

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации
города Усолья-Сибирского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Рязанского»

«РАССМОТРЕНА» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	«СОГЛАСОВАНА» Зам. директора, руководителя ЦДО  Мельникова Т.В. «31» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНА» Директор школы  Жукова О.А. «31» августа 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП
«Юные инспектора движения» (ЮИД)**

Возраст обучающихся - 7-12 лет
144 часа

Разработчик
Егорова Э.Е.

Пояснительная записка

Образовательная программа объединения «Юные инспектора движения» (ЮИД) социально-педагогического направления разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Положения о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ ООШ №8 им. А.А. Разгуляева», предназначена для обучающихся 1-6 классов. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся «МБОУ ООШ №8 им. А.А. Разгуляева» ходят в школу через дорогу с оживленным движением и пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-6 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А также предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-9 классов школы с участием агитбригады.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка: Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - Проведение линеек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.
- В объединении создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего уровня образования через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Цель программы: Основной целью программы «Юные инспекторы дорожного движения» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Личностные.

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные.

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные.

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Режим занятий:

Занятия проводятся с сентября по май по отдельному расписанию. Периодичность -два раза в неделю по два часа в 25 кабинете «МБОУ ООШ № 8 им. А.А. Разгуляева», продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение	2	2	-	тест
2	Правила дорожного движения	82	48	34	зачет
3	Вожделение велосипеда	14	6	8	соревнование
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	36	20	16	зачет
5	Вопросы страхования	2	2	-	опрос
6	Пропаганда правил дорожного движения	8	4	4	соревнование
7	итого	144	82	62	

Содержание программы

Вводное занятие. На вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Светофор», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаков. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Основные понятия и термины ПДД Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Практическое занятие.

Где и как переходить улицу.

Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Практическое занятие.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Практическое занятие.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Практическое занятие.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Практическое занятие.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практическое занятие.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов.

Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Практическое занятие.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.

Устранение зазоров. Практическое занятие. Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практическое занятие.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практическое занятие.

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практическое занятие.

Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях: - пострадавший без сознания, -обеспечение проходимости дыхательных путей, -проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; -проведение закрытого массажа сердца, -оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком, -оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме лобной области головы (шапочка); - при травме теменной области головы (чепец); - при травме глаза; - на оба глаза; - при травме затылочной области головы и шеи (8- образная); - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная); - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); - на локтевой и коленный суставы (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

Основы страхования. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

Пропаганда правил дорожного движения. Посещение воспитанников д/с № 8
Подготовка агитвыступления.

Заучивание стихов, песен, сценок. Подготовка плаката. Подготовка атрибутики, плакатов Участие в конкурсах.

Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо».
Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного по ведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Действующая модель светофора.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.
- Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены лицеистами на практических занятиях.

Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
2. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
4. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
6. Повысить дорожную грамотность учащихся;
7. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;
 - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
 - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития
- Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: - потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных

соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях; - умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; - стремление индивида вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.). 2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график. Начало учебного года – 01.09.2023 года. Окончание учебного года: 31.05.2017 года. В каникулярное время занятия кружка проводятся по отдельному расписанию.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного по ведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Действующая модель светофора.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.
- Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены лицеистами на практических занятиях.

Календарно-тематическое планирование

П/п №	Название раздела/ темы	Форма занятия	Дата проведения		Формы контроля
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	беседа			опрос
2-3	История правил дорожного движения	беседа			Педагогическое наблюдение
4-5	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД.	беседа			Педагогическое наблюдение
6-7	Основные понятия и термины ПДД	лекция			Педагогическое наблюдение
8-9	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	беседа			Педагогическое наблюдение
10-11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
12-13	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
14-15	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	практика			Педагогическое наблюдение
16-17	Правила движения пешехода.	беседа			Педагогическое наблюдение
18-19	Правила движения пешехода.	практика			Педагогическое наблюдение
20-21	Где и как переходить улицу?	Урок обсуждения			Педагогическое наблюдение
22-23	Где и как переходить улицу?	практика			Педагогическое наблюдение
24-25	Элементы улиц и дорог.	лекция			Педагогическое наблюдение
26-27	Элементы улиц и дорог.	практика			Педагогическое наблюдение
28-30	Элементы улиц и дорог.	практика			зачет
31-32	Регулируемый перекрёсток	беседа			Педагогическое наблюдение
33-35	Регулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
36-37	Регулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
38-39	Нерегулируемый перекрёсток	теория			Педагогическое наблюдение

