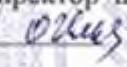


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»**

<p><b>« РАССМОТРЕНА »</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНА»</b> Зам. директора, руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНА»</b> Директор школы  /Ильчук О.А./ «31» августа 2023 г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»**

для детей 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

2023 - 2025 учебный год

Составитель:  
Педагог дополнительного  
образования  
Макарова И.А.

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа объединения дополнительного образования «Юные инспектора движения» (ЮИД) социально-педагогического направления разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах и положение о дополнительном образовании МБОУ «ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева»

Рабочая программа педагога дополнительного образования МБОУ ООШ №8 им. А.А. Разгуляева», предназначена для обучающихся 2-9 классов. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся «МБОУ ООШ №8 им. А.А. Разгуляева» ходят в школу через дорогу с оживленным движением и пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-9 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А так же предусматривает агитационную работу для обучающихся школы с участием агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка: Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение линеек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе. В объединении создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего уровня образования через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов в год).

Цель программы: Основной целью программы «Юные инспекторы дорожного движения» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Личностные.

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения,

соблюдения правил дорожного движения;

– объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

– в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

– осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные.

– определять цель деятельности;

– учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

– навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные.

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

–слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения,быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

–задавать

вопросыРежим

занятий:

Занятия проводятся с сентября по май во внеурочное время. Периодичность -два раза в неделю по два часа в 23 кабинете «МБОУ ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час- 45 минут и 15 минут перемена.

#### Учебно-тематический план 1й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/ контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Введение	4	2	2	тест
2	Правила дорожного движения	20	10	10	зачет
3	Вожделение велосипеда	26	16	10	соревнование
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	45	20	25	зачет
5	Вопросы страхования	15	10	5	опрос
6	Пропаганда правил дорожного движения	30	15	15	соревнование
7	итого	144	73	67	

#### Учебно-тематический план 2 й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/ контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Введение: юные дорожного движения	3	2	1	Сообщение
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	4	2	2	Сообщение
3	Организация дорожного движения	21	20	1	Сообщение
4	Законы дорожного движения (история и современность)	10	6	4	Сообщение
5	Светофор	8	6	2	Сообщение

6	Знаки регулировщика	6	4	2	Сообщение
7	Дорожные знаки	18	9	9	Практическое задание
8	Дорожная разметка	8	4	4	Сообщение
9	Перекресток	10	8	2	Практическое задание
10	Дорожно-транспортные происшествия(причины последствия)	13	10	3	Задача
11	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	6	6	-	Сообщение
12	Основы медицинских знаний	13	11	2	Практическое задание
13	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	14	10	4	Практическое задание
14	Общие ошибки	10	7	3	Презентация
	Итоговые занятия	144	105	39	

## Содержание программа 1 й год обучения

Вводное занятие. Дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (2ч)

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации (6ч.). Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Практическое занятие.

Экскурсия (4ч)

Правила движения пешехода (4.). Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Практическое занятие.

Экскурсия (2ч.)

Где и как переходить улицу (4ч ).

Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Практическое занятие. (2ч )

Элементы улиц и дорог (7 ч ). Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Практическое занятие. (5ч)

Регулируемый перекрёсток (6ч.). Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практическое занятие. (4ч)

Нерегулируемый перекрёсток (7ч.). Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практическое занятие. (5ч)

Правила движения велосипедиста, мопедиста (6ч.). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практическое занятие. (2ч.).

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте (4ч.). Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов (7ч).

Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы

(колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Практическое занятие. (4ч.)

Устройство велосипеда (7ч). Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.

Устранение зазоров. Практическое занятие. (2ч.) Фигурное вождение велосипеда (5ч).

Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Практическое занятие. (2ч.)

Дорожная разметка (7ч). Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практическое занятие. (2ч.)

Правила пользования транспортом (2ч.). Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров Шок, обморок (6ч.).

Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практическое занятие. (2ч.)

