

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.А.РАЗГУЛЯЕВА»**

«Рассмотрено»  
Решение педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«ООШ №8 имени А.А.Разгуляева»  
Ольга Ильчук О.А.  
Приказ № 620  
от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном итоговом проекте обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева».

1.2. Проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению у них мотивации к учебной деятельности и направленная на повышение качества образования в школе, демократизацию стиля общения педагогов и учащихся.

**2. Цели организации работы над выполнением обучающимся итогового индивидуального проекта**

2.1. Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Создание условий для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**3. Задачи организации работы над выполнением обучающимся итогового индивидуального проекта**

3.1. Обучать учащихся планированию, формировать навыки сбора и обработки информации, материалов.

3.2. Развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить, развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом.

3.3. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

3.4. Формировать позитивное отношение к своей деятельности.

**4. Организация выполнения учащимся итогового индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

4.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по

учебным предметам.

4.3. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

4.4. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при выборе выпускником 9 класса, избранного им направления профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4.5. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся сами выбирают из утвержденного перечня тему проекта и руководителя.

4.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

4.8. Неделя защиты обучающимися проектов проходит в апреле.

## **5. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

5.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

5.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь) предполагает выбор учеником темы и руководителя проекта.

5.3. На основном этапе работы над проектом (ноябрь-март) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

5.4. На заключительном этапе (апрель-май) проходит защита проекта и оценивание работы.

## **6. Формы результатов (продуктов) итоговой индивидуальной проектной деятельности обучающихся**

6.1. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и др.

## **7. Общие требования к оформлению индивидуального итогового проекта:**

7.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

7.2. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть более 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

7.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

7.4. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный

проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

7.5. Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

7.6. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

7.7. Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

7.8. Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

7.9. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

7.10. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

7.11. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

8.1 Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.2. *Критерии оценки проектной деятельности*

8.2.1. Руководитель проекта знакомит обучающегося с критериями оценивания проекта перед началом работы над проектом, чтобы обучающийся мог провести самооценку деятельности в ходе выполнения проекта.

8.2.3. После ознакомления с индивидуальным проектом руководитель проекта и экспертная группа оценивают отдельные этапы выполнения и защиты проектной работы. Баллы, набранные по всем критериям, складываются и по приведенной ниже таблице приравниваются к определенной отметке.

8.2.4. Зачет выставляется участникам, набравшим не менее 9 баллов

8.2.5. Максимально возможное количество баллов, включая защиту проекта-35 баллов.

## Лист оценки индивидуального итогового проекта

Дата: \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Ф. И. О. научного руководителя \_\_\_\_\_

Ф. И. О. члена экспертной группы \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценивания выполнения и защиты проектной работы.</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1. Выбор темы и постановка цели проекта</b>	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	
Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована и реально достижима	
<b>Критерий 2. Самостоятельность в постановке проблемы и определении путей ее решения</b>	
Проблема и пути ее решения самостоятельно не выявлены	
Проблема поставлена с помощью руководителя, самостоятельно определен один из возможных путей решения проблемы	
Проблема поставлена с незначительной помощью руководителя, самостоятельно определены не менее двух возможных путей решения проблемы; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	
Проблема и пути ее решения выявлены самостоятельно; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
<b>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета</b>	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	
<b>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Использованы интернет - источники без переработки автором	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Интернет - источники переработаны автором	
<b>Критерий 5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию в проекте</b>	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	
<b>Критерий 6. Анализ хода проведения проектной работы, выводы и перспективы</b>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны	

необходимые выводы, намечены перспективы работы, излагая конкретные данные, доказано и показано, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.	
<b>Критерий 7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	
Работа самостоятельна, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
<b>Критерий 8. Качество проектного продукта</b>	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	
Проектный продукт соответствует требованиям качества: соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования	
Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения	
<b>Критерий 9. Качество проведенной презентации</b>	
Характеристики выступления	
Чтение с листа	
Автор часто обращается к записям	
Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, проявляет компетенцию в выбранной форме исследования, владеет иллюстративным материалом	
<b>Качество ответов на вопросы</b>	
Нет четкости ответов на большинство вопросов	
Ответы на большинство вопросов даны убедительно, аргументировано	
Ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано	
<b>Критерий 10. Качество презентации проекта или демонстрационного материала</b>	
<b>Качество презентации проекта</b>	
Презентация отсутствует	
Презентация отсутствует	
Содержание презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторяет текст выступления;</li> <li>• Дополняет тему выступления;</li> </ul>	
Оформление презентации	
Объем текста на слайдах удобен для восприятия	
Цветовое решение не мешает восприятию информации	
Эффекты анимации уместны	

Член экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /