математика".

1.2.1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

1.2.2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка(1коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр(1м), километр(1км). Единицы измерения массы: грамм(1г), килограмм(1кг), центнер(1ц), тонна(1т). Единица измерения емкости- литр(1л). Единицы измерения времени: секунда(1сек.), минута(1мин.), час(1ч., сутки(1сут.), неделя(1нед.), месяц(1мес.), год(1год), век(1в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр(1кв.дм), квадратный метр(1кв.м), квадратный километр(1кв.км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр(1куб.мм), кубический сантиметр(1куб.см), кубический дециметр(1куб.дм), кубический метр (1куб.м), кубический километр (1куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

1.1.1. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.
Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.
Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

1.2.3. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

1.2.4. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на(в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба)

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

1.2.5. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника(квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:"V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

1.3.1. Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая ,десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

1.3.2. Достаточный уровень:

Знание числового ряда чисел в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000;

Знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

Знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

Устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи и в пределах 1000000);

Письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;

Знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

Нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

Выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

Решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

Знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных родовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Цель урока	Практическая
-------	--------	------------	------------	--------------

				деятельность
1	Нумерация	Разряд слагаемых	Знать как работать с таблицей разрядов и классов, работать со счётами, получение чисел путём присчитывания, отсчитывания 1	Слушание объяснения учителя. Работа с раздаточным материалом. Повторение нумерации.
2		Сравнение чисел	Уметь выделять разрядные единицы в числе, -работать над правилами по плакату, -сравнивать числа, в соответствии с правилами, - работать с таблицей разрядов и классов,	Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
3		Четные и нечетные числа.	Создать условия для представления понятий «четные» и «нечетные» числа	Работа с правилом.
4		Чтение многозначных чисел. Калькулятор	Познакомить с приемами выполнения арифметических действий при помощи калькулятора. Закрепить алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами.	
5		Присчитывание разрядных единиц	Способствовать формированию и развитию умений и навыков при чтении и записи чисел в пределах 10000000.	
6		Кратное сравнение чисел . Округление чисел.	Уметь работать с таблицей разрядов и классов, выделение нужного разряда, работать по округлению с использованием памятки	
7		Римские цифры	закрепить обозначение римских цифр числами (I-XXX)	
8		<i>Контрольная работа</i>	Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Самостоятельная работа
9	Числа, полученные при измерении величин	Числа, полученные при измерении величин	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении величин	Слушание объяснения учителя. Работа с

10		Время. Единицы измерения времени	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении времени	раздаточным материалом. Сравнение чисел. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом
11	Сложение и вычитание многозначных чисел	Устное сложение и вычитание	Отработка вычислительных навыков с многозначными числам	Слушание объяснения учителя.
12		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Отработка вычислительных навыков с многозначными числам с помощью калькулятор	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
13		Письменное сложение и вычитание	закрепить умение и навыки устных и письменных вычислений,	
14		Решение задач	закрепить умение и навыки при решении задач	
15		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	Закреплять умение находить неизвестное вычитаемое по известным уменьшаемому и разности (остатку) и проверять правильность решения	Работа с правилом
16	Умножение и деление на однозначное число	Устное умножение и деление	Уметь выполнять умножение и деление	Слушание объяснения учителя.
17		Нахождение нескольких частей от числа	закрепить знания, умения и навыки нахождения нескольких частей от числа в процессе решения примеров и задач	Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел.
18		Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	Формирование навыка письменного умножения многозначных чисел на однозначное число	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
19		Деление на однозначное число	Формирование навыка деления многозначных чисел на однозначное число	
20		Разность и кратное сравнение чисел	Формировать понятие о разностном и кратном сравнении чисел об увеличении и уменьшении чисел на ... и в несколько раз	
21		Решение примеров на	Уметь выполнять решение	Работа с правилом.

		деление	примеров на деление	
22		Деление круглых десятков на однозначное число	формировать умение выполнять вне табличное умножение и деление	
23		Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	формирование навыка решения простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	
24		Деление с остатком	Закрепить алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число с остатком.	
25		<i>Контрольная работа</i>	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
26	Геометрический материал	Геометрические фигуры .Отрезок и прямая.	закрепить, автоматизировать навык построения всех видов линий	Практические упражнения в измерении и построении. Узнавание геометрических фигур и их признаков.
27		Углы и их виды	– научить определять виды углов, уметь называть их;	
28		Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	Формировать представление о линиях.	
29		Окружность	Актуализировать и систематизировать представления обучающихся о признаках круга и окружности	
30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Умножение на 10, 100, 1000	Уметь выполнять умножение на 10, 100, 1000	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом.
31		Деление на 10, 100, 1000	Уметь выполнять и деление на 10, 100	
32		Деление с остатком на 10, 100, 1000	Познакомить с делением с остатком на 10, 100, 1000	
33-34	Преобразование чисел, полученных при измерении	Преобразование чисел, полученных при измерении	Закрепление навыков учащихся в преобразовании чисел, полученных при измерении.	Работа с алгоритмом, преобразование чисел.
35	Сложение и вычитание чисел,	Устные приёмы сложения и вычитания	Совершенствовать приемы сложения и вычитания чисел,	Слушание объяснения учителя.

	<i>полученных при измерении</i>		полученных при измерении	Работа с таблицей классов и разрядов.
36		Письменные приёмы сложения и вычитания	Совершенствовать приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Сравнение чисел.
37		Решение задач	Закрепить умение и навыки при решении задач	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
38		Нахождение неизвестного компонента в уравнении	Формировать навыки нахождения неизвестного компонента сложения вычитания	Работа с правилом.
39		<i>Контрольная работа</i>	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
40-41	<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</i>	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	Формировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число; закреплять умение выполнять преобразование именованных чисел	Слушание объяснения учителя.
42		Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении	Закрепить умения нахождения нескольких частей от числа в процессе решения примеров и задач.	Работа с таблицей классов и разрядов.
43		Составление задач по схемам и кратким записям	Формировать умение составлять и решать задачи при помощи схем и краткой записи	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
44		Нахождение одной или нескольких частей от величин	Формировать умение решать примеры на нахождение одной или нескольких частей	Работа с правилом.
45		Периметр квадрата и прямоугольника	Выведение формулы для нахождения периметра квадрата и прямоугольника	
46	<i>Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000</i>	Умножение на 10, 100, 1000	повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1 000; • закрепить умение применять данное правило при решении примеров повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1 000; • закрепить умение применять данное правило	Слушание объяснения учителя.
				Работа с таблицей классов и разрядов.
				Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных

			при решении примеров повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1 000; • закрепить умение применять данное правило при решении примеров повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1 000; • закрепить умение применять данное правило при решении примеров Закрепить умение умножать многозначные числа на 10, 100, 1000	проблем Работа с правилом.
47		Деление на 10, 100, 1000	Закрепить умение делить многозначные числа на 10, 100, 1000	
48-49	Умножение и деление на круглые десятки	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	Формировать и тренировать вычислительные навыки и алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении величин на круглые десятки	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов. Коллективное обсуждение
50-51		Письменное умножение на круглые десятки	Формировать и тренировать вычислительные навыки и алгоритм умножения чисел, полученных при измерении величин на круглые десятки	учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом.
52-53		Письменное деление на круглые десятки	Формировать и тренировать вычислительные навыки и алгоритм деления чисел, полученных при измерении величин на круглые десятки	
54		Деление с остатком на круглые десятки	Формировать умение выполнять деление с остатком на круглые десятки,	
55		<i>Контрольная работа</i>	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
56	Геометрический материал	Треугольники, их виды по углам и сторонам	Различать и изображать треугольники по величине углов и сторон, определять вид треугольника по его условным обозначениям,	Практические упражнения в измерении и построении. Узнавание геометрических фигур и их признаков.
57		Многоугольники.	Повторить и	