Переломы (6ч). Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практическое занятие. (2ч.).

Первичное реанимационное пособие (2ч). Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: - пострадавший без сознания, -обеспечение проходимости дыхательных путей, -проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; -проведение закрытого массажа сердца, -оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком, -оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

Виды и техника наложения повязок (4ч). Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме лобной области головы (шапочка); - при травме теменной области головы (чепец); - при травме глаза; - на оба глаза; - при травме затылочной области головы и шеи (8- образная); - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); - на локтевой и коленный суставы (расходящаяся ); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); Медицинская аптечка, её предназначение (2ч). Применение лекарственных средств.

Основы страхования (2ч.). Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

Пропаганда правил дорожного движения (2ч). Посещение воспитанников д/с № 8 Подготовка агитвыступления (2ч).

Заучивание стихов, песен, сенок. Подготовка плаката (2ч). Подготовка атрибутики, плакатов Участие в конкурсах (2ч.).

Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного по ведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Действующая модель светофора.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.
- Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены лицеистами на практических занятиях.

Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ СШ № 22.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; -умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; -умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

-определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

-формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья; - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; - умение вести наблюдение за показателями своего

физического развития Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: - потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях; - умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; - стремление индивида вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.). 2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Календарный учебный график. Начало учебного года – 02.09.2024 года. Окончание учебного года: – 30.05.2025 года- 36 недель. В каникулярное время занятия секции/кружка проводятся по обычному расписанию.

## 2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Действующая модель светофора.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.
- Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены лицеистами на практических занятиях.

## Содержание программы 2 года обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч.)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда. ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в с. Мамыково, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Организация дорожного движения (42 ч.).**

#### **Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч.)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Светофор (4 ч.)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Знаки регулировщика (3 ч.)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Дорожные знаки (9 ч.)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Дорожная разметка (4 ч.)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Практика:**

Викторина «Дорожная разметка».

#### **Перекресток (5 ч.)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч.)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

#### **Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч.)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч.)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная

улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»).

**Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч.)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов,

газет, сочинений...)

### **Основы медицинских знаний (8 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (12 ч.)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту». Викторина.

### **Итоговые занятия (5 ч.)**

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### Календарно-тематическое планирование 1 й год обучения

П/п №	Название раздела/ темы	Форма занятия	Дата проведения		Формы контроля
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	беседа			опрос
2-3	История правил дорожного движения	беседа			Педагогическое наблюдение
4-5	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.	беседа			Педагогическое наблюдение
6-7	Основные понятия и термины ПДД	лекция			Педагогическое наблюдение
8-9	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	беседа			Педагогическое наблюдение
10-11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
12-13	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
14-15	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
16-17	Правила движения пешехода.	беседа			Педагогическое наблюдение
18-19	Правила движения пешехода.	практика			Педагогическое наблюдение
20-21	Где и как переходить улицу?	Урок обсуждения			Педагогическое наблюдение
22-23	Где и как переходить улицу?	практика			Педагогическое наблюдение
24-27	Элементы улиц и дорог.	лекция			Педагогическое наблюдение
28-29	Элементы улиц и дорог.	практика			Педагогическое наблюдение
30-31	Элементы улиц и дорог.	практика			зачет
32-33	Регулируемый перекрёсток	беседа			Педагогическое наблюдение
34-35	Регулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
36-37	Регулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
38-	Нерегулируемый	теория			Педагогическое

39	перекрёсток				наблюдение
40-41	Нерегулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
42-43	Нерегулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
44-45	Правила движения велосипедистов, мопедиста	практика			Педагогическое наблюдение
46-47	Правила движения велосипедистов, мопедиста	практика			Педагогическое наблюдение
48-49	Правила движения велосипедистов, мопедиста	практика			Педагогическое наблюдение
50-51	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
52-53	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
54-57	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
58-59	Движение группы пешеходов и велосипедистов	практика			Экспресс тесты
60-61	Движение группы пешеходов и велосипедистов	теория			Педагогическое наблюдение
62-63	Движение группы пешеходов и велосипедистов	практика			Педагогическое наблюдение
64-65	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
66-67	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
68-69	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
70-71	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
72-73	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
74-75	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
76-77	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
78-79	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
80-81	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
82-	Движение по	практика			Педагогическое

