

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Иркутской области

Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации  
города Усолье-Сибирское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Разгуляева»

<p><b>« РАССМОТРЕНА »</b> На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 6 от «23 » мая 2024 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНА»</b> Зам. директора, руководитель ШМО  /Мелентьева Т.В./ «23 » мая 2024 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНА»</b> Директор школы  /Ильчук О.А. / / «23 » мая 2024 г.</p> 
--	--	--

### Рабочая программа (адаптированная) (для детей с нарушением интеллекта)

#### Ручной труд

для обучающихся 3-х классов

Разработала:  
учитель начального  
коррекционного  
класса  
Дмитриева А.Е.

## Пояснительная записка

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

### **Задачи изучения предмета:**

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение, так как уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа по ручному труду в 4 классе включает следующие разделы:

- Работа с природным материалом.
- Работа с металлом.
- Работа с бумагой.
- Работа с древесными материалами.
- Комбинированные работы.
- Работа с текстильными материалами.

В 4 классе программный материал уроков ручного труда носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности, планирования, контроля и оценки действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью учащихся при выполнении трудовых заданий. Рабочей программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, металлов, предусмотрена работа с проволокой, древесиной и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами.

**Работа с природным материалом.** В 4 классе в процессе обучения данный вид работы направлен на закрепление приёмов работы с природными материалами, их свойствами и применением, с заготовкой природных материалов, с инструментами, используемыми с природными материалами (шило, ножницы) и правилами работы с ними.

**Работа с металлом.** Получают элементарные сведения о металле, о применении, видах и свойствах металла. Продолжают работать с фольгой, получать сведения о проволоке, о применении проволоки в изделиях, свойствах проволоки, о приёмах работы с проволокой.

**Работа с бумагой.** Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, экономная разметка, приёмы разметки: по шаблону и с помощью линейки. На уроках ручного труда учащиеся продолжают получать знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о подручных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных материалов.

**Работа с древесными материалами.** Продолжают получать элементарные сведения о древесине, свойствах древесины и изделиях из неё, заготовках древесины, способах обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой), знакомиться с новыми приёмами работы.

**Комбинированные работы.** Данный раздел предполагает работу с различными материалами, умением их подбирать и сочетать. Закрепляются приёмы работы с бумагой, проволокой, текстильными материалами.

**Работа с текстильными материалами.** При работе в данном разделе продолжается работа по получению элементарных сведений о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками. Учащиеся закрепляют умение отмеривать нитки, способ вдевания нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце работы, выполняют прямой стежок «вперёд иголку», косой обмёточный и соединительный стежки. В 4 классе продолжают работать с тканью, с инструментами и приспособлениями, используемыми при работе с тканью. Закрепляют правила хранения игл, виды работы с нитками. Повторяют приёмы раскроя деталей из ткани, последовательность. Знакомятся с видами ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.); пришиванием

пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком); изготовление и пришивание вешалки.

Уроки ручного труда в 4 классе необходимо проводить в специально оборудованной мастерской. Отличительной особенностью обучения в 4 классе является формирование умений учащихся, которое должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Каждый урок ручного труда имеет свои особенности, но на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с АООП школы и базисным планом, курс по ручному труду изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Ручной труд» реализуется в рамках обязательной предметной области «Технология» с 1 по 4 класс в объеме 270 часов:

- 1 класс - 66 часов (по 2 часа в неделю при 33 учебных неделях);
- 2 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);
- 3 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях);
- 4 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях).

## Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

### **Минимальный уровень:**

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

### **Достаточный уровень:**

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## Содержание учебного предмета

### Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусоч, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

**Складывание фигурок из бумаги** (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Сминание и скатывание бумаги** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

**Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

### **Картонажно-переплетные работы**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

**Наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).

**Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

**Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Раскрой деталей из ткани.** Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

**Ткачество.** Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

**Скручивание ткани.** Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

**Отделка изделий из ткани.** Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

**Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

**Работа с алюминиевой фольгой.** Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».



### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы с разными материалами**

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

### Тематическое планирование

№ п\п	Темы разделов	Темы уроков	Используемые на уроке виды деятельности	Используемое оборудование
<b>1</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	Вводный урок.	Отгадывание загадок	набор геометрических фигур; шаблоны; коллекция образцов бумаги; природного материала ,ноутбук. Презентации.
1.1		Закрепление учебного материала во 2кл	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.2		Материалы и инструменты на уроке ручного труда.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.3		Правила обращения с ножницами, иглой.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.4		Работа с природными материалами. «Птица»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.5		Работа с природными материалами. «Рыбка»	Работа с образцом. Работа по инструкции.	
1.6		Работа с природными материалами. «Воробьи на ветках». Аппликация из скорлупы ореха.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.7		Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Дерево»	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.8		Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Медведь»	Работа по инструкции.	
1.9		Окантовка картона полосками бумаги.	Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
1.10	<b>Работа с проволокой</b>	Окантовка картона полосками бумаги.	Работа с проволокой. Работа по инструкции.	набор геометрических фигур; набор строительных материалов;  набор картинок для работы с древесиной, учебник.
1.11		Познавательные сведения о проволоке.	Самостоятельная работа,	
1.12		Изготовление изделия из проволоки «Паук»	Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
1.13		Изготовление изделия из проволоки «Паук»	Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
1.14		Познавательные сведения о древесине.	Прослушивание рассказа о видах древесине. Рассмотрение изделий из	

	<b>Работа с древесиной</b>		древесины. Рассматривание инструментов для работы с древесиной. Рассматривание оборудования в столярной мастерской. Рассматривание выставки работ.	
1.15		Экскурсия в школьную столярную мастерскую	Работа по инструкции.	
1.16		Опорный колышек для растений.	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
1.17		Опорный колышек для растений.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
1.18		Изготовление изделия из древесины.	Подбор инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.1	<b>Работа с природным материалом</b>	Апликация «Птица из пластилина и сухой травы»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	Готовые образцы, пластилин природный материал ,ноутбук. Презентации.
2.2		Апликация «Ёжик из пластилина и сухой травы»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.3	<b>Работа с металлоконструктором</b>	Сборка «Треугольник»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	Картинки, конструкторы, инструкция.
2.4		Сборка «Квадрат»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.5	<b>Работа с проволокой</b>	Соединение планок, скобок, пластинок.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	Работа с образцом. Работа с проволокой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, изготовление из проволоки букв и цифр.
2.6		Сгибание проволоки руками в кольцо, пополам.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.7		Сгибание букв Л, С, О, В.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.8		Сгибание цифр 2, 3, 4, 5, 6	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	
2.9		Изготовление складной гирлянды (разметка,	Отгадывание загадок. Работа с образцом.	

	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	сгибание)	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа	набор геометрических фигур; шаблоны; коллекция образцов бумаги;
2.10		Изготовление складной гирлянды. (резание, склеивание)	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
2.11		Изготовление «Цепочка из бумажных колец»	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа..	
2.12		Изготовление «Цепочка из бумажных колец»	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
2.13		Изготовление «Плоская полумаска»	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
2.14		Изготовление «Плоская полумаска»	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	
<b>3.</b>	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	Изготовление «Каркасная шапочка» (разметка, резание)	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	набор геометрических фигур; шаблоны; коллекция образцов бумаги;
3.1		Изготовление «Каркасная шапочка» (разметка, склеивание)	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	
3.2		Изготовление кокошника. (разметка, резание)	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
3.3		Изготовление шлема. (разметка, резание)	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
3.4		Окантовка картона	Работа с образцом.	
3.5				

		листом бумаги «Складная доска для игры»	Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.			
3.6		Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.			
3.7	<b>Работа с текстильны м материалом</b>	Виды ручных и строчек.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	Образцы ручных швов коллекция ниток; коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.		
3.8		Образцы, сшитые строчкой прямого стежка.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой, самостоятельная работа			
3.9		Образцы, сшитые строчкой косого стежка.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой, самостоятельная работа			
3.10		Закладка из фотопленки.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.			
3.11		Закладка из фотопленки	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.			
3.12		Сшивание деталей изделия «Прихватка»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,			
3.13		Сшивание деталей изделия «Прихватка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,			
3.14		<b>Работа с древесиной</b>	Способы обработки древесины ручными инструментами		Прослушивание рассказа о видах древесине. Рассматривание изделий из древесины. Рассматривание инструментов для работы с древесиной. Рассматривание оборудования в столярной мастерской. Рассматривание выставки работ.	Коллекция древесины, Картинки инструментов для обработки древесины, опилки, образцы поделок.
3.15			Аппликация из древесных опилок «Собака»		Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.	

			Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой, самост. работа.	
3.16		Аппликация из древесных опилок «Домик»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самост. работа	
3.17		Аппликация из древесных опилок «Дерево» Экскурсия в столярную мастерскую	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой. Самост. работа	
3.18				
4.1	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	Способы обработки ручными инструментами.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.	шаблоны; бумага, образцы изделия.
4.2		Коробка, склеенная с помощью клапана.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой. Самост. работа.	
4.3		Коробка склеенная с помощью клапана.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа.	
4.4		Коробка с бортами, соединенными встык.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
4.5		Коробка с бортами, соединенными встык.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
4.6		Образец, прошитый строчкой прямого стежка и два приема	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, .	
4.7		Образец, прошитый строчкой прямого стежка и два приема	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
4.8	<b>Работа с текстильными материалами</b>	Виды ручных стежков.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	коллекция ниток; коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк. Образцы ручных швов.
4.9		Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой, самостоятельная работа	
4.10		Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой, самостоятельная работа	
4.11		Закладка с вышивкой строчкой прямого и	Подбор материалов и инструментов для работы.	

		косого стежка.	Работа с пооперационной картой, самостоятельная работа	
4.12		Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	Работа по инструкции. Самостоятельная работа,	
4.13	<b>Работа с бумагой.</b>	Конструирование объемных игрушек. «Матрешка из конусов»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа	шаблоны;
4.14		Конструирование объемных игрушек. «Матрешка из конусов»	Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа	
4.15		Конструирование объемных игрушек. «Собака из цилиндров»	Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа	
4.16		Конструирование объемных игрушек. «Собака из цилиндров»	Работа с пооперационной картой. Самостоятельная работа	

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Освоение учебного предмета «Ручной труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

### **Печатные пособия:**

- памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, иглой, шилом;
- набор геометрических фигур;
- шаблоны предметов;

### **Учебно – практическое оборудование**

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досточки);
- пластилин;
- бумага, картон;
- нитки;

### **Модели и натуры:**

- гербарии;
- муляжи;
- набор строительных материалов (кубики);
- коллекции ниток;
- коллекция образцов бумаги и картона;
- коллекция строительных материалов;
- коллекция древесных пород;
- коллекция тканей: лён, хлопок, шерсть, шёлк.

### **Технические средства обучения**

- компьютер

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

### **Учебная литература:**

Л. А. Кузнецова Ручной труд 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2017 г.