		Параллелограмм	систематизировать знания о четырехугольниках; познакомить с новым четырехугольником – параллелограммом; формировать умение узнавать параллелограмм	
58		Ромб	Отработать умения распознавать ромб среди четырехугольников, установление свойств ромба	
59		Построение многоугольника с равными сторонами	Отработать умение построение многоугольника с равными сторонами	
60	<i>Умножение на двузначное число</i>	Письменные приёмы умножения на двузначное число	Закреплять знания учащихся об умножении многозначных чисел на двузначное число, формировать умения и вырабатывать навыки умножения многозначных чисел на двузначное число	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом
61		Умножение многозначных чисел на двузначное	Закреплять знания учащихся об умножении многозначных чисел на двузначное число, формировать умения и вырабатывать навыки умножения многозначных чисел на двузначное число	
62		Составление примеров и задач	Формировать умение составлять и решать примеры и задачи	
63		Оценивание результата методом прикидки	<i>Познакомить учащихся с элементарными приемами прикидки и оценки результатов вычислений, отработать вычислительные навыки.</i>	
64-65	<i>Деление на двузначное число</i>	Приёмы деления на двузначное число	Формировать умение производить деление многозначных чисел на двузначные.	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
66		Проверка деления	Работать над вычислительными навыками, умением выполнять проверку умножения делением	
67		Уменьшение числа в несколько раз	учить различать и выполнять разностное и кратное Понимать конкретный	

			смысл понятий «увеличь в.», «уменьши в.», «увеличь на.», «уменьши на.»;	Работа с правилом
68		Нахождение нескольких частей от числа	Закрепить знания, умения и навыки нахождения нескольких частей от числа в процессе решения примеров и задач;	
69		Деление с остатком на двузначное число	Закреплять умение делить многозначное число на двузначное с остатком методом подбора с помощью алгоритма.	
70		Решение задач	Закреплять умение решать задачи	
71		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	Совершенствовать вычислительные навыки; формировать умения применять знания полученные ранее	
72		Решение примеров и задач.	Совершенствовать вычислительные навыки	
73		Контрольная работа .	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
74	Обыкновенные дроби	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Закреплять умение сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями	Слушание объяснения учителя.
75		Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	Распознавать и записывать правильные дроби, неправильные дроби, смешанные числа. Выполнять сравнение со смешанными дробями	Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение дробей
76		Нахождение дроби от числа	Закреплять умение решать задачи на нахождение дроби от числа и решением их с помощью умножения.	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
77		Сократимые и несократимые дроби	Ввести новое действие – сокращение дробей, выполнять это действие	Работа с правилом
78		Дополнение дроби до единицы	Ввести новое действие , дополни дробь до единицы, выполнять действие	
79		Сложение и вычитание смешанных дробей	. Формирование навыков сложения и вычитания смешанных чисел,	
80		Основное свойство дроби	Закрепить основное	

			свойство дроби; сформировать умение применять данное свойство на практике	
81		Приведение дробей к новому знаменателю	Рассмотреть алгоритм приведения дро бей к новому знаменател ю и его применение	
82		Приведение дробей к общему знаменателю	Рассмотреть алгоритм приведения дро бей к общему знаменател ю и его применение	
83		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Познакомить с приёмами сложения и вы читания обыкновенных д робей с разными знамен ателями	
84		Сравнение смешанных дробей	Формировать навыки сравнения смешанных чисел.	
85		<i>Контрольная работа</i>	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
86	Десятичные дроби	Десятичные дроби Получение, запись и чтение десятичных дробей	Познакомить учащихся с десятичной дробью, научить читать и записывать десятичную дробь.	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов.
87		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Знакомство учащихся с записью именованных ч исел (простых и составных) в виде десяти чных дробей и первичное закрепление учащимися навыков записи именован ных чисел в виде десятич ных дробей .	Сравнение дробей Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
88		Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	Выражать десятичную дробь в более мелкой (крупной) долях.	Работа с правилом
89		Сравнение десятичных долей и дробей	Определение десятичной дроби. Уметь сравнивать десятичные дроби и доли	
90	Сложение и вычитание десятичных дробей	Сложение и вычитание десятичных дробей	Закрепить и усовершенствовать навыки сложения и вычитания десятичных дробей	Слушание объяснения учителя. Работа с таблицей классов и разрядов.
91		Дополнение десятичной дроби до целого	Закрепить и усовершенствовать навыки сложения и вычитания десятичных дробей,	Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем
92		Решение примеров и уравнений	Закрепить и усовершенствовать	