83	загородной дороге				наблюдение
84-85	Движение по загородной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
86-87	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
88	Дорожные ловушки	теория			Педагогическое наблюдение
89-90	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
91-92	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
93-98	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	практика			Педагогическое наблюдение
99-100	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	теория			Педагогическое наблюдение
101-104	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	практика			Педагогическое наблюдение
105-107	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
108-109	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
110	Фигурное вождение велосипеда.	теория			Педагогическое наблюдение
111	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
112-113	Ожоги, обморожения	практика			Педагогическое наблюдение
114-115	Ожоги, обморожения	практика			Педагогическое наблюдение
116	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	практика			Педагогическое наблюдение
117-119	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	практика			Педагогическое наблюдение
120-121	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение
122-123	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение
124-129	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение
130-	Травмы головы	практика			Педагогическое

132	грудной клетки живота				наблюдение
133-137	Травмы головы грудной клетки живота	практика			Педагогическое наблюдение
138-140	Шок, обморок	практика			Педагогическое наблюдение
141-142	Шок, обморок	теория			Педагогическое наблюдение
143-144	Выступление агитбригады «ДОРОГА ДРУЖБЫ»	практика			Педагогическое наблюдение

### Календарно-тематическое планирование 2 й год обучения

П/п №	Название раздела/ темы	Форма занятия	Дата проведения		Формы контроля
			По плану	По факту	
1	Введение: юные инспектора дорожного движения	беседа			опрос

2-3	Дети и проблемы дорожной безопасности	беседа			Педагогическое наблюдение
4-5	Организация дорожного движения	беседа			Педагогическое наблюдение
6-7	Законы дорожного движения (история и современность)	лекция			Педагогическое наблюдение
8-9	Светофор	беседа			Педагогическое наблюдение
10-11	Светофор	практика			Педагогическое наблюдение
12-13	Светофор	практика			Педагогическое наблюдение
14-15	Знаки регулировщика	практика			Педагогическое наблюдение
16-17	Знаки регулировщика	беседа			Педагогическое наблюдение
18-19	Дорожные знаки	практика			Педагогическое наблюдение
20-21	Дорожные знаки	Урок обсуждения			Педагогическое наблюдение
22-23	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
24-27	Дорожная разметка	лекция			Педагогическое наблюдение
28-29	Перекресток	практика			Педагогическое наблюдение
30-31	Перекресток	практика			зачет
32-33	Перекресток	беседа			Педагогическое наблюдение
34-35	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	практика			Педагогическое наблюдение
36-37	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	практика			Педагогическое наблюдение
38-	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	теория			Педагогическое наблюдение
39	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя				наблюдение
40-41	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	практика			Педагогическое наблюдение
42-43	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	практика			Педагогическое наблюдение

44-45	Основы медицинских знаний	практика			Педагогическое наблюдение
46-47	Основы медицинских знаний	практика			Педагогическое наблюдение
48-49	Основы медицинских знаний	практика			Педагогическое наблюдение
50-51	Основы медицинских знаний	практика			Педагогическое наблюдение
52-53	Раны, их виды, оказание первой помощи	практика			Педагогическое наблюдение
54-57	Раны, их виды, оказание первой помощи	практика			Педагогическое наблюдение
58-59	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	практика			Экспресс тесты
60-61	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	теория			Педагогическое наблюдение
62-63	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	практика			Педагогическое наблюдение
64-65	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	практика			Педагогическое наблюдение
66-67	Правила дорожного движения — правила жизни	практика			Педагогическое наблюдение
68-69	Правила дорожного движения — правила жизни	практика			Педагогическое наблюдение
70-71	Правила дорожного движения — правила жизни	практика			Педагогическое наблюдение
72-73	Транспорт	практика			Педагогическое наблюдение
74-75	Транспорт	практика			Педагогическое наблюдение
76-77	Дорожный этикет	практика			Педагогическое наблюдение
78-79	Дорожный этикет	практика			Педагогическое наблюдение
80-81	Дорожный этикет	практика			Педагогическое наблюдение
82-83	Многоликая дорога	практика			Педагогическое наблюдение
84-85	Тормозной путь.	практика			Педагогическое наблюдение
86-87	Тормозной путь.	практика			Педагогическое наблюдение
88	История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.	теория			Педагогическое наблюдение
89-90	Дорожный постовой	практика			Педагогическое наблюдение