# **Приложение к рабочей программе**

## Календарно-тематическое планирование

№ р.т.	Наименование разделов и тем	Колич ество часов	экскурси и	Срок
<b>1</b>	<b>1 четверть - 18 часов</b>			
	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>6ч</b>		
1.1	Вводный урок. Закрепление учебного материала во 2кл	1		
1.2	Материалы и инструменты на уроке ручного труда.	1		
1.3	Правила обращения с ножницами, иглой.	1		
1.4	Работа с природными материалами. «Птица»	1		
1.5	Работа с природными материалами. «Рыбка»	1		
1.6	Работа с природными материалами. «Воробьи на ветках». Аппликация из скорлупы ореха.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>4ч</b>		
1.7	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Дерево»	1		
1.8	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»	1		
1.9	Окантовка картона полосками бумаги.	1		
1.10	Окантовка картона полосками бумаги.	1		
	<b>Работа с проволокой.</b>	<b>3ч</b>		
1.11	Познавательные сведения о проволоке.	1		
1.12	Изготовление изделия из проволоки «Паук»	1		
1.13	Изготовление изделия из проволоки «Паук»	1		
	<b>Работа с древесиной.</b>	<b>5ч</b>		
1.14	Познавательные сведения о древесине.	1		
1.15	Экскурсия в школьную столярную мастерскую		1	
1.16	Опорный колышек для растений.	1		
1.17	Опорный колышек для растений.	1		
1.18	Изготовление изделия из древесины.	1		
<b>2.</b>	<b>2 четверть - 14 часов</b>			
	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>2ч</b>		
2.1	Аппликация «Птица из пластилина и сухой травы»	1		
2.2	Аппликация «Ёжик из пластилина и сухой травы»	1		
	<b>Работа с металлоконструктором.</b>	<b>3ч</b>		
2.3	Сборка «Треугольник»	1		
2.4	Сборка «Квадрат»	1		
2.5	Соединение планок, скобок, пластинок.	1		
	<b>Работа с проволокой.</b>	<b>3ч</b>		
2.6	Сгибание проволоки руками в кольцо, пополам.	1		
2.7	Сгибание букв Л, С, О, В.	1		
2.8	Сгибание цифр 2, 3, 4, 5, 6	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч</b>		
2.9	Изготовление складной гирлянды.(разметка, сгибание)	1		
2.10	Изготовление складной гирлянды. (резание,	1		

	склеивание)			
2.11	Изготовление «Цепочка из бумажных колец»	1		
2.12	Изготовление «Цепочка из бумажных колец»	1		
2.13	Изготовление «Плоская полумаска»	1		
2.14	Изготовление «Плоская полумаска»	1		
<b>3.</b>	<b>3 четверть – 18 часов</b>			
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч.</b>		
3.1	Изготовление «Каркасная шапочка» (разметка, резание)	1		
3.2	Изготовление «Каркасная шапочка» (разметка, склеивание)	1		
3.3	Изготовление кокошника. (разметка, резание)	1		
3.4	Изготовление шлема. (разметка, резание)	1		
3.5	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1		
3.6	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1		
	<b>Работа с текстильным материалом.</b>	<b>7ч.</b>		
3.7	Виды ручных и строчек.	1		
3.8	Образцы, сшитые строчкой прямого стежка.	1		
3.9	Образцы, сшитые строчкой косого стежка.	1		
3.10	Закладка из фото пленки.	1		
3.11	Закладка из фото пленки	1		
3.12	Сшивание деталей изделия «Прихватка»	1		
3.13	Сшивание деталей изделия «Прихватка»	1		
	<b>Работа с древесиной.</b>	<b>6ч</b>		
3.14	Способы обработки древесины ручными инструментами	1		
3.15	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1		
3.16	Аппликация из древесных опилок «Домик»	1		
3.17	Аппликация из древесных опилок «Дерево»	1		
3.18	Экскурсия в столярную мастерскую		1	
<b>4.</b>	<b>4 четверть – 16 часов</b>			
3.19	Способы обработки ручными инструментами.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч</b>		
4.1	Коробка, склеенная с помощью клапана.	1		
4.2	Коробка склеенная с помощью клапана.	1		
4.3	Коробка с бортами, соединенными встык.	1		
4.4	Коробка с бортами, соединенными встык.	1		
4.5	Образец, прошитый строчкой прямого стежка и два приема	1		
4.6	Образец, прошитый строчкой прямого стежка и два приема	1		
	<b>Работа с текстильным материалом</b>	<b>5 ч.</b>		
4.8	Виды ручных стежков.	1		
4.9	Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема.	1		
4.10	Образец, прошитый строчкой косого стежка в два	1		

	приема.			
4.11	Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	1		
4.12	Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>4ч</b>		
4.13	Конструирование объемных игрушек. «Матрешка из конусов»	1		
4.14	Конструирование объемных игрушек. «Матрешка из конусов»	1		
4.15	Конструирование объемных игрушек. «Собака из цилиндров»	1		
4.16	Конструирование объемных игрушек. «Собака из цилиндров»	1		
	Всего: 66 часов			