			навыки решения примеров и уравнений	Работа с правилом
93	<i>Геометрический материал</i>	Ломаная и её длина	Продолжать знакомить с ломаной линией и ее компонентами	Практические упражнения в измерении и построении. Узнавание геометрических фигур и их признаков.
94		Симметричные фигуры	Ввести понятие симметрии, познакомить учащихся с симметричными фигурами и предметами.	
95	<i>Меры времени</i>	Меры времени	Совершенствовать представления о времени, единицах его измерения , формировать умения называть и распознавать единицы времени , умение пользоваться календарём и выполнять вычисления	Слушание объяснения учителя. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом
96	<i>Задачи на движение</i>	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	Закреплять умение решать задачи на движение разных видов с опорой на соответствующие схемы	Слушание объяснения учителя. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом
97		Задачи на движение в противоположных направлениях	Закреплять умение решать задачи на движение разных видов с опорой на соответствующие схемы	
98	<i>Геометрический материал</i>	Геометрические тела	Уметь отличать тело от геометрической фигуры. Знать характеристики и свойства куба, бруса, шара. Уметь сравнивать геометрические тела с окружающими предметами	Практические упражнения в измерении и построении. Узнавание геометрических фигур и их признаков
99		Масштаб	Формирование понятия масштаба и его применении на практике,	
100		Контрольная работа	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Самостоятельная работа
101	<i>Повторение</i>	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	Закрепить и усовершенствовать навыки решения примеров	Слушание объяснения учителя. Работа с раздаточным материалом. Повторение
102		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Закрепить и усовершенствовать навыки решения примеров полученных при измерении	

103		Умножение и вычитание чисел, полученных при измерении на однозначное число	Закрепить и усовершенствовать навыки решения примеров	нумерации. Работа с таблицей классов и разрядов.
104		Итоговая контрольная работа	Проверить степень усвоения материала по данной теме	Сравнение чисел. Коллективное обсуждение учителем или возникающие в ходе работы учебных проблем Работа с правилом.

Тематическое планирование 9 класс.

№ п.п.	Тема раздела.	Тема урока.	Используемые на уроке виды учебной деятельности.	Используемое оборудование.
1.	Повторение	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	Запись числа с помощью цифр, запись в таблице разрядов.	Таблица разрядов, карточка с записью текста, плакат с числами.
		Округление целых чисел.	Изучение нумерации, разрядных единиц. Округление чисел.	Таблица разрядов, линейка «0 – 10»
		Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Работа с учебником. Чтение и запись обыкновенных дробей.	Карточки для индивидуальной работы.
		Отрезок. Измерение отрезков. Луч. Прямая.	Слушание объяснений учителя. Практические упражнения.	Карточки с заданиями, фигуры с плакатами.
		Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица разрядов, карточка с записью текста.
		Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица разрядов, карточка для индивидуальной работы.

		Числа, полученные приизмерении величин. Преобразование.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения	Карточка с единицами измерений, для индивидуальной работы.
--	--	--	---	--

			учителя.	
		Линейные меры длины. Их соотношения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица линейные меры. Измерительные инструменты.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица соотношений, плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица соотношений, плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Сложение и вычитание целых чисел.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки для индивидуального задания.
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Контрольная работа на начало учебного года.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов.	Плакат «Название компонентов и результата сложения и вычитания.
		Решение примеров в 2-4 действия.	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Углы. Виды углов.	Слушание объяснений учителя. Построение углов.	Плакаты с названием видов углов.
		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией.

		Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Работа, направленная на формирование	Карточки с индивидуальным заданием.
--	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

			умения слушать и повторять рассуждения учителя.	
		Деление десятичной дробина однозначное число.	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Измерение величины углов спомощью транспорта.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Тесты по теме.
		Деление чисел, полученныхпри измерении величин, на однозначное число.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица соотношений, плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Умножение и деление на 10,100, 1000 без остатка, с остатком.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица умножения, плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая,незамкнутая	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Тесты по теме.
		Умножение целых чисел,десятичных дробей на двузначное число	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	Слушание объяснений учителя. Построение треугольников.	Измерительные инструменты. Тесты по теме.
		Контрольная работа за 1четверть	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.

		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
--	--	---------------------------	-----------------------------	---

		Умножение целых чисел на трехзначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Деление целого числа на трехзначное число	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Решение задач на движение	Решение задач на нахождение времени, скорости, расстояния.	Плакаты с правилами, плакаты с чертежами.
		Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	Слушание объяснений учителя. Построение треугольников.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Выполнение вычислений на калькуляторе.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов.	Плакат «Название компонентов и результата сложения и вычитания.
		Арифметические действия с целыми числами	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов.	Плакат «Название компонентов и результата сложения и вычитания.