91-92	Дорожный постовой	практика			Педагогическое наблюдение
93-98	Дорожный постовой	практика			Педагогическое наблюдение
99-100	Зимние правила	теория			Педагогическое наблюдение
101-104	Зимние правила	практика			Педагогическое наблюдение
105-107	Зимняя дорога.	практика			Педагогическое наблюдение
108-109	Зимняя дорога.	практика			Педагогическое наблюдение
110	Зимняя дорога.	теория			Педагогическое наблюдение
111	Будь ярким на дороге	практика			Педагогическое наблюдение
112-113	Будь ярким на дороге	практика			Педагогическое наблюдение
114-115	Будь ярким на дороге	практика			Педагогическое наблюдение
116	Я - пассажир	практика			Педагогическое наблюдение
117-119	Я - пассажир	практика			Педагогическое наблюдение
120-121	«Мертвые зоны» дороги	практика			Педагогическое наблюдение
122-123	«Мертвые зоны» дороги	практика			Педагогическое наблюдение
124-129	Велосипедные истории	практика			Педагогическое наблюдение
130-	Велосипедные истории	практика			Педагогическое
131-132	Велосипедные истории				
133-137	Дорожные знаки	практика			Педагогическое наблюдение
138-140	Дорожные знаки	практика			Педагогическое наблюдение
141-142	Безопасная дорога в школу	теория			Педагогическое наблюдение
143-144	Безопасная дорога в школу. Подведение итогов.	практика			Педагогическое наблюдение



## Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: • оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

• определять цель деятельности;

• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ ООШ №8.

2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

## **ПООЩЕРЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Обучающиеся в объединении ЮИД поощряются за:

- активное участие в разнообразных творческих и культурно-массовых мероприятиях;
- победу в муниципальных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- участие и призовые места в областных, общероссийских и международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

2. Применяются следующие виды поощрений обучающихся:

- объявление благодарности;

- награждение Грамотой;
- награждение ценным подарком или денежной премией.

3. Право выдвижения кандидатов на поощрение предоставляется педагогам дополнительного образования, возглавляющим детские объединения, педагогами-организаторами.

4. Выдвинутые кандидатуры обсуждаются на педагогическом совете школы и утверждаются директором.

2.5. Награждение поощряемых происходит публично, в торжественной обстановке как за счет бюджета, так и внебюджетных средств. О поощрении обучающегося может быть сообщено его родителям (законным представителям) в форме благодарственного письма.