40-41	Нерегулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
42-43	Нерегулируемый перекрёсток	практика			Педагогическое наблюдение
44-45	Правила движения велосипедистов, мопедистов	практика			Педагогическое наблюдение
46-47	Правила движения велосипедистов, мопедистов	практика			Педагогическое наблюдение
48-49	Правила движения велосипедистов, мопедистов	практика			Педагогическое наблюдение
50-51	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
52-53	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
54-55	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	практика			Педагогическое наблюдение
56-57	Движение группы пешеходов и велосипедистов	практика			Экспресс тесты
58-59	Движение группы пешеходов и велосипедистов	теория			Педагогическое наблюдение
60-61	Движение группы пешеходов и велосипедистов	практика			Педагогическое наблюдение
62-63	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
64-65	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
66-67	Дорожная разметка	практика			Педагогическое наблюдение
68-69	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
70-71	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
72-73	Правила пользования транспортом	практика			Педагогическое наблюдение
74-75	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
76-77	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
78-79	На железной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
80-81	Движение по загородной дороге	практика			Педагогическое наблюдение

82-83	Движение по загородной дороге	практика			Педагогическое наблюдение
84-85	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
86-87	Дорожные ловушки	теория			Педагогическое наблюдение
88-89	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
90-91	Дорожные ловушки	практика			Педагогическое наблюдение
92-93	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	практика			Педагогическое наблюдение
94-95	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	теория			Педагогическое наблюдение
96-97	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	практика			Педагогическое наблюдение
98-99	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
100-103	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
104	Фигурное вождение велосипеда.	теория			Педагогическое наблюдение
105	Фигурное вождение велосипеда.	практика			Педагогическое наблюдение
106-109	Ожоги, обморожения	практика			Педагогическое наблюдение
110-112	Ожоги, обморожения	практика			Педагогическое наблюдение
113-114	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	практика			Педагогическое наблюдение
115-116	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	практика			Педагогическое наблюдение
117-118	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение
119-120	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение
121-122	Транспортировка пострадавших	практика			Педагогическое наблюдение

123-124	Травмы головы грудной клетки живота	практика			Педагогическое наблюдение
125-126	Травмы головы грудной клетки живота	практика			Педагогическое наблюдение
127-128	Шок, обморок	практика			Педагогическое наблюдение
129-130	Шок, обморок	теория			Педагогическое наблюдение
131-132	Шок, обморок	практика			Педагогическое наблюдение
133-134	Переломы	практика			Педагогическое наблюдение
135-136	Переломы	практика			Педагогическое наблюдение
137-138	Первичное реанимационное пособие	практика			Педагогическое наблюдение
139-140	Виды и техника наложения повязок.	практика			Педагогическое наблюдение
141-143	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	практика			Педагогическое наблюдение
144	Выступление агитбригады «ДОРОГА ДРУЖБЫ»	практика			Экспресс тесты

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ ООШ №8.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Список использованной литературы

1. Бауэр В.Г., Зеличенко В.Б. Программа занятий спортивной секции по легкой атлетике, рекомендованная Министерством образования РФ.
2. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г. 3. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.
3. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 1984г.
4. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.
5. Куколевский Г.М. «Советы врача спортсмену». М. 1984г.
6. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 1988г.
7. Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 1988г.
8. Попов В. Б. «Прыжки в длину». М. 1981г.
9. Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М. 1982г.
10. Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 1982г.
11. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 1984г.

ПЛАН РАБОТЫ
Кружка ЮИД
 МБОУ «ООШ № 8 имени А.А. Разгуляева»
 на 2023-2024 уч.год

Сроки	Мероприятия	Классы	Ответственные
Сентябрь	Единый день ЮИД	5 класс	Королева Э.Е.
	Профилактические занятия с обучающимися начальных классов «Пешеходный переход»	1 класс	Королева Э.Е.
	«Патруль безопасности» рейд на микрорайоне школы	ЮИД	Королева Э.Е.
Октябрь	Презентация для пятиклассников и организация деятельности кружка ЮИД	5-8	Королева Э.Е.
	Практические занятия с обучающимися начальных классов по ПДД	2-4	Королева Э.Е.
Ноябрь	Пропаганда знаний по ПДД для воспитанников детского сада № 8	ЮИД	Королева Э.Е.
	День памяти жертв ДТП (акция ЮИД)	5-7	Королева Э.Е.
Декабрь	Акция «Внимание! Гололед!»	ЮИД	Королева Э.Е.
	Инструктаж: «Безопасные каникулы»	1-9	Королева Э.Е.
Январь	Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход»	ЮИД	Королева Э.Е.
Февраль	Презентации по ПДД для детсада	ЮИД	Королева Э.Е.
	Конкурс театрализованных выступлений по БДД	ЮИД	Королева Э.Е.
Март	Неделя безопасности ПДД	ЮИД	Королева Э.Е.
	Занятия по оказанию первой медицинской помощи	5-6	Королева Э.Е.
Апрель	Велоэстафета «По всем правилам»	7-8	Королева Э.Е.
Май	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2024»	ЮИД	Королева Э.Е.