		Арифметические действия с целыми числами	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Арифметические действия с десятичными дробями.	Решение примеров и задач.	Карточки с индивидуальным

			Самостоятельная работа с учебником.	заданием.
		Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Развёртка куба.	Слушание объяснений учителя. Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Арифметические действия целыми числами, десятичными дробями	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
3.	Проценты	Понятие о проценте	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение 1% от числа	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Решение задач на нахождение 1% от числа	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение нескольких процентов от числа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Площадь боковой и полной поверхности куба	Слушание объяснений учителя. Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Решение задач на нахождение нескольких	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с алгоритмом, плакат с

		процентов от числа		
--	--	--------------------	--	--

				образцом.
		Замена 50% обыкновенной дробью	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	Слушание объяснений учителя. Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Контрольная работа за 2 четверть	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Замена 25, 75% обыкновенной дробью	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение числа по одному его проценту	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение числа по 50 его процентам	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение числа по 25 его процентам	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Круг и окружность. Линии в круге.	Самостоятельная работа с учебником. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение числа по 20 его процентам	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Нахождение числа по 10 его процентам	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Решение задач на	Решение задач.	Карточки с

		нахождение нескольких процентов от числа	Самостоятельная работа с учебником.	индивидуальным заданием.
		Длина окружности	Самостоятельная работа с учебником. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Контрольная работа по теме «Проценты»	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Шар. Сечение шара.	Самостоятельная работа с учебником. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Конечные и бесконечные дроби	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Цилиндр. Развертка цилиндра	Самостоятельная работа с учебником. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Замена смешанного числа десятичной дробью	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Арифметические действия с целыми и дробными числами	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.

		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных	плакат с
--	--	------------------------------	-------------------	----------

			ситуаций.	алгоритмом, плакат с образцом.
		Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Решение примеров в 2-4 действия	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Запись десятичных дробей на калькуляторе	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Таблица умножения, карточка для индивидуальной работы.
		Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
6.	Обыкновенные дроби	Получение обыкновенных дробей.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.

		Смешанные числа	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади.	Слушание объяснений учителя. Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Преобразование дробей	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Итоговая контрольная работа за 3 четверть	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат с дробями. Карточки с индивидуальным заданием.
		Площадь прямоугольника, квадрата	Слушание объяснений учителя. Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Сложение и вычитание смешанных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Умножение обыкновенной дроби на целое число	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица умножения. Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.

		Единицы измерения площади. Их соотношения.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Таблица соотношений. Карточки для индивидуальной
--	--	--	--	--

				работы.
		Деление обыкновенной дроби на целое число	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Таблица умножения. Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Умножение и деление смешанного числа на целое	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Таблица умножения. Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Площадь круга.	Слушание объяснений учителя.Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
7.	Совместные действия с обыкновенными и десятичным и дробями	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Плакат дробей, карточка для индивидуальной работы.
		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Объем геометрического тела.Измерение объема геометрического тела.	Слушание объяснений учителя.Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	Решение примеров. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	Решение примеров. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Плакат дробей. Карточки для индивидуальной работы.

		Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Единицы измерения объёма.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Годовая контрольная работа.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы.	Анализ проблемных ситуаций.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Нахождение части от числа	Решение примеров. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с инструкцией. Карточки для индивидуальной работы.
		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение числа по его части	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Выполнение вычислений на калькуляторе	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Измерение и вычисление объёма куба.	Слушание объяснений учителя. Вычисление площади. Практическая работа.	Измерительные инструменты. Карточки для индивидуальной работы.
		Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
8.	Повторение	Все действия с целыми числами	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты

				с алгоритмом.
		Все действия с обыкновенными дробями	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.
		Решение задач на вычисление объёма.	Решение задач на вычисление объёма.	Карточки для индивидуальной работы.
		Нахождение периметра, площади, объёма	Решение задач на вычисление объёма, площади, периметра.	Карточки для индивидуальной работы.
		Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Карточки с индивидуальным заданием.
		Анализ контрольной работы	Анализ проблемных ситуаций.	Плакат с алгоритмом, плакат с образцом.
		Все действия с десятичными дробями.	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Карточки с инструкцией, карточки действий, плакаты с алгоритмом.