## Список отряда ЮИД

МБОУ «ООШ №8 им. А.А. Разгуляева

Руководитель кружка: Макарова Ильвира Ахметовна

Контактный тел. 89500804853

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон	Адрес
1	Антипина Анна Глебовна	27.06.2016	89086520665	Ул. Толбухина д.5 кв.72
2	Антонова Евгения Алексеевна	30.10.2013	89149181321	Ул. Крупской д.31 кв.17
3	Кабанов Павел Леонидович	20.09.2012	89500963787	г. Усолъе- Сибирское, ул.Солеваров,3-3
4	Карпов Дмитрий Леонидович	04.03.2016	89501326893	Ул. Саянская д.15
5	Корикова Кристина Александровна	11.07.2013	89501199143	Ул. Крупской д.43 кв.13
6	Левичев Михаил Андреевич	18.02.2015	89834667538	Ул. Крупской д.41 кв.10
7	Мишина Наталья Алексеевна	09.08.2015	89149355720	Ул. Крупской д.46 кв.9
8	Мишин Георгий Алексеевич	11.07.2014	89149355720	Ул. Крупской д.46 кв.9
9	Михалёва Ксения Николаевна	23.01.2016	89025691664	Ул. Цимлянская д.38
10	Найдёнова Марина Алескеевна	10.06.2014	89149181321	Ул. Крупской д.31 кв.17
11	Раджабова Ноила Хуршидовна	26.07.2013	89041452760	Ул. Крупской д.28 кв.14
12	Смирнов Елисей Александрович	18.05.2013	89641145065	Ул. Крестьянина д.29
13	Смирнов Матвей Витальевич	02.12.2015	89249961044	Ул. Краснодонцев д. 31
14	Суконникова Ксения Александровна	02.04.2015	89086538121	Ул. Крупской д.33 кв.3
15	Трихлеб Никита Сергеевич	17.09.2009	8914744391	Ул. Краснодонцев д.14

**План**  
**Кружка ЮИД**  
 МБОУ «ООШ № 8 имени А.А.  
 Разгуляева» на 2024-2025 уч.год

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Единый день ЮИД	5 класс	Макарова И.А.
	Профилактические занятия с обучающимися начальных классов «Пешеходный переход»	1 класс	Макарова И.А.
	«Патруль безопасности» рейд на микрорайоне школы	ЮИД	Макарова И.А.
Октябрь	Презентация для пятиклассников и организация деятельности кружка ЮИД	5-8	Макарова И.А..
	Практические занятия с обучающимися начальных классов по ПДД	2-4	Макарова И.А.
Ноябрь	Пропаганда знаний по ПДД для воспитанников детского сада № 8	ЮИД	Макарова И.А.
	День памяти жертв ДТП (акция ЮИД)	5-7	Макарова И.А.
Декабрь	Акция «Внимание! Гололед!»	ЮИД	Макарова И.А.
	Инструктаж: «Безопасные каникулы»	1-9	Макарова И.А.
Январь	Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход»	ЮИД	Макарова И.А..
Февраль	Презентации по ПДД для детсада	ЮИД	Макарова И.А.
	Конкурс театрализованных выступлений по БДД	ЮИД	Макарова И.А.
Март	Неделя безопасности ПДД	ЮИД	Макарова И.А.
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи	5-6	Макарова И.А.
Апрель	Велозстафета «По всем правилам»	7-8	Макарова И.А.
Май	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2025»	ЮИД	Макарова И.А.
	к/т ДК МИР «Безопасная дорога»	5-7	Макарова И.А..

**«УТВЕРЖДЁН»**

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Ильчук О.А. /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ГРАФИК РАБОТЫ  
Кружка ЮИД  
МБОУ «ООШ № 8 имени А.А.  
Разгуляева»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственны й педагог</b>
1	Вторник	С 14-45 ч. до 15.30 ч. (15 мин. перерыв) С 15.45 ч. до 16.30 ч.	Макарова И.А.
2	Четверг	С 14-45 ч. до 15.30 ч. (15 мин. перерыв) С 15.45 ч. до 16.30 ч.	Макарова И.А.

### **Список использованной литературы**

1. Бауэр В.Г., Зеличенко В.Б. Программа занятий спортивной секции по легкой атлетике, рекомендованная Министерством образования РФ.
2. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г. 3. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.
3. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 1984г.
4. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.
5. Куколевский Г.М. «Советы врача спортсмену». М. 1984г.
6. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 1988г.
7. Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 1988г.
8. Попов В. Б. «Прыжки в длину». М. 1981г.
9. Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М. 1982г.
10. Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 1982г.
11. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 1984г